

# Ergebnisse der empirischen Studie zum Einsatz neuer Technologien im Unterricht

Befragungszeitraum: März bis Juli 2017

28.07.2017

Prof. Dr. Ulrich Dittler / Hon-Prof Dr. Christian Kreidl

**Inhaltsübersicht**

<b>Vorwort: Zielsetzung und Zweck.....</b>	<b>4</b>
<b>1 Demographische Daten .....</b>	<b>5</b>
1.1 Alter .....	5
1.2 Geschlecht .....	6
1.3 Studiensemester .....	6
1.4 Wohnsituation .....	7
<b>2 Vorhandene Infrastruktur .....</b>	<b>8</b>
2.1 Desktop-PC.....	8
2.2 Laptop, Notebook... ..	9
2.3 Tablet-PC.....	10
2.4 SmartWatch .....	11
2.5 Smartphone mitnehmen .....	12
2.6 Tablet mitnehmen .....	13
2.7 Laptop/Notebook mitnehmen .....	14
2.8 Verbot in der LV .....	15
2.9 Einbeziehen in der LV .....	16
<b>3 Nutzung von Diensten .....</b>	<b>17</b>
3.1 Nutzung Facebook .....	17
3.2 Nutzung Google plus.....	19
3.3 Nutzung WhatsApp .....	20
3.4 Nutzung Skype.....	22
3.5 Nutzung Twitter .....	24
3.6 Nutzung Snapchat.....	25
3.7 Nutzung Jodel .....	27
3.8 Nutzung Instagram.....	29
3.9 Nutzung Tumblr.....	31
3.10 Nutzung Pinterest.....	32
3.11 Nutzung Xing.....	34
3.12 Nutzung LinkedIn .....	35
<b>4 Internet und Devices im Unterricht.....</b>	<b>36</b>
4.1 Viele Lehrenden verbieten explizit die Benutzung von Smartphones oder Tablet-PCs während des Unterrichts. ....	36
4.2 Ich habe Verständnis dafür, wenn Lehrende den Gebrauch von Smartphones, Tablet-PCs und Notebooks im Unterricht verbieten. ....	38

4.3	Es stört mich, wenn sich meine Mit-Studierenden während des Unterrichts mit Internet-Diensten und Apps auf ihren Smartphones, Tablet-PCs und Netbooks beschäftigen.....	40
4.4	Es stört mich, wenn ich während des Unterrichts viele Nachrichten aufs Smartphone bekomme. ....	42
4.5	Ich wünsche mir einen unterrichtsbezogenen Einsatz von Smartphones und Tablet-PCs in Lehrveranstaltungen. ....	44
4.6	Ich würde mir wünschen, dass die Nutzung des Internets während der Lehrveranstaltungen klar geregelt ist. ....	46
4.7	Der geplante Einsatz von Smartphone oder Tablet-PCs im Rahmen des Unterrichts kann eine Lehrveranstaltung verbessern und bereichern. ....	48
4.8	Ich finde, dass Smartphones und Tablets neue und sinnvolle Möglichkeiten im Unterricht bieten. ....	50
4.9	Ich nutze auch während des Unterrichts regelmäßig Facebook oder WhatsApp (oder ähnliche Dienste) zur Kommunikation. ....	52
4.10	Ich nutze auch während des Unterrichts regelmäßig YouTube (oder ähnliche Dienste) zur Unterhaltung.....	54
4.11	Ich nutze regelmäßig das Internet während der Lehrveranstaltung, um dem Unterricht besser folgen zu können. (z.B. durch Nachschlagen von Begriffen, etc...) .....	56
<b>5</b>	<b>Nutzung von Devices.....</b>	<b>58</b>
5.1	Nutzung von Smartphones – Intensität.....	58
5.2	Nutzung von Smartphones – Häufigkeit .....	60
5.3	Nutzung von Smartphones – Art der Nutzung .....	61
5.4	Nutzung von Tablets – Intensität .....	63
5.5	Nutzung von Tablets – Häufigkeit.....	65
5.6	Nutzung von Tablets – Art der Nutzung.....	66
<b>6</b>	<b>Technische Unterstützung bei der Organisation .....</b>	<b>68</b>
6.1	Ich verwende Facebook, um die Abwicklung oder Organisation bei Lehrveranstaltungen zu unterstützen.....	68
6.2	Ich verwende WhatsApp, um die Abwicklung oder Organisation bei Lehrveranstaltungen zu unterstützen.....	70
6.3	Ich verwende Google+, um die Abwicklung oder Organisation bei Lehrveranstaltungen zu unterstützen.....	72
6.4	Ohne Smartphone und digitale Dienste wäre eine Organisation des Studiums kaum möglich.....	74
6.5	Ich bereite den Lehrstoff regelmäßig wöchentlich vor und nach (Selbstlernphasen). .....	76

6.6	Ich lasse mich beim selbstgesteuerten Lernen mit Smartphones und Tablet-PCs von den zahlreichen zusätzlichen Fähigkeiten (Apps etc.) dieser Geräte ablenken. ....	78
6.7	Ich fühle mich in den Selbstlernphasen gut von der Hochschule durch Informations- und Kommunikationsangebote unterstützt. ....	80
6.8	Mir gelingt es in den Selbstlernphasen die Störungen durch aktuelle Nachrichten/Mitteilungen aus Sozialen Netzwerken konsequent auszublenden. ...	82
6.9	Ich fühle mich bei der Klausurvorbereitung gut von den Lehrenden durch Informations- und Kommunikationsangebote unterstützt. ....	84
6.10	Ich bevorzuge die für das Lernen benötigten Unterlagen in elektronischer Form. (z.B. als PDF). ....	86
6.11	Ich würde mir mehr Unterstützung durch die Hochschule auch außerhalb der Vorlesungen wünschen, bspw. während der Selbstlernphasen und der Klausurvorbereitung. ....	88
<b>7</b>	<b>Lernverhalten .....</b>	<b>90</b>
7.1	Selbstlernphase – soziales Verhalten.....	90
7.2	Selbstlernphase – Ort.....	92
7.3	Klausurvorbereitung – soziales Verhalten .....	94
7.4	Klausurvorbereitung – Ort .....	96
7.5	Nutzung des Lernmaterials.....	98
<b>8</b>	<b>Anhang: Verwendeter Fragebogen.....</b>	<b>100</b>

**Vorwort: Zielsetzung und Zweck**

Immer wieder standen wir bei verschiedenen Publikationen vor der Herausforderung, im Rahmen eines sehr limitierten Umfanges die Ergebnisse einer ausführlichen Studie darzustellen. Aus diesem Grund wollen wir mit diesem Dokument den interessierten LeserInnen die Möglichkeit geben, auch die detaillierten und ausführlichen Ergebnisse nachzuvollziehen.

Es erfolgt daher in diesem Dokument eine reine Darstellung der Ergebnisse, ohne jegliche Interpretation oder verbaler Beschreibung – diese erfolgen im Rahmen von „klassischen Publikationen“ an anderer Stelle.

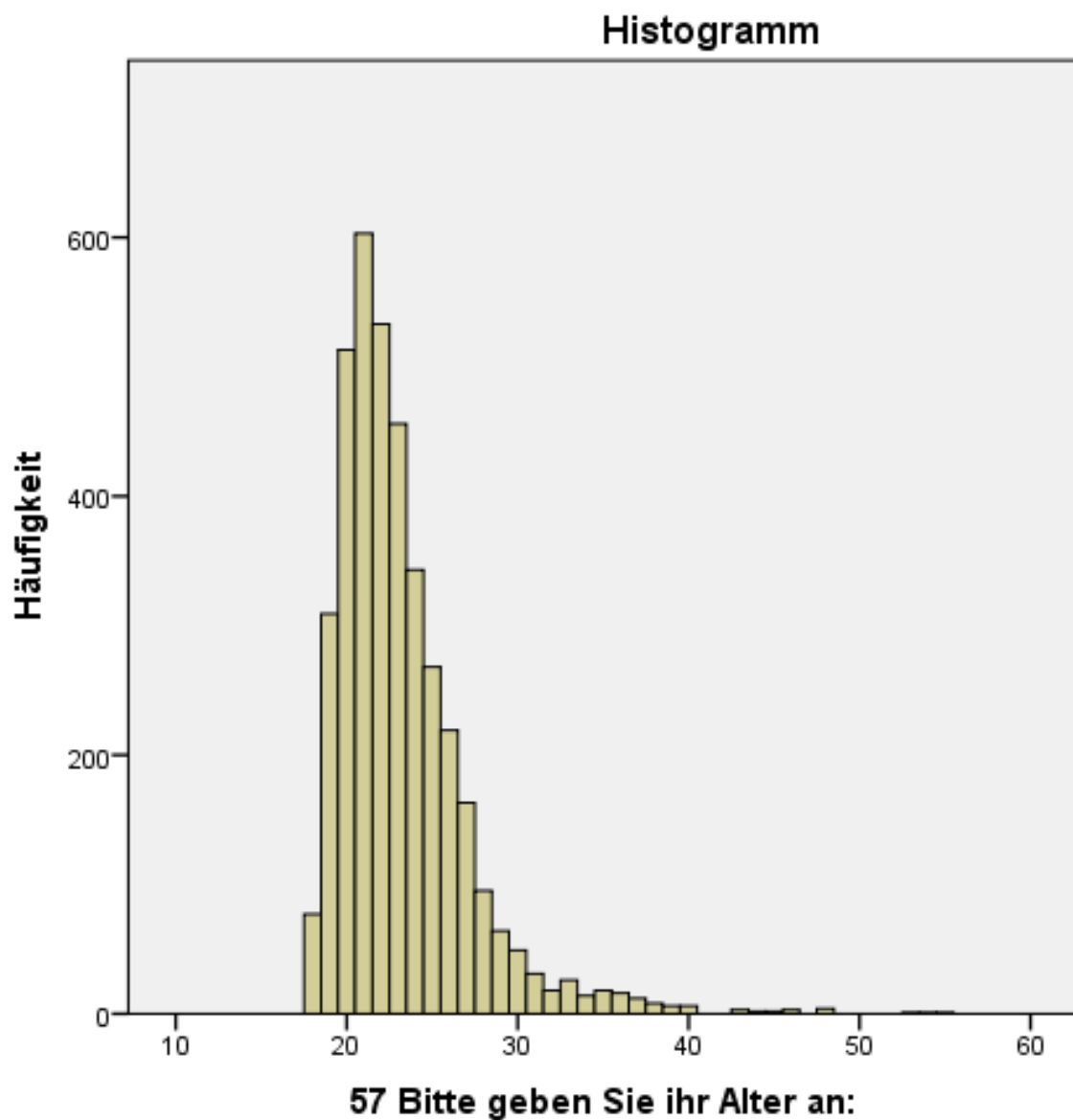
# 1 Demographische Daten

**Generell gilt:** *Fehlende Prozentwerte auf 100 ergeben sich aus nicht beantworteten Fragen*

## 1.1 Alter

Bitte geben Sie ihr Alter an:

	<i>Mittelwert</i>	<i>Anzahl</i>	<i>Maximum</i>	<i>Minimum</i>
Deutschland	22,83	3.088	48	18
Österreich	24,13	1.006	55	18
<b>Gesamt:</b>	<b>23,16</b>	<b>4.094</b>	<b>55</b>	<b>18</b>



## 1.2 Geschlecht

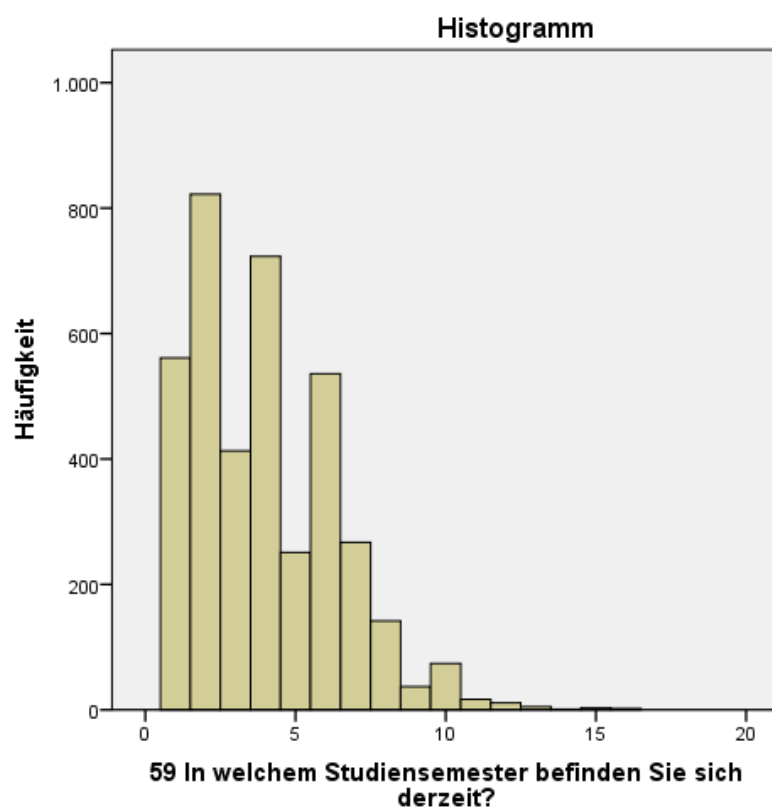
Bitte geben Sie ihr Geschlecht an:

	<i>Weiblich</i>	<i>In %</i>	<i>männlich</i>	<i>In %</i>
Deutschland	1667	58,1%	1202	41,9%
Österreich	437	43,5%	557	55,4%
<b>Gesamt</b>	<b>2104</b>	<b>54,3%</b>	<b>1759</b>	<b>45,4%</b>

## 1.3 Studiensemester

In welchem Studiensemester befinden Sie sich derzeit?

	<i>Mittelwert</i>	<i>Minimum</i>	<i>Maximum</i>	<i>Standardabw.</i>
Deutschland	4,09	1,00	16,00	2,43
Österreich	3,64	1,00	16,00	2,25
<b>Gesamt</b>	<b>3,97</b>	<b>1,00</b>	<b>16,00</b>	<b>2,39</b>



## 1.4 Wohnsituation

Wie ist ihre derzeitige Wohnsituation während des Semesters?

	<i><b>Ich wohne alleine</b></i>		<i><b>Ich wohne zusammen mit meinem PartnerIn</b></i>		<i><b>Ich wohne zusammen mit meinem PartnerIn und meinen/unseren Kindern</b></i>	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Deutschland	577	20,1%	328	11,4%	40	1,4%
Österreich	243	24,2%	211	21,0%	38	3,8%
<b>Gesamt</b>	<b>820</b>	<b>21,1%</b>	<b>539</b>	<b>13,9%</b>	<b>78</b>	<b>2,0%</b>

	<i><b>Ich wohne in einer WG</b></i>		<i><b>Ich wohne noch bei den Eltern</b></i>	
	Anzahl	%	Anzahl	%
Deutschland	1183	41,1%	748	26,0%
Österreich	263	26,2%	242	24,1%
<b>Gesamt</b>	<b>1446</b>	<b>37,3%</b>	<b>990</b>	<b>25,5%</b>



## 2 Vorhandene Infrastruktur

### 2.1 Desktop-PC

*Original-Frage: „Ich besitze einen Desktop-PC“*

	<b>k.A.</b>	<b>Nein</b>	<b>Ja</b>	<b>Gesamt</b>
Deutschland	63	1.985	1.040	3.088
In Prozent	2,0%	64,3%	33,7%	100,0%
Österreich	13	589	404	1.006
In Prozent	1,3%	58,5%	40,2%	100,0%
<b>Gesamt</b>	<b>76</b>	<b>2.574</b>	<b>1.444</b>	<b>4.094</b>
<b>In Prozent</b>	<b>1,9%</b>	<b>62,9%</b>	<b>35,3%</b>	<b>100,0%</b>

<b>Nach Geschlecht:</b>	<b>k.A.</b>	<b>Nein</b>	<b>Ja</b>	<b>Gesamt</b>
Weiblich	34	1616	463	2113
In Prozent	1,6%	76,5%	21,9%	100,0%
Männlich	29	831	902	1762
In Prozent	1,6%	47,2%	51,2%	100,0%
<b>Gesamt</b>	<b>63</b>	<b>2447</b>	<b>1365</b>	<b>3875</b>
<b>In Prozent</b>	<b>1,6%</b>	<b>63,1%</b>	<b>35,2%</b>	<b>100,0%</b>

<b>Nach Studienfortschritt:</b>	<b>k.A.</b>	<b>Nein</b>	<b>Ja</b>	<b>Gesamt</b>
1. oder 2. Semester	21	830	532	1383
In Prozent	1,5%	60,0%	38,5%	100,0%
3. oder 4. Semester	14	736	386	1136
In Prozent	1,2%	64,8%	34,0%	100,0%
5. oder 6. Semester	16	503	268	787
In Prozent	2,0%	63,9%	34,1%	100,0%
7. oder 8. Semester	9	270	130	409
In Prozent	2,2%	66,0%	31,8%	100,0%
Über 8 Semester	3	98	49	150
In Prozent	2,0%	65,3%	32,7%	100,0%
<b>Gesamt</b>	<b>63</b>	<b>2437</b>	<b>1365</b>	<b>3865</b>
<b>In Prozent</b>	<b>1,6%</b>	<b>63,1%</b>	<b>35,3%</b>	<b>100,0%</b>

## 2.2 Laptop, Notebook...

**Original-Frage:** 02 Ich besitze ein Laptop, Notebook, Netbook, Ultrabook (oder ähnliches).

	<b>k.A.</b>	<b>Nein</b>	<b>Ja</b>	<b>Gesamt</b>
Deutschland	12	163	2913	3088
In Prozent	0,4%	5,3%	94,3%	100,0%
Österreich	3	41	962	1006
In Prozent	0,3%	4,1%	95,6%	100,0%
Gesamt	15	204	3875	4094
<b>In Prozent</b>	<b>0,4%</b>	<b>5,0%</b>	<b>94,7%</b>	<b>100,0%</b>

<b>Nach Geschlecht:</b>	<b>k.A.</b>	<b>Nein</b>	<b>Ja</b>	<b>Gesamt</b>
Weiblich	7	65	2041	2113
In Prozent	0,3%	3,1%	96,6%	100,0%
Männlich	5	121	1636	1762
In Prozent	0,3%	6,9%	92,8%	100,0%
<b>Gesamt</b>	<b>12</b>	<b>186</b>	<b>3677</b>	<b>3875</b>
<b>In Prozent</b>	<b>0,3%</b>	<b>4,8%</b>	<b>94,9%</b>	<b>100,0%</b>

<b>Nach Studienfortschritt:</b>	<b>k.A.</b>	<b>Nein</b>	<b>Ja</b>	<b>Gesamt</b>
1. oder 2. Semester	4	84	1295	1383
In Prozent	0,3%	6,1%	93,6%	100,0%
3. oder 4. Semester	6	39	1091	1136
In Prozent	0,5%	3,4%	96,0%	100,0%
5. oder 6. Semester	0	35	752	787
In Prozent	0,0%	4,4%	95,6%	100,0%
7. oder 8. Semester	1	13	395	409
In Prozent	0,2%	3,2%	96,6%	100,0%
Über 8 Semester	0	12	138	150
In Prozent	0,0%	8,0%	92,0%	100,0%
<b>Gesamt</b>	<b>11</b>	<b>183</b>	<b>3671</b>	<b>3865</b>
<b>In Prozent</b>	<b>0,3%</b>	<b>4,7%</b>	<b>95,0%</b>	<b>100,0%</b>

## 2.3 Tablet-PC

**Original-Frage:** 03 Ich besitze ein Tablet-PC (z.B. iPad oder ähnliches).

	<b>k.A.</b>	<b>Nein</b>	<b>Ja</b>	<b>Gesamt</b>
Deutschland	38	1873	1177	3088
In Prozent	1,2%	60,7%	38,1%	100,0%
Österreich	12	560	434	1006
In Prozent	1,2%	55,7%	43,1%	100,0%
Gesamt	50	2433	1611	4094
<b>In Prozent</b>	<b>1,2%</b>	<b>59,4%</b>	<b>39,4%</b>	<b>100,0%</b>

<b>Nach Geschlecht:</b>	<b>k.A.</b>	<b>Nein</b>	<b>Ja</b>	<b>Gesamt</b>
Weiblich	25	1278	810	2113
In Prozent	1,2%	60,5%	38,3%	100,0%
Männlich	20	1027	715	1762
In Prozent	1,1%	58,3%	40,6%	100,0%
<b>Gesamt</b>	<b>45</b>	<b>2305</b>	<b>1525</b>	<b>3875</b>
<b>In Prozent</b>	<b>1,2%</b>	<b>59,5%</b>	<b>39,4%</b>	<b>100,0%</b>

<b>Nach Studienfortschritt:</b>	<b>k.A.</b>	<b>Nein</b>	<b>Ja</b>	<b>Gesamt</b>
1. oder 2. Semester	14	887	482	1383
In Prozent	1,0%	64,1%	34,9%	100,0%
3. oder 4. Semester	11	651	474	1136
In Prozent	1,0%	57,3%	41,7%	100,0%
5. oder 6. Semester	12	438	337	787
In Prozent	1,5%	55,7%	42,8%	100,0%
7. oder 8. Semester	6	244	159	409
In Prozent	1,5%	59,7%	38,9%	100,0%
Über 8 Semester	1	80	69	150
In Prozent	0,7%	53,3%	46,0%	100,0%
<b>Gesamt</b>	<b>44</b>	<b>2300</b>	<b>1521</b>	<b>3865</b>
<b>In Prozent</b>	<b>1,1%</b>	<b>59,5%</b>	<b>39,4%</b>	<b>100,0%</b>

## 2.4 SmartWatch

### 04 Ich besitze eine SmartWatch (Apple Watch oder ähnliches)

<b>Nach Geschlecht:</b>	<b>k.A.</b>	<b>Nein</b>	<b>Ja</b>	<b>Gesamt</b>
Weiblich	39	2006	68	2113
In Prozent	1,8%	94,9%	3,2%	100,0%
Männlich	42	1577	143	1762
In Prozent	2,4%	89,5%	8,1%	100,0%
<b>Gesamt</b>	<b>81</b>	<b>3583</b>	<b>211</b>	<b>3875</b>
<b>In Prozent</b>	<b>2,1%</b>	<b>92,5%</b>	<b>5,4%</b>	<b>100,0%</b>

<b>Nach Studienfortschritt:</b>	<b>k.A.</b>	<b>Nein</b>	<b>Ja</b>	<b>Gesamt</b>
1. oder 2. Semester	22	1282	79	1383
In Prozent	1,6%	92,7%	5,7%	100,0%
3. oder 4. Semester	22	1049	65	1136
In Prozent	1,9%	92,3%	5,7%	100,0%
5. oder 6. Semester	22	729	36	787
In Prozent	2,8%	92,6%	4,6%	100,0%
7. oder 8. Semester	9	381	19	409
In Prozent	2,2%	93,2%	4,6%	100,0%
Über 8 Semester	5	133	12	150
In Prozent	3,3%	88,7%	8,0%	100,0%
<b>Gesamt</b>	<b>80</b>	<b>3574</b>	<b>211</b>	<b>3865</b>
<b>In Prozent</b>	<b>2,1%</b>	<b>92,5%</b>	<b>5,5%</b>	<b>100,0%</b>

## 2.5 Smartphone mitnehmen

### 05 Ich nehme regelmäßig mein Smartphone mit in den Unterricht

	<b>k.A.</b>	<b>Nein</b>	<b>Ja</b>	<b>Gesamt</b>
Deutschland	12	129	2947	3088
In Prozent	0,4%	4,2%	95,4%	100,0%
Österreich	3	37	966	1006
In Prozent	0,3%	3,7%	96,0%	100,0%
Gesamt	15	166	3913	4094
<b>In Prozent</b>	<b>0,4%</b>	<b>4,1%</b>	<b>95,6%</b>	<b>100,0%</b>

<b>Nach Geschlecht:</b>	<b>k.A.</b>	<b>Nein</b>	<b>Ja</b>	<b>Gesamt</b>
Weiblich	8	74	2031	2113
In Prozent	0,4%	3,5%	96,1%	100,0%
Männlich	6	70	1686	1762
In Prozent	0,3%	4,0%	95,7%	100,0%
<b>Gesamt</b>	<b>14</b>	<b>144</b>	<b>3717</b>	<b>3875</b>
<b>In Prozent</b>	<b>0,4%</b>	<b>3,7%</b>	<b>95,9%</b>	<b>100,0%</b>

<b>Nach Studienfortschritt:</b>	<b>k.A.</b>	<b>Nein</b>	<b>Ja</b>	<b>Gesamt</b>
1. oder 2. Semester	7	53	1323	1383
In Prozent	0,5%	3,8%	95,7%	100,0%
3. oder 4. Semester	6	44	1086	1136
In Prozent	0,5%	3,9%	95,6%	100,0%
5. oder 6. Semester	0	25	762	787
In Prozent	0,0%	3,2%	96,8%	100,0%
7. oder 8. Semester	0	16	393	409
In Prozent	0,0%	3,9%	96,1%	100,0%
Über 8 Semester	0	9	141	150
In Prozent	0,0%	6,0%	94,0%	100,0%
<b>Gesamt</b>	<b>13</b>	<b>147</b>	<b>3705</b>	<b>3865</b>
<b>In Prozent</b>	<b>0,3%</b>	<b>3,8%</b>	<b>95,9%</b>	<b>100,0%</b>

## 2.6 Tablet mitnehmen

### 06 Ich nehme regelmäßig einen Tablet-PC mit in den Unterricht

	<b>k.A.</b>	<b>Nein</b>	<b>Ja</b>	<b>Gesamt</b>
Deutschland	42	2488	558	3088
In Prozent	1,4%	80,6%	18,1%	100,0%
Österreich	22	808	176	1006
In Prozent	2,2%	80,3%	17,5%	100,0%
Gesamt	64	3296	734	4094
<b>In Prozent</b>	<b>1,6%</b>	<b>80,5%</b>	<b>17,9%</b>	<b>100,0%</b>

<b>Nach Geschlecht:</b>	<b>k.A.</b>	<b>Nein</b>	<b>Ja</b>	<b>Gesamt</b>
Weiblich	24	1733	356	2113
In Prozent	1,1%	82,0%	16,8%	100,0%
Männlich	36	1387	339	1762
In Prozent	2,0%	78,7%	19,2%	100,0%
<b>Gesamt</b>	<b>60</b>	<b>3120</b>	<b>695</b>	<b>3875</b>
<b>In Prozent</b>	<b>1,5%</b>	<b>80,5%</b>	<b>17,9%</b>	<b>100,0%</b>

<b>Nach Studienfortschritt:</b>	<b>k.A.</b>	<b>Nein</b>	<b>Ja</b>	<b>Gesamt</b>
1. oder 2. Semester	25	1161	197	1383
In Prozent	1,8%	83,9%	14,2%	100,0%
3. oder 4. Semester	15	908	213	1136
In Prozent	1,3%	79,9%	18,8%	100,0%
5. oder 6. Semester	10	594	183	787
In Prozent	1,3%	75,5%	23,3%	100,0%
7. oder 8. Semester	6	335	68	409
In Prozent	1,5%	81,9%	16,6%	100,0%
Über 8 Semester	3	116	31	150
In Prozent	2,0%	77,3%	20,7%	100,0%
<b>Gesamt</b>	<b>59</b>	<b>3114</b>	<b>692</b>	<b>3865</b>
<b>In Prozent</b>	<b>1,5%</b>	<b>80,6%</b>	<b>17,9%</b>	<b>100,0%</b>

## 2.7 Laptop/Notebook mitnehmen

**07 Ich nehme regelmäßig einen Laptop/ Notebook mit in den Unterricht.**

	<b>k.A.</b>	<b>Nein</b>	<b>Ja</b>	<b>Gesamt</b>
Deutschland	33	1843	1212	0
In Prozent	1,1%	59,7%	39,2%	0,0%
Österreich	10	381	614	1
In Prozent	1,0%	37,9%	61,0%	0,1%
Gesamt	43	2224	1826	1
<b>In Prozent</b>	<b>1,1%</b>	<b>54,3%</b>	<b>44,6%</b>	<b>0,0%</b>

<b>Nach Geschlecht:</b>	<b>k.A.</b>	<b>Nein</b>	<b>Ja</b>	<b>Gesamt</b>
Weiblich	21	1333	757	2113
In Prozent	1,0%	63,1%	35,8%	100,0%
Männlich	18	773	971	1762
In Prozent	1,0%	43,9%	55,1%	100,0%
<b>Gesamt</b>	<b>39</b>	<b>2107</b>	<b>1728</b>	<b>3875</b>
<b>In Prozent</b>	<b>1,0%</b>	<b>54,4%</b>	<b>44,6%</b>	<b>100,0%</b>

<b>Nach Studienfortschritt:</b>	<b>k.A.</b>	<b>Nein</b>	<b>Ja</b>	<b>Gesamt</b>
1. oder 2. Semester	11	806	566	1383
In Prozent	0,8%	58,3%	40,9%	100,0%
3. oder 4. Semester	11	606	518	1136
In Prozent	1,0%	53,3%	45,6%	100,0%
5. oder 6. Semester	12	445	330	787
In Prozent	1,5%	56,5%	41,9%	100,0%
7. oder 8. Semester	3	174	232	409
In Prozent	0,7%	42,5%	56,7%	100,0%
Über 8 Semester	1	72	77	150
In Prozent	0,7%	48,0%	51,3%	100,0%
<b>Gesamt</b>	<b>38</b>	<b>2103</b>	<b>1723</b>	<b>3865</b>
<b>In Prozent</b>	<b>1,0%</b>	<b>54,4%</b>	<b>44,6%</b>	<b>100,0%</b>

\*leichte Abweichung gesamt auf Grund von Anders-Werten

## 2.8 Verbot in der LV

**08 Ich habe schon an Lehrveranstaltungen teilgenommen, in denen die Benutzung von Smartphone, Tablets oder Laptop im Unterricht verboten war.**

	<b>k.A.</b>	<b>Nein</b>	<b>Ja</b>	<b>Gesamt</b>
Deutschland	18	947	2123	3088
In Prozent	0,6%	30,7%	68,8%	100,0%
Österreich	8	455	543	1006
In Prozent	0,8%	45,2%	54,0%	100,0%
Gesamt	26	1402	2666	4094
<b>In Prozent</b>	<b>0,6%</b>	<b>34,2%</b>	<b>65,1%</b>	<b>100,0%</b>

<b>Nach Geschlecht:</b>	<b>k.A.</b>	<b>Nein</b>	<b>Ja</b>	<b>Gesamt</b>
Weiblich	11	699	1403	2113
In Prozent	0,5%	33,1%	66,4%	100,0%
Männlich	12	624	1126	1762
In Prozent	0,7%	35,4%	63,9%	100,0%
<b>Gesamt</b>	<b>23</b>	<b>1323</b>	<b>2529</b>	<b>3875</b>
<b>In Prozent</b>	<b>0,6%</b>	<b>34,1%</b>	<b>65,3%</b>	<b>100,0%</b>

<b>Nach Studienfortschritt:</b>	<b>k.A.</b>	<b>Nein</b>	<b>Ja</b>	<b>Gesamt</b>
1. oder 2. Semester	10	482	891	1383
In Prozent	0,7%	34,9%	64,4%	100,0%
3. oder 4. Semester	3	376	757	1136
In Prozent	0,3%	33,1%	66,6%	100,0%
5. oder 6. Semester	5	266	516	787
In Prozent	0,6%	33,8%	65,6%	100,0%
7. oder 8. Semester	3	132	274	409
In Prozent	0,7%	32,3%	67,0%	100,0%
Über 8 Semester	1	71	78	150
In Prozent	0,7%	47,3%	52,0%	100,0%
<b>Gesamt</b>	<b>22</b>	<b>1327</b>	<b>2516</b>	<b>3865</b>
<b>In Prozent</b>	<b>0,6%</b>	<b>34,3%</b>	<b>65,1%</b>	<b>100,0%</b>



## 2.9 Einbeziehen in der LV

**09 Ich habe schon an Lehrveranstaltungen teilgenommen, in denen Smartphone, Tablets oder Laptop aktiv in den Unterricht einbezogen wurden.**

	<b>k.A.</b>	<b>Nein</b>	<b>Ja</b>	<b>Gesamt</b>
Deutschland	42	888	2158	3088
In Prozent	1,4%	28,8%	69,9%	100,0%
Österreich	1	128	877	1006
In Prozent	0,1%	12,7%	87,2%	100,0%
Gesamt	43	1016	3035	4094
<b>In Prozent</b>	<b>1,1%</b>	<b>24,8%</b>	<b>74,1%</b>	<b>100,0%</b>

<b>Nach Geschlecht:</b>	<b>k.A.</b>	<b>Nein</b>	<b>Ja</b>	<b>Gesamt</b>
Weiblich	14	557	1542	2113
In Prozent	0,7%	26,4%	73,0%	100,0%
Männlich	17	400	1345	1762
In Prozent	1,0%	22,7%	76,3%	100,0%
<b>Gesamt</b>	<b>31</b>	<b>957</b>	<b>2887</b>	<b>3875</b>
<b>In Prozent</b>	<b>0,8%</b>	<b>24,7%</b>	<b>74,5%</b>	<b>100,0%</b>

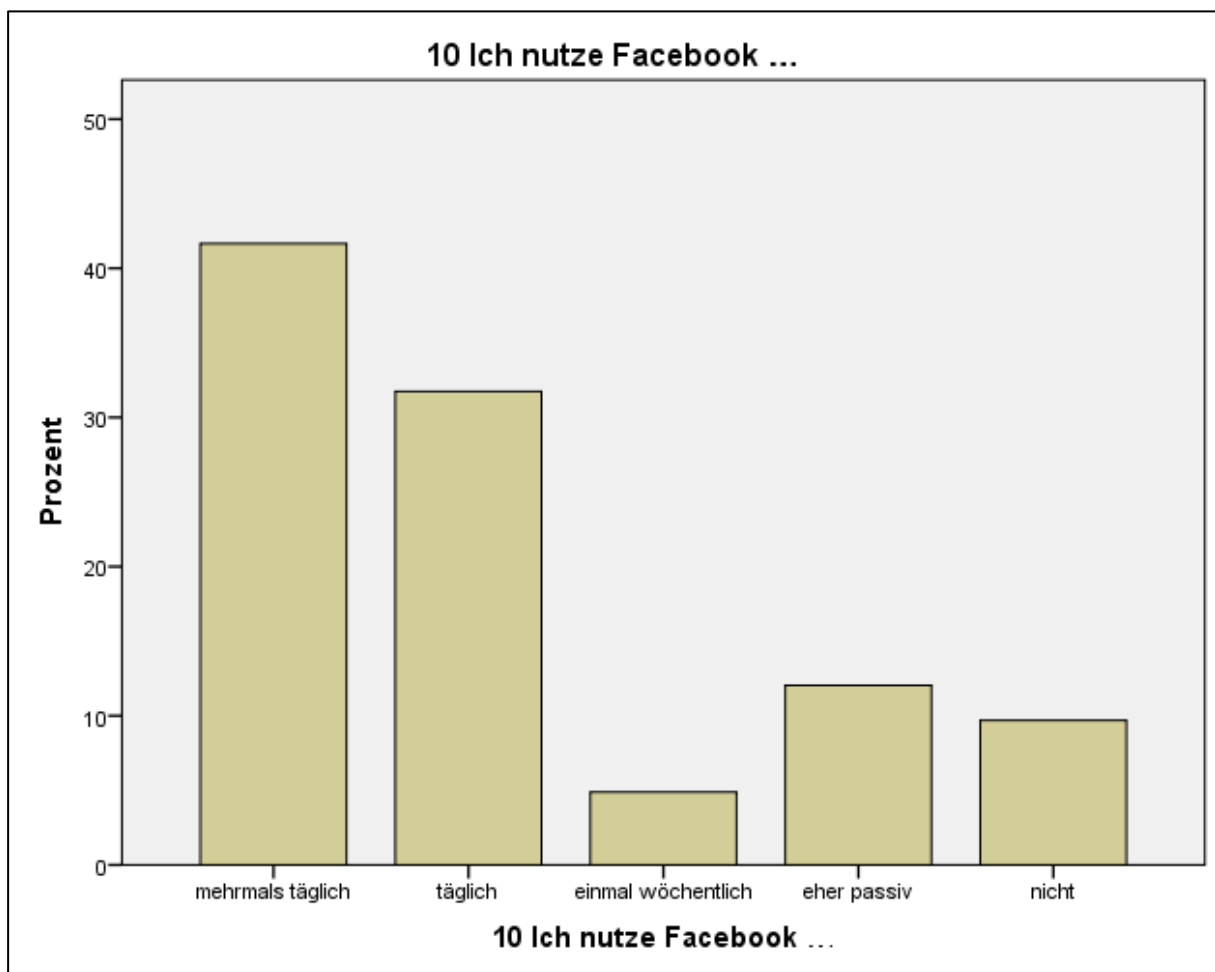
<b>Nach Studienfortschritt:</b>	<b>k.A.</b>	<b>Nein</b>	<b>Ja</b>	<b>Gesamt</b>
1. oder 2. Semester	8	356	1019	1383
In Prozent	0,6%	25,7%	73,7%	100,0%
3. oder 4. Semester	9	263	864	1136
In Prozent	0,8%	23,2%	76,1%	100,0%
5. oder 6. Semester	7	200	580	787
In Prozent	0,9%	25,4%	73,7%	100,0%
7. oder 8. Semester	3	91	315	409
In Prozent	0,7%	22,2%	77,0%	100,0%
Über 8 Semester	3	46	101	150
In Prozent	2,0%	30,7%	67,3%	100,0%
<b>Gesamt</b>	<b>30</b>	<b>956</b>	<b>2879</b>	<b>3865</b>
<b>In Prozent</b>	<b>0,8%</b>	<b>24,7%</b>	<b>74,5%</b>	<b>100,0%</b>

### 3 Nutzung von Diensten

#### 3.1 Nutzung Facebook

10 Ich nutze Facebook ...

	<b><i>Mehrmals täglich</i></b>	<b><i>Täglich</i></b>	<b><i>Einmal wöchentlich</i></b>	<b><i>Eher passiv</i></b>	<b><i>nicht</i></b>
Deutschland	1242	1021	154	373	285
In Prozent	40,4%	33,2%	5,0%	12,1%	9,3%
Österreich	457	274	45	118	110
In Prozent	45,5%	27,3%	4,5%	11,8%	11,0%
Gesamt	1699	1295	199	491	395
<b><i>In Prozent</i></b>	<b><i>41,7%</i></b>	<b><i>31,7%</i></b>	<b><i>4,9%</i></b>	<b><i>12,0%</i></b>	<b><i>9,7%</i></b>



**Vergleich nach Geschlecht:**

<b>Nach Geschlecht:</b>	<b>Mehrmals täglich</b>	<b>Täglich</b>	<b>Einmal wöchentlich</b>	<b>Eher passiv</b>	<b>nicht</b>
Weiblich	926	681	100	226	177
In Prozent	43,9%	32,3%	4,7%	10,7%	8,4%
Männlich:	683	540	95	239	201
In Prozent	38,9%	30,7%	5,4%	13,6%	11,4%
Gesamt	1609	1221	195	465	378
<b>In Prozent</b>	<b>41,6%</b>	<b>31,6%</b>	<b>5,0%</b>	<b>12,0%</b>	<b>9,8%</b>

	<b>N</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>
Weiblich	2110	2,07	1,290
Männlich	1758	2,28	1,392
Signifikanz:			0,000

1 = mehrmals täglich, 5 = nicht

**Vergleich nach Studienfortschritt:**

<b>Nach Semester:</b>	<b>Mehrmals täglich</b>	<b>Täglich</b>	<b>Einmal wöchentlich</b>	<b>Eher passiv</b>	<b>nicht</b>
Erstes oder Zweites	37,0%	32,1%	5,8%	12,7%	12,5%
Drittes oder Viertes	45,3%	30,2%	4,8%	11,1%	8,6%
Fünftes oder Sechstes	42,6%	33,1%	4,7%	11,8%	7,8%
Siebentes oder Achtes:	44,5%	30,8%	4,4%	12,2%	8,1%
Über Acht	40,0%	33,3%	4,0%	13,3%	9,3%
<b>Gesamt:</b>	<b>41,5%</b>	<b>31,6%</b>	<b>5,1%</b>	<b>12,0%</b>	<b>9,8%</b>

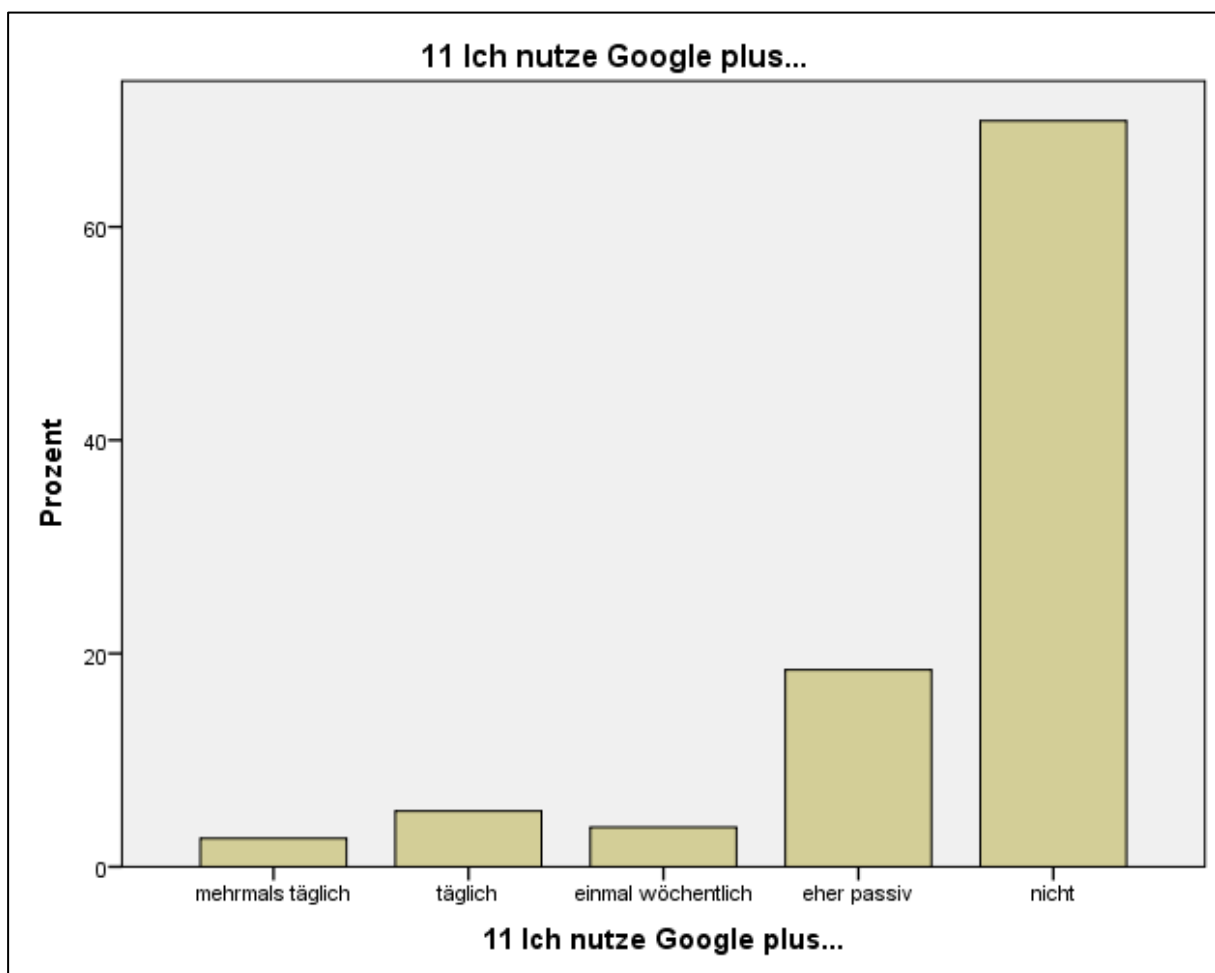
<b>Nach Semester:</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>	<b>N</b>
Erstes oder Zweites	2,32	1,400	1379
Drittes oder Viertes	2,08	1,311	1134
Fünftes oder Sechstes	2,09	1,280	786
Siebentes oder Achtes:	2,09	1,304	409
Über Acht	2,19	1,338	150
<b>Gesamt:</b>	<b>2,17</b>	<b>1,342</b>	<b>3858</b>

1 = mehrmals täglich, 5 = nicht

### 3.2 Nutzung Google plus

11 Ich nutze Google plus...

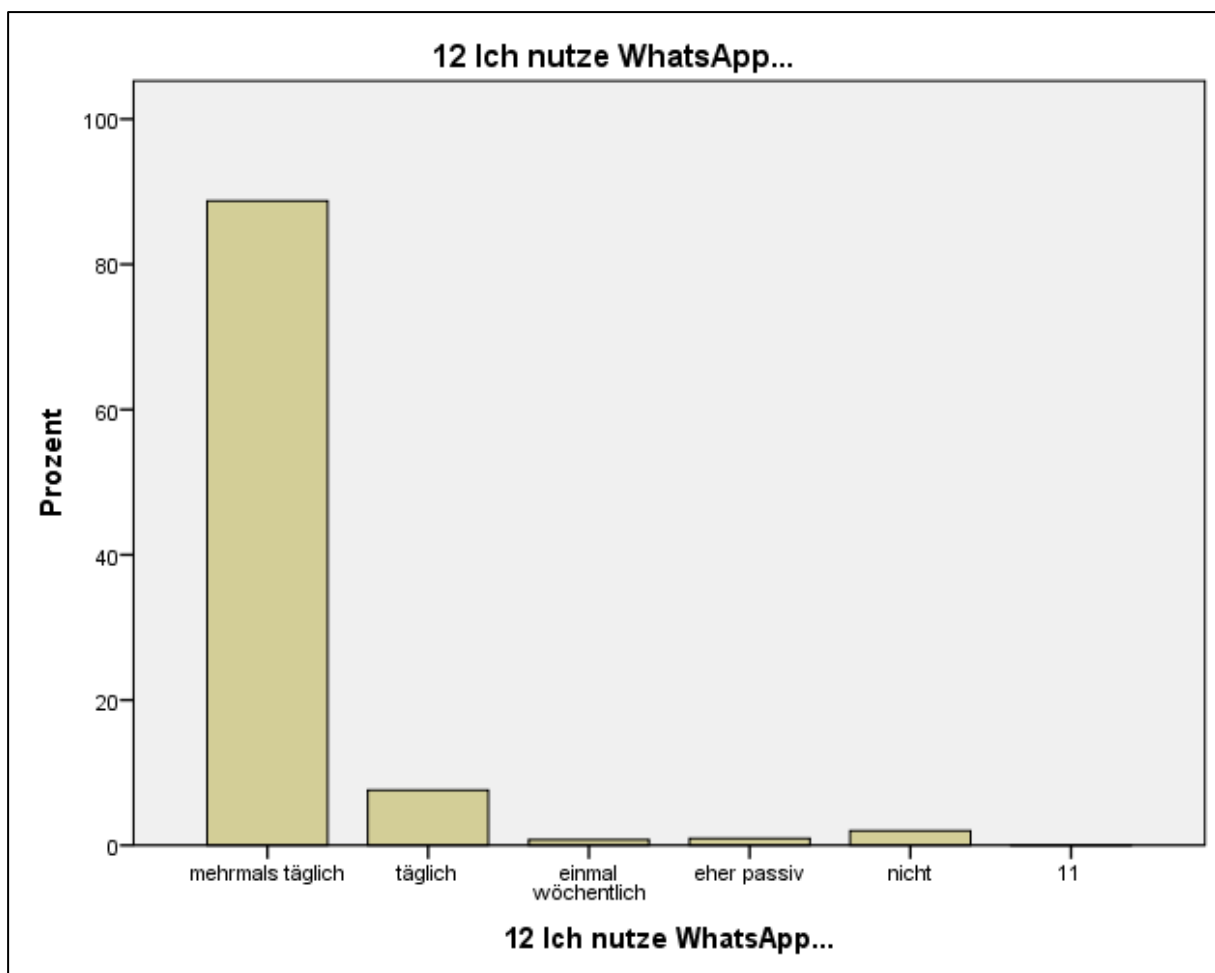
	<i><b>Mehrmals täglich</b></i>	<i><b>Täglich</b></i>	<i><b>Einmal wöchentlich</b></i>	<i><b>Eher passiv</b></i>	<i><b>nicht</b></i>
Deutschland	82	175	125	566	2110
In Prozent	2,7%	5,7%	4,1%	18,5%	69,0%
Österreich	26	37	25	183	727
In Prozent	2,6%	3,7%	2,5%	18,3%	72,8%
Gesamt	108	212	150	749	2837
<i><b>In Prozent</b></i>	<i><b>2,7%</b></i>	<i><b>5,2%</b></i>	<i><b>3,7%</b></i>	<i><b>18,5%</b></i>	<i><b>69,9%</b></i>



### 3.3 Nutzung WhatsApp

12 Ich nutze WhatsApp...

	<b>Mehrmals täglich</b>	<b>Täglich</b>	<b>Einmal wöchentlich</b>	<b>Eher passiv</b>	<b>nicht</b>
Deutschland	2781	212	14	19	47
In Prozent	90,5%	6,9%	0,5%	0,6%	1,5%
Österreich	838	97	17	19	34
In Prozent	83,3%	9,6%	1,7%	1,9%	3,4%
Gesamt	3619	309	31	38	81
<b>In Prozent</b>	<b>88,7%</b>	<b>7,6%</b>	<b>0,8%</b>	<b>0,9%</b>	<b>2,0%</b>



**Vergleich nach Geschlecht:**

<b>Nach Geschlecht:</b>	<b>Mehrmals täglich</b>	<b>Täglich</b>	<b>Einmal wöchentlich</b>	<b>Eher passiv</b>	<b>nicht</b>
Weiblich	1933	123	12	11	30
In Prozent	91,6%	5,8%	0,6%	0,5%	1,4%
Männlich:	1499	170	19	27	43
In Prozent	85,3%	9,7%	1,1%	1,5%	2,4%
Gesamt	<b>3432</b>	<b>293</b>	<b>31</b>	<b>38</b>	<b>73</b>
<b>In Prozent</b>	<b>88,7%</b>	<b>7,6%</b>	<b>0,8%</b>	<b>1,0%</b>	<b>1,9%</b>

	<b>N</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>
Weiblich	2110	1,15	,618
Männlich	1758	1,26	,775
Signifikanz:			0,000

1 = mehrmals täglich, 5 = nicht

**Vergleich nach Studienfortschritt:**

<b>Nach Semester:</b>	<b>Mehrmals täglich</b>	<b>Täglich</b>	<b>Einmal wöchentlich</b>	<b>Eher passiv</b>	<b>nicht</b>
Erstes oder Zweites	88,5%	8,3%	0,7%	1,0%	1,4%
Drittes oder Viertes	89,8%	6,8%	0,9%	0,7%	1,9%
Fünftes oder Sechstes	89,1%	6,4%	1,0%	1,5%	2,0%
Siebentes oder Achtes:	88,3%	7,6%	0,7%	0,2%	3,2%
Über Acht	79,3%	14,0%	0,7%	1,3%	4,7%
<b>Gesamt:</b>	<b>88,6%</b>	<b>7,6%</b>	<b>0,8%</b>	<b>1,0%</b>	<b>2,0%</b>

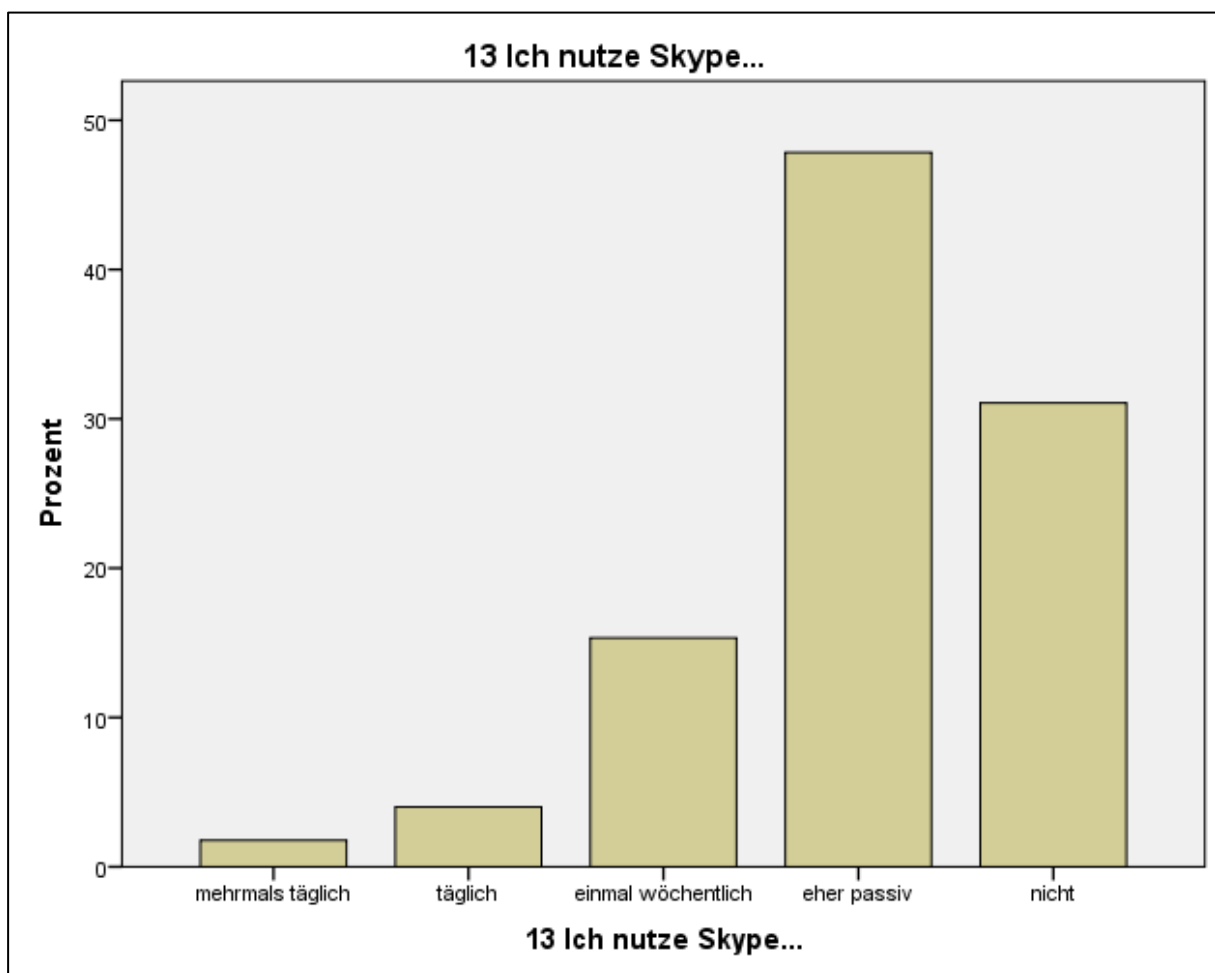
<b>Nach Semester:</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>	<b>N</b>
Erstes oder Zweites	1,19	,678	1379
Drittes oder Viertes	1,18	,656	1135
Fünftes oder Sechstes	1,21	,724	786
Siebentes oder Achtes:	1,22	,766	409
Über Acht	1,38	,946	150
<b>Gesamt:</b>	<b>1,20</b>	<b>,704</b>	<b>3859</b>

1 = mehrmals täglich, 5 = nicht

### 3.4 Nutzung Skype

13 Ich nutze Skype...

	<b><i>Mehrmals täglich</i></b>	<b><i>Täglich</i></b>	<b><i>Einmal wöchentlich</i></b>	<b><i>Eher passiv</i></b>	<b><i>nicht</i></b>
Deutschland	44	117	464	1505	936
In Prozent	1,4%	3,8%	15,1%	49,1%	30,5%
Österreich	28	46	160	442	328
In Prozent	2,8%	4,6%	15,9%	44,0%	32,7%
Gesamt	72	163	624	1947	1264
<b><i>In Prozent</i></b>	<b><i>1,8%</i></b>	<b><i>4,0%</i></b>	<b><i>15,3%</i></b>	<b><i>47,8%</i></b>	<b><i>31,1%</i></b>



**Vergleich nach Geschlecht:**

<b>Nach Geschlecht:</b>	<b>Mehrmals täglich</b>	<b>Täglich</b>	<b>Einmal wöchentlich</b>	<b>Eher passiv</b>	<b>nicht</b>
Weiblich	26	60	306	1074	642
In Prozent	1,2%	2,8%	14,5%	50,9%	30,5%
Männlich:	41	95	278	781	557
In Prozent	2,3%	5,4%	15,9%	44,6%	31,8%
<b>Gesamt</b>	<b>67</b>	<b>155</b>	<b>584</b>	<b>1855</b>	<b>1199</b>
<b>In Prozent</b>	<b>1,7%</b>	<b>4,0%</b>	<b>15,1%</b>	<b>48,1%</b>	<b>31,1%</b>

	<b>N</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>
Weiblich	2108	4,07	,819
Männlich	1752	3,98	,951
Signifikanz:			0,03

1 = mehrmals täglich, 5 = nicht

**Vergleich nach Studienfortschritt:**

<b>Nach Semester:</b>	<b>Mehrmals täglich</b>	<b>Täglich</b>	<b>Einmal wöchentlich</b>	<b>Eher passiv</b>	<b>nicht</b>
Erstes oder Zweites	2,0%	4,0%	14,2%	43,5%	36,3%
Drittes oder Viertes	1,5%	3,7%	14,5%	49,2%	31,1%
Fünftes oder Sechstes	1,8%	3,4%	15,1%	51,3%	28,4%
Siebentes oder Achtes:	2,2%	4,4%	17,4%	53,3%	22,7%
Über Acht		7,4%	22,8%	49,7%	20,1%
<b>Gesamt:</b>	<b>1,7%</b>	<b>4,0%</b>	<b>15,1%</b>	<b>48,0%</b>	<b>31,1%</b>

<b>Nach Semester:</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>	<b>N</b>
Erstes oder Zweites	4,08	,914	1379
Drittes oder Viertes	4,05	,859	1130
Fünftes oder Sechstes	4,01	,857	784
Siebentes oder Achtes:	3,90	,876	409
Über Acht	3,83	,836	149
<b>Gesamt:</b>	<b>4,03</b>	<b>,882</b>	<b>3851</b>

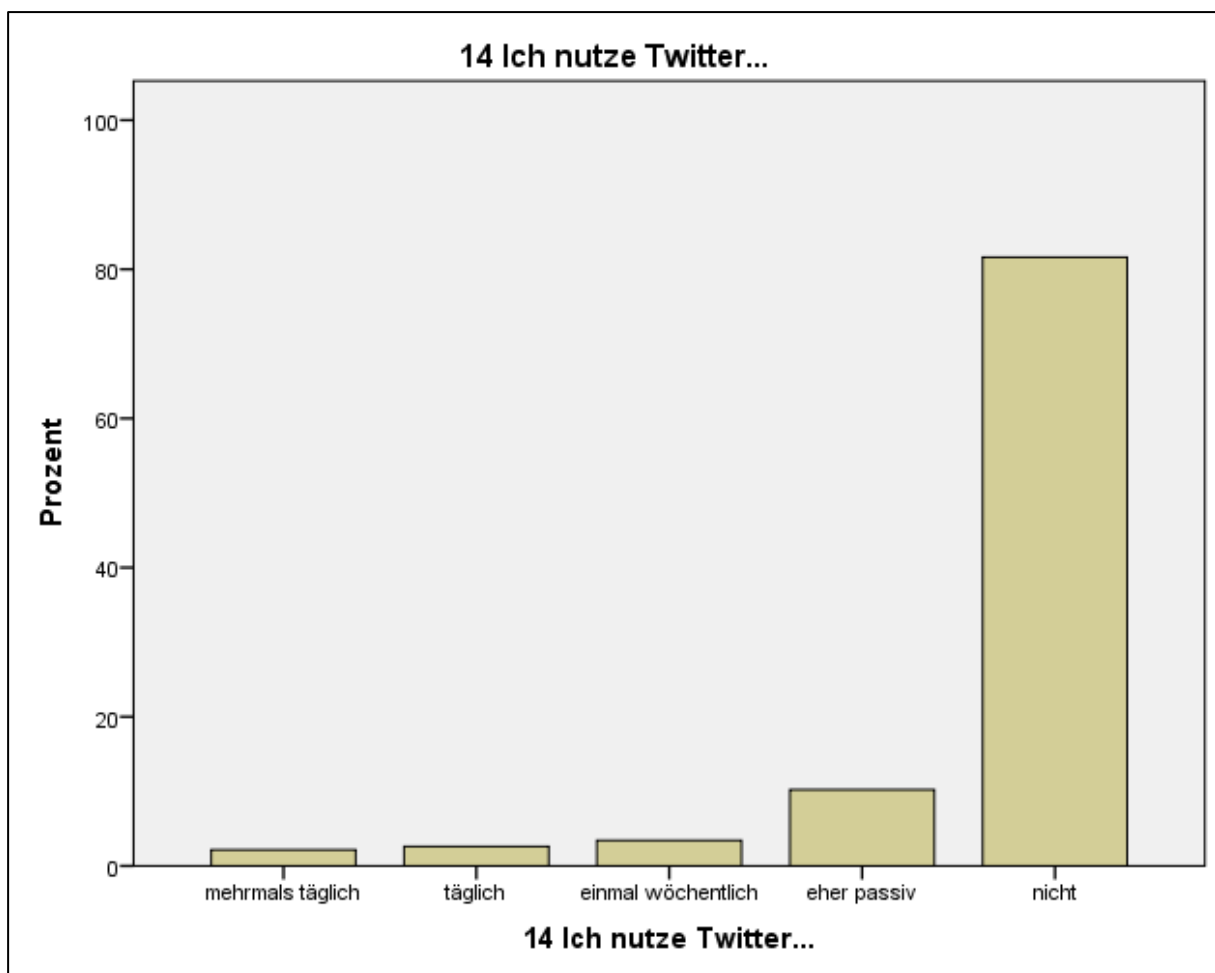
1 = mehrmals täglich, 5 = nicht



### 3.5 Nutzung Twitter

14 Ich nutze Twitter...

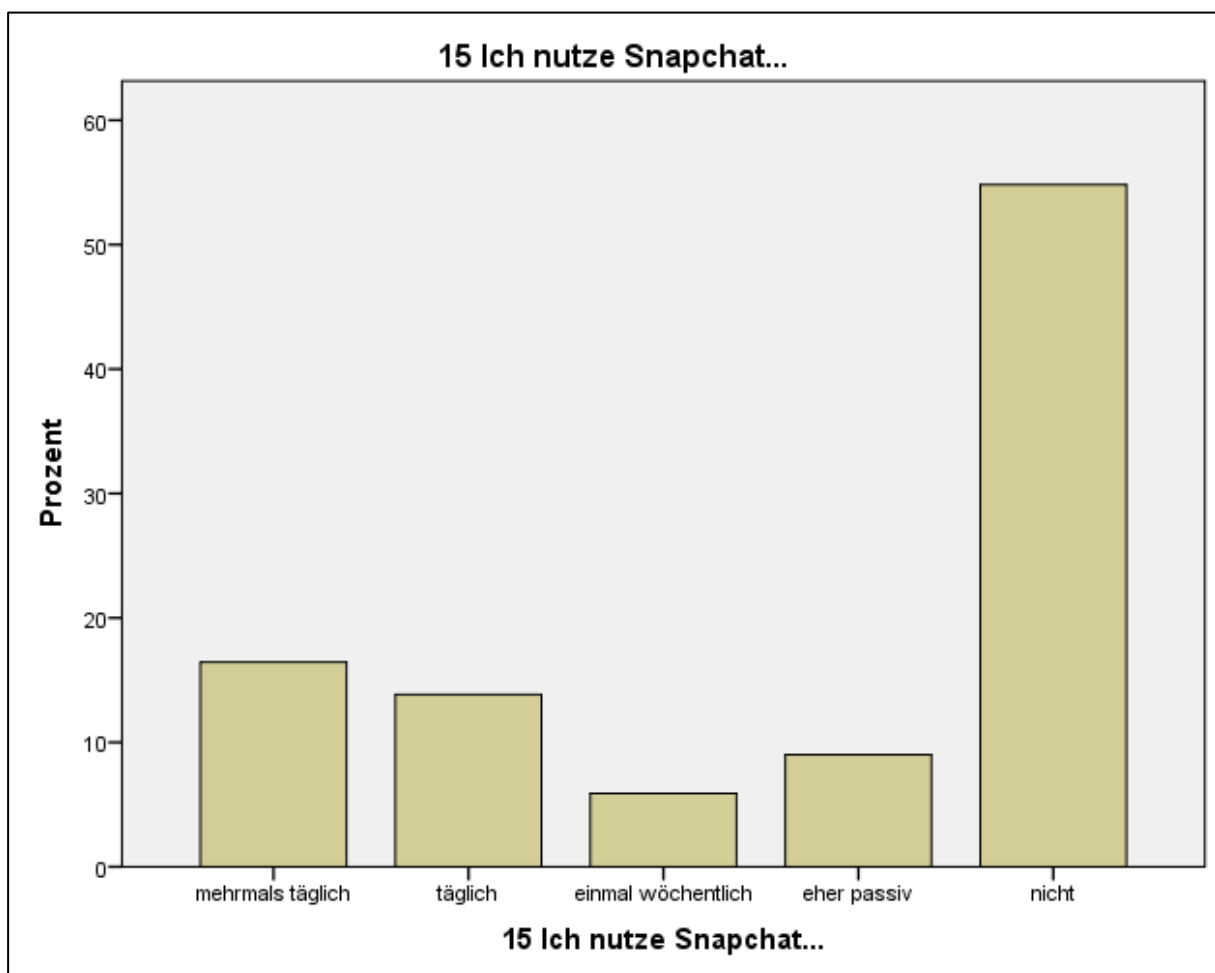
	<i><b>Mehrmals täglich</b></i>	<i><b>Täglich</b></i>	<i><b>Einmal wöchentlich</b></i>	<i><b>Eher passiv</b></i>	<i><b>nicht</b></i>
Deutschland	55	73	101	285	2550
In Prozent	1,8%	2,4%	3,3%	9,3%	83,2%
Österreich	32	33	38	131	770
In Prozent	3,2%	3,3%	3,8%	13,0%	76,7%
Gesamt	87	106	139	416	3320
<i><b>In Prozent</b></i>	<i><b>2,1%</b></i>	<i><b>2,6%</b></i>	<i><b>3,4%</b></i>	<i><b>10,2%</b></i>	<i><b>81,6%</b></i>



### 3.6 Nutzung Snapchat

15 Ich nutze Snapchat...

	<b><i>Mehrmals täglich</i></b>	<b><i>Täglich</i></b>	<b><i>Einmal wöchentlich</i></b>	<b><i>Eher passiv</i></b>	<b><i>nicht</i></b>
Deutschland	520	448	185	284	1626
In Prozent	17,0%	14,6%	6,0%	9,3%	53,1%
Österreich	149	115	55	82	604
In Prozent	14,8%	11,4%	5,5%	8,2%	60,1%
Gesamt	669	563	240	366	2230
<b><i>In Prozent</i></b>	<b><i>16,4%</i></b>	<b><i>13,8%</i></b>	<b><i>5,9%</i></b>	<b><i>9,0%</i></b>	<b><i>54,8%</i></b>



**Vergleich nach Geschlecht:**

<b>Nach Geschlecht:</b>	<b>Mehrmals täglich</b>	<b>Täglich</b>	<b>Einmal wöchentlich</b>	<b>Eher passiv</b>	<b>nicht</b>
Weiblich	395	322	138	195	1054
In Prozent	18,8%	15,3%	6,6%	9,3%	50,1%
Männlich:	235	214	83	152	1069
In Prozent	13,4%	12,2%	4,7%	8,7%	61,0%
<b>Gesamt</b>	<b>630</b>	<b>536</b>	<b>221</b>	<b>347</b>	<b>2123</b>
<b>In Prozent</b>	<b>16,3%</b>	<b>13,9%</b>	<b>5,7%</b>	<b>9,0%</b>	<b>55,0%</b>

	<b>N</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>
Weiblich	2104	3,57	1,637
Männlich	1753	3,92	1,532
Signifikanz:			0,000

1 = mehrmals täglich, 5 = nicht

**Vergleich nach Studienfortschritt:**

<b>Nach Semester:</b>	<b>Mehrmals täglich</b>	<b>Täglich</b>	<b>Einmal wöchentlich</b>	<b>Eher passiv</b>	<b>nicht</b>
Erstes oder Zweites	21,1%	14,6%	5,4%	8,6%	50,3%
Drittes oder Viertes	17,5%	15,3%	5,5%	8,0%	53,7%
Fünftes oder Sechstes	12,3%	13,0%	6,6%	10,2%	57,8%
Siebentes oder Achtes:	9,3%	12,0%	6,1%	11,1%	61,4%
Über Acht	5,3%	8,0%	5,3%	8,7%	72,7%
<b>Gesamt:</b>	<b>16,4%</b>	<b>14,0%</b>	<b>5,7%</b>	<b>9,0%</b>	<b>54,9%</b>

<b>Nach Semester:</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>	<b>N</b>
Erstes oder Zweites	3,53	1,678	1379
Drittes oder Viertes	3,65	1,631	1130
Fünftes oder Sechstes	3,88	1,503	782
Siebentes oder Achtes:	4,03	1,415	407
Über Acht	4,35	1,210	150
<b>Gesamt:</b>	<b>3,72</b>	<b>1,601</b>	<b>3848</b>

1 = mehrmals täglich, 5 = nicht

### 3.7 Nutzung Jodel

16 Ich nutze Jodel...

	<b><i>Mehrmals täglich</i></b>	<b><i>Täglich</i></b>	<b><i>Einmal wöchentlich</i></b>	<b><i>Eher passiv</i></b>	<b><i>nicht</i></b>
Deutschland	351	384	257	428	1636
In Prozent	11,5%	12,6%	8,4%	14,0%	53,5%
Österreich	60	68	57	89	730
In Prozent	6,0%	6,8%	5,7%	8,9%	72,7%
Gesamt	411	452	314	517	2366
<b><i>In Prozent</i></b>	<b><i>10,1%</i></b>	<b><i>11,1%</i></b>	<b><i>7,7%</i></b>	<b><i>12,7%</i></b>	<b><i>58,3%</i></b>



**Vergleich nach Geschlecht:**

<b>Nach Geschlecht:</b>	<b>Mehrmals täglich</b>	<b>Täglich</b>	<b>Einmal wöchentlich</b>	<b>Eher passiv</b>	<b>nicht</b>
Weiblich	208	247	175	285	1186
In Prozent	9,9%	11,8%	8,3%	13,6%	56,4%
Männlich:	182	186	128	209	1045
In Prozent	10,4%	10,6%	7,3%	11,9%	59,7%
<b>Gesamt</b>	<b>390</b>	<b>433</b>	<b>303</b>	<b>494</b>	<b>2231</b>
<b>In Prozent</b>	<b>10,1%</b>	<b>11,2%</b>	<b>7,9%</b>	<b>12,8%</b>	<b>57,9%</b>

	<b>N</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>
Weiblich	2101	3,95	1,417
Männlich	1750	4,00	1,426
Signifikanz:			0,274

1 = mehrmals täglich, 5 = nicht

**Vergleich nach Studienfortschritt:**

<b>Nach Semester:</b>	<b>Mehrmals täglich</b>	<b>Täglich</b>	<b>Einmal wöchentlich</b>	<b>Eher passiv</b>	<b>nicht</b>
Erstes oder Zweites	11,6%	12,3%	8,4%	11,5%	56,2%
Drittes oder Viertes	13,7%	11,7%	7,9%	12,7%	54,0%
Fünftes oder Sechstes	6,2%	9,3%	8,8%	16,2%	59,5%
Siebentes oder Achtes:	5,7%	11,9%	6,2%	10,6%	65,7%
Über Acht	3,4%	5,4%	3,4%	12,2%	75,7%
<b>Gesamt:</b>	<b>10,2%</b>	<b>11,2%</b>	<b>7,9%</b>	<b>12,7%</b>	<b>58,0%</b>

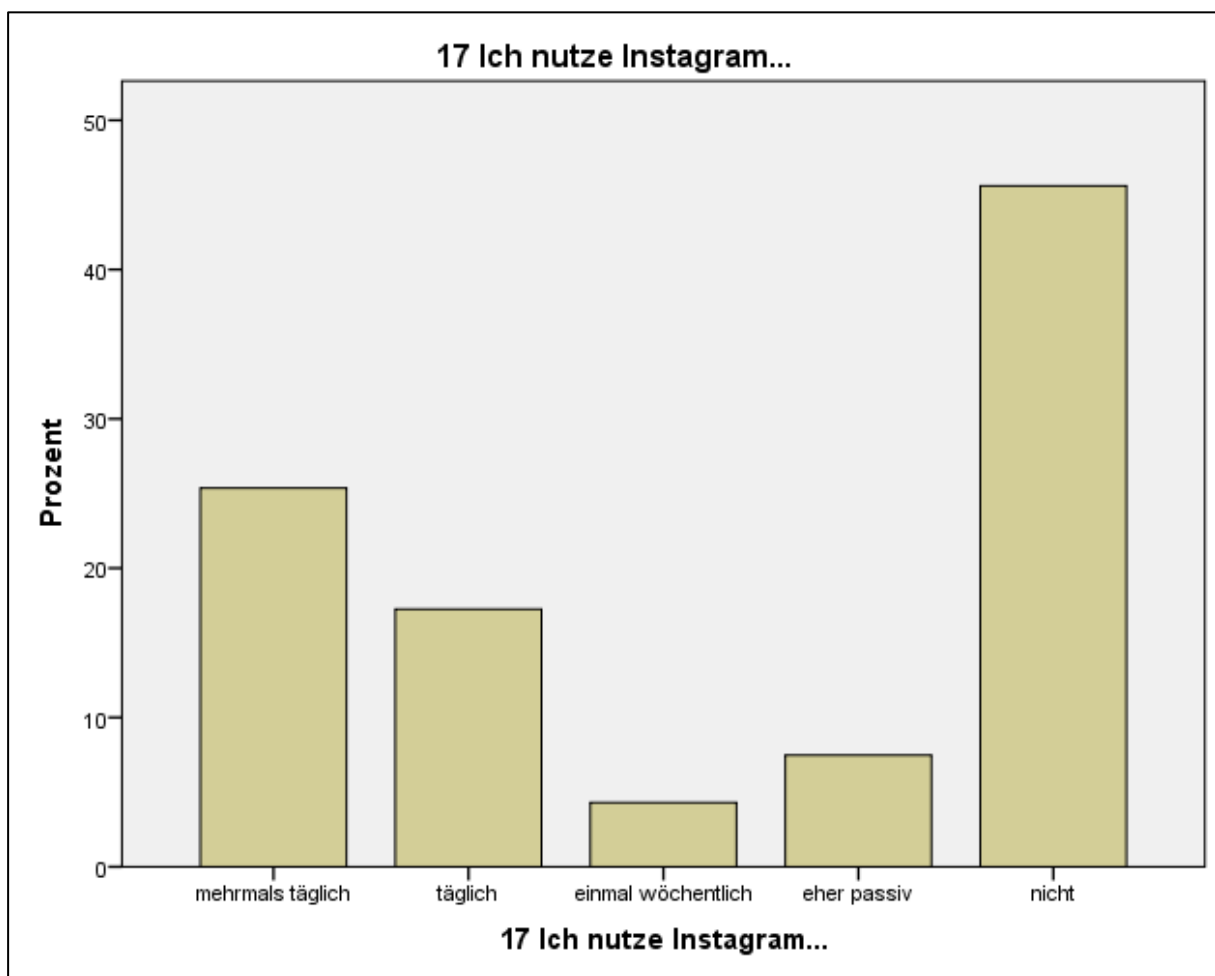
<b>Nach Semester:</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>	<b>N</b>
Erstes oder Zweites	3,88	1,474	1377
Drittes oder Viertes	3,82	1,512	1127
Fünftes oder Sechstes	4,13	1,265	785
Siebentes oder Achtes:	4,19	1,293	405
Über Acht	4,51	1,027	148
<b>Gesamt:</b>	<b>3,97</b>	<b>1,422</b>	<b>3842</b>

1 = mehrmals täglich, 5 = nicht

### 3.8 Nutzung Instagram

17 Ich nutze Instagram...

	<b>Mehrmals täglich</b>	<b>Täglich</b>	<b>Einmal wöchentlich</b>	<b>Eher passiv</b>	<b>nicht</b>
Deutschland	808	548	121	234	1354
In Prozent	26,4%	17,9%	3,9%	7,6%	44,2%
Österreich	224	154	54	70	501
In Prozent	22,3%	15,4%	5,4%	7,0%	50,0%
Gesamt	1032	702	175	304	1855
<b>In Prozent</b>	<b>25,4%</b>	<b>17,3%</b>	<b>4,3%</b>	<b>7,5%</b>	<b>45,6%</b>



**Vergleich nach Geschlecht:**

<b>Nach Geschlecht:</b>	<b>Mehrmals täglich</b>	<b>Täglich</b>	<b>Einmal wöchentlich</b>	<b>Eher passiv</b>	<b>nicht</b>
Weiblich	662	377	88	125	855
In Prozent	31,4%	17,9%	4,2%	5,9%	40,6%
Männlich:	309	284	81	158	919
In Prozent	17,6%	16,2%	4,6%	9,0%	52,5%
<b>Gesamt</b>	<b>971</b>	<b>661</b>	<b>169</b>	<b>283</b>	<b>1774</b>
<b>In Prozent</b>	<b>25,2%</b>	<b>17,1%</b>	<b>4,4%</b>	<b>7,3%</b>	<b>46,0%</b>

	<b>N</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>
Weiblich	2107	3,06	1,765
Männlich	1751	3,62	1,634
Signifikanz:			0,000

1 = mehrmals täglich, 5 = nicht

**Vergleich nach Studienfortschritt:**

<b>Nach Semester:</b>	<b>Mehrmals täglich</b>	<b>Täglich</b>	<b>Einmal wöchentlich</b>	<b>Eher passiv</b>	<b>nicht</b>
Erstes oder Zweites	26,2%	19,3%	4,0%	8,4%	42,1%
Drittes oder Viertes	26,1%	17,1%	5,6%	6,6%	44,6%
Fünftes oder Sechstes	23,8%	14,4%	3,9%	6,5%	51,3%
Siebentes oder Achtes:	24,6%	17,9%	3,7%	6,6%	47,2%
Über Acht	17,6%	11,5%	2,7%	8,8%	59,5%
<b>Gesamt:</b>	<b>25,2%</b>	<b>17,2%</b>	<b>4,4%</b>	<b>7,3%</b>	<b>45,9%</b>

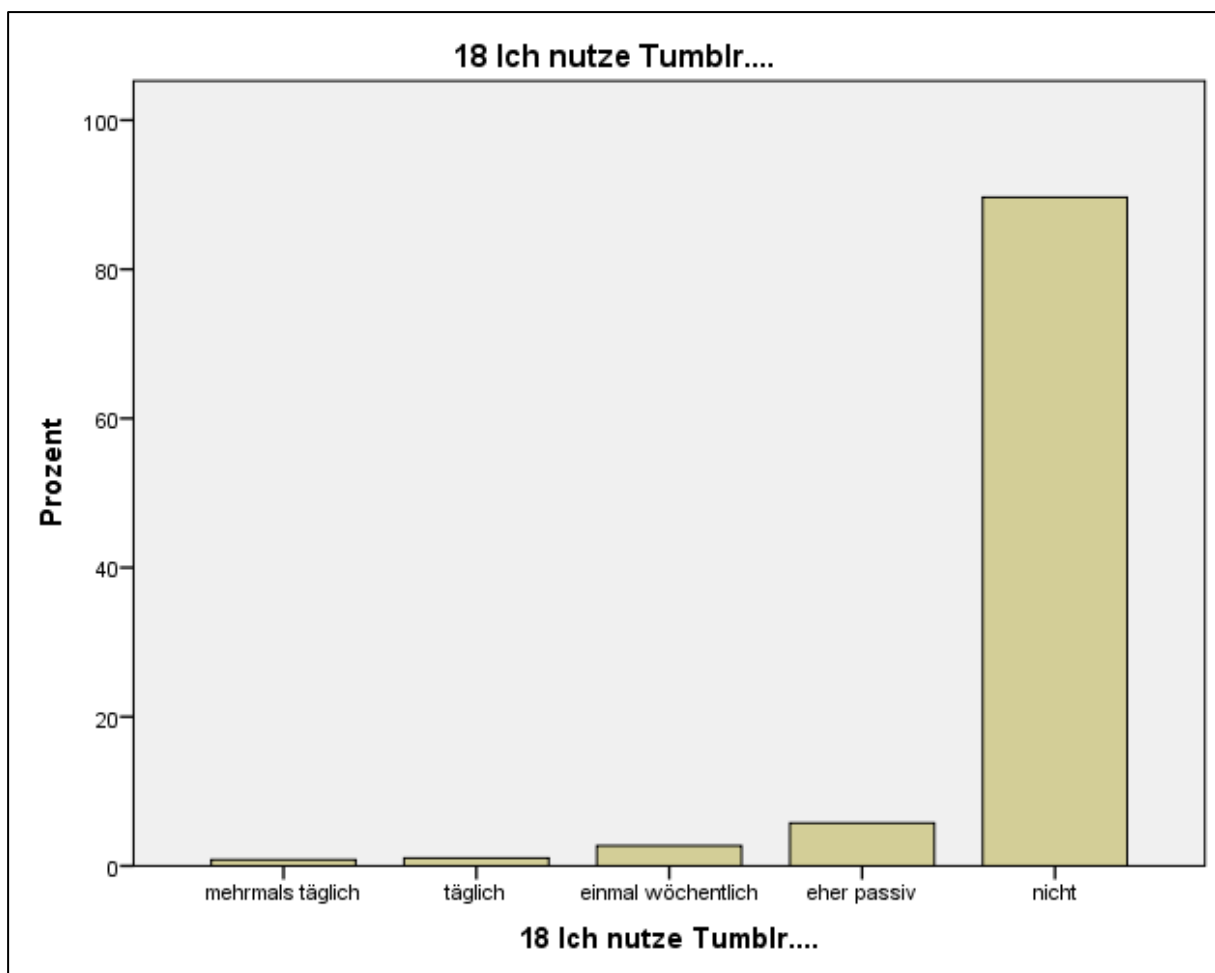
<b>Nach Semester:</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>	<b>N</b>
Erstes oder Zweites	3,21	1,722	1380
Drittes oder Viertes	3,26	1,732	1129
Fünftes oder Sechstes	3,47	1,731	785
Siebentes oder Achtes:	3,34	1,734	407
Über Acht	3,81	1,626	148
<b>Gesamt:</b>	<b>3,32</b>	<b>1,729</b>	<b>3849</b>

1 = mehrmals täglich, 5 = nicht

### 3.9 Nutzung Tumblr

18 Ich nutze Tumblr....

	<b><i>Mehrmals täglich</i></b>	<b><i>Täglich</i></b>	<b><i>Einmal wöchentlich</i></b>	<b><i>Eher passiv</i></b>	<b><i>nicht</i></b>
Deutschland	24	28	80	168	2762
In Prozent	0,8%	0,9%	2,6%	5,5%	90,2%
Österreich	9	15	30	66	878
In Prozent	0,9%	1,5%	3,0%	6,6%	88,0%
Gesamt	33	43	110	234	3640
<b><i>In Prozent</i></b>	<b><i>0,8%</i></b>	<b><i>1,1%</i></b>	<b><i>2,7%</i></b>	<b><i>5,8%</i></b>	<b><i>89,7%</i></b>

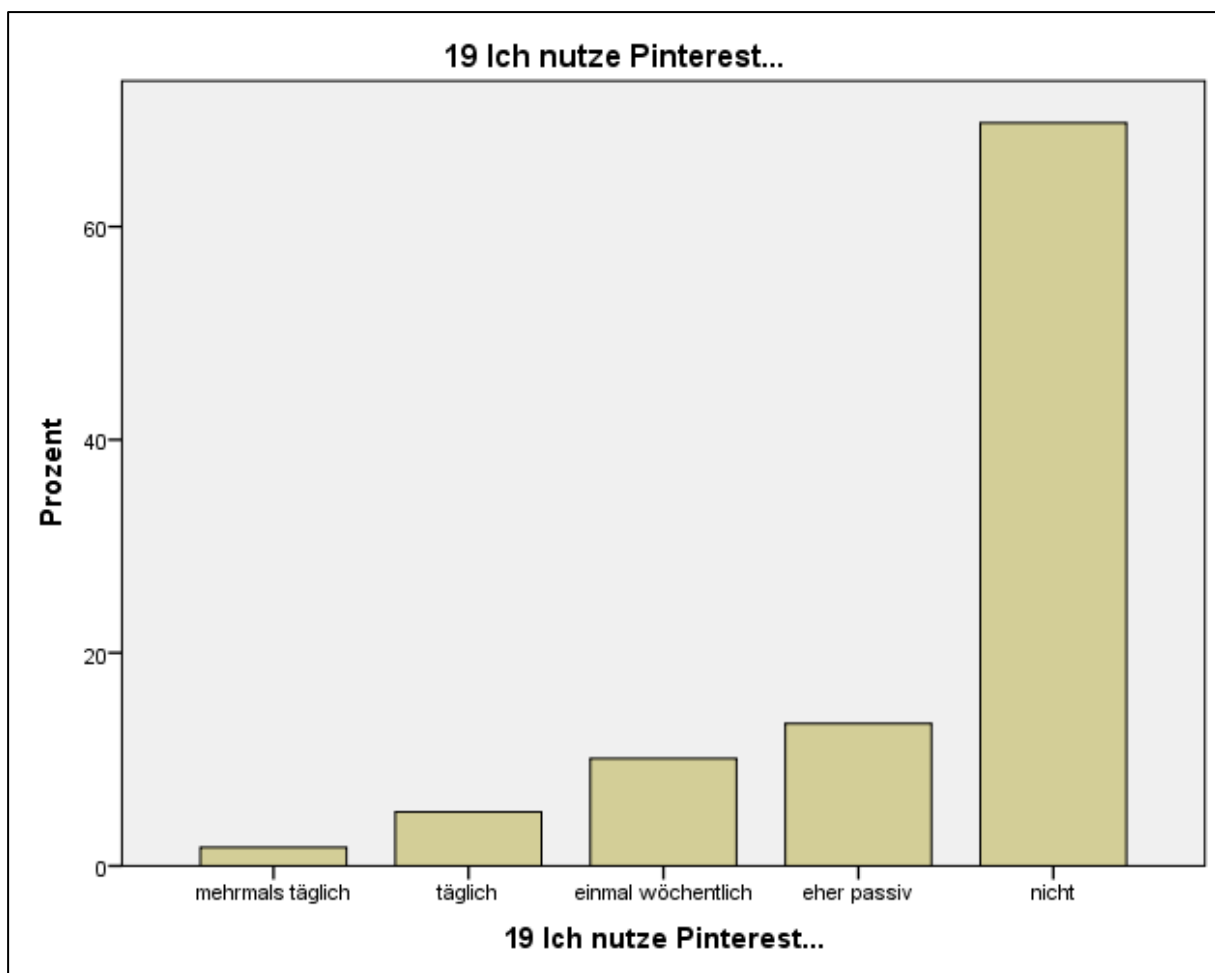




### 3.10 Nutzung Pinterest

19 Ich nutze Pinterest...

	<b>Mehrmals täglich</b>	<b>Täglich</b>	<b>Einmal wöchentlich</b>	<b>Eher passiv</b>	<b>nicht</b>
Deutschland	53	158	336	394	2126
In Prozent	1,7%	5,2%	11,0%	12,8%	69,3%
Österreich	18	48	74	150	711
In Prozent	1,8%	4,8%	7,4%	15,0%	71,0%
Gesamt	71	206	410	544	2837
<b>In Prozent</b>	<b>1,7%</b>	<b>5,1%</b>	<b>10,1%</b>	<b>13,4%</b>	<b>69,7%</b>



**Vergleich nach Geschlecht:**

<b>Nach Geschlecht:</b>	<b>Mehrmals täglich</b>	<b>Täglich</b>	<b>Einmal wöchentlich</b>	<b>Eher passiv</b>	<b>nicht</b>
Weiblich	57	158	314	357	1222
In Prozent	2,7%	7,5%	14,9%	16,9%	58,0%
Männlich:	10	39	72	150	1480
In Prozent	0,6%	2,2%	4,1%	8,6%	84,5%
<b>Gesamt</b>	<b>67</b>	<b>197</b>	<b>386</b>	<b>507</b>	<b>2702</b>
<b>In Prozent</b>	<b>1,7%</b>	<b>5,1%</b>	<b>10,0%</b>	<b>13,1%</b>	<b>70,0%</b>

	<b>N</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>
Weiblich	2108	4,20	1,110
Männlich	1751	4,74	,690
Signifikanz:			0,000

1 = mehrmals täglich, 5 = nicht

**Vergleich nach Studienfortschritt:**

<b>Nach Semester:</b>	<b>Mehrmals täglich</b>	<b>Täglich</b>	<b>Einmal wöchentlich</b>	<b>Eher passiv</b>	<b>nicht</b>
Erstes oder Zweites	1,6%	5,2%	9,6%	13,7%	70,0%
Drittes oder Viertes	2,4%	4,3%	10,3%	14,0%	69,0%
Fünftes oder Sechstes	1,5%	5,9%	9,0%	11,8%	71,8%
Siebentes oder Achtes:	1,7%	4,9%	13,3%	10,4%	69,6%
Über Acht		7,4%	7,4%	16,8%	68,5%
<b>Gesamt:</b>	<b>1,8%</b>	<b>5,1%</b>	<b>10,0%</b>	<b>13,1%</b>	<b>70,0%</b>

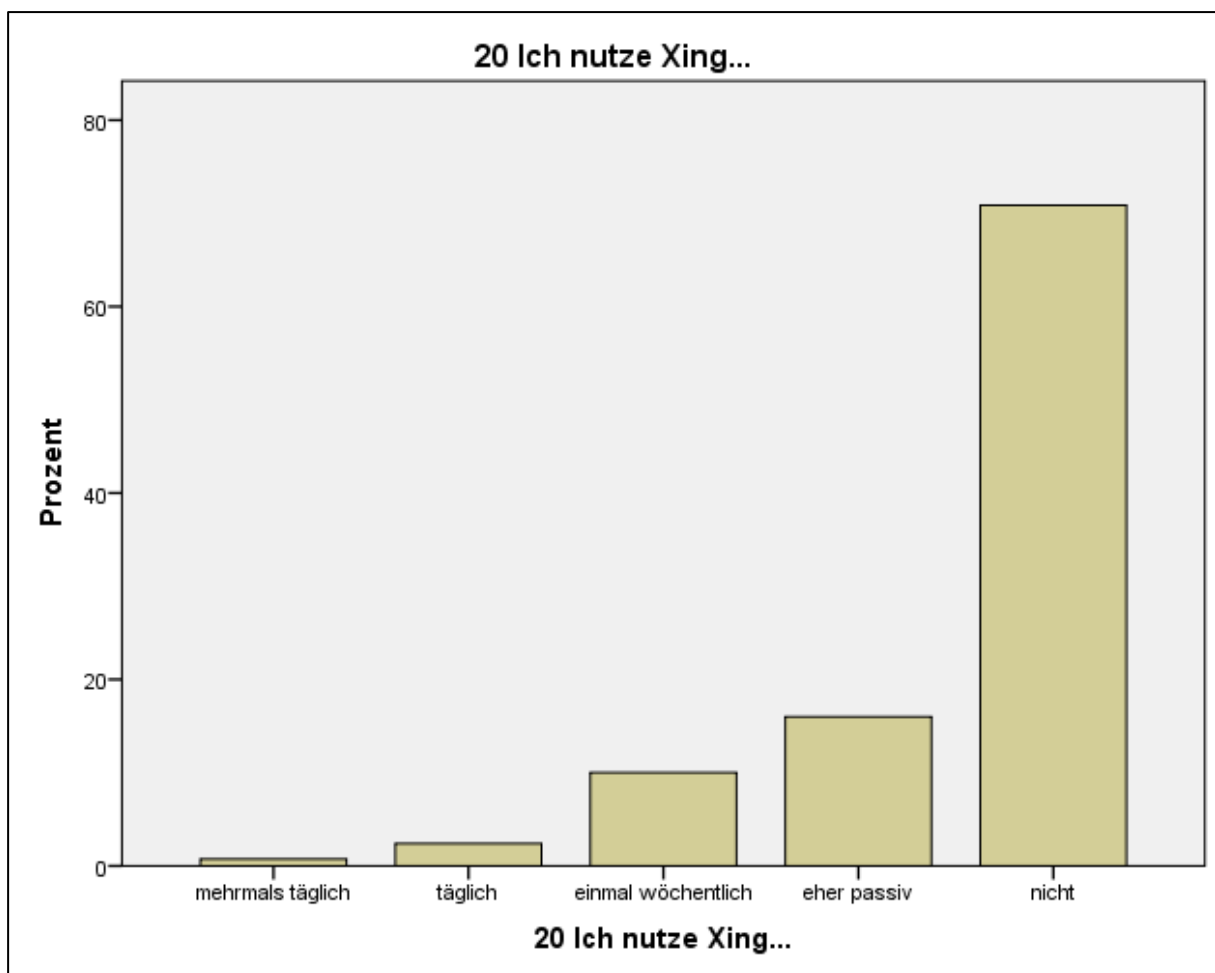
<b>Nach Semester:</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>	<b>N</b>
Erstes oder Zweites	4,45	,970	1377
Drittes oder Viertes	4,43	,999	1132
Fünftes oder Sechstes	4,46	,982	786
Siebentes oder Achtes:	4,41	1,008	405
Über Acht	4,46	,919	149
<b>Gesamt:</b>	<b>4,44</b>	<b>,983</b>	<b>3849</b>

1 = mehrmals täglich, 5 = nicht

### 3.11 Nutzung Xing

20 Ich nutze Xing...

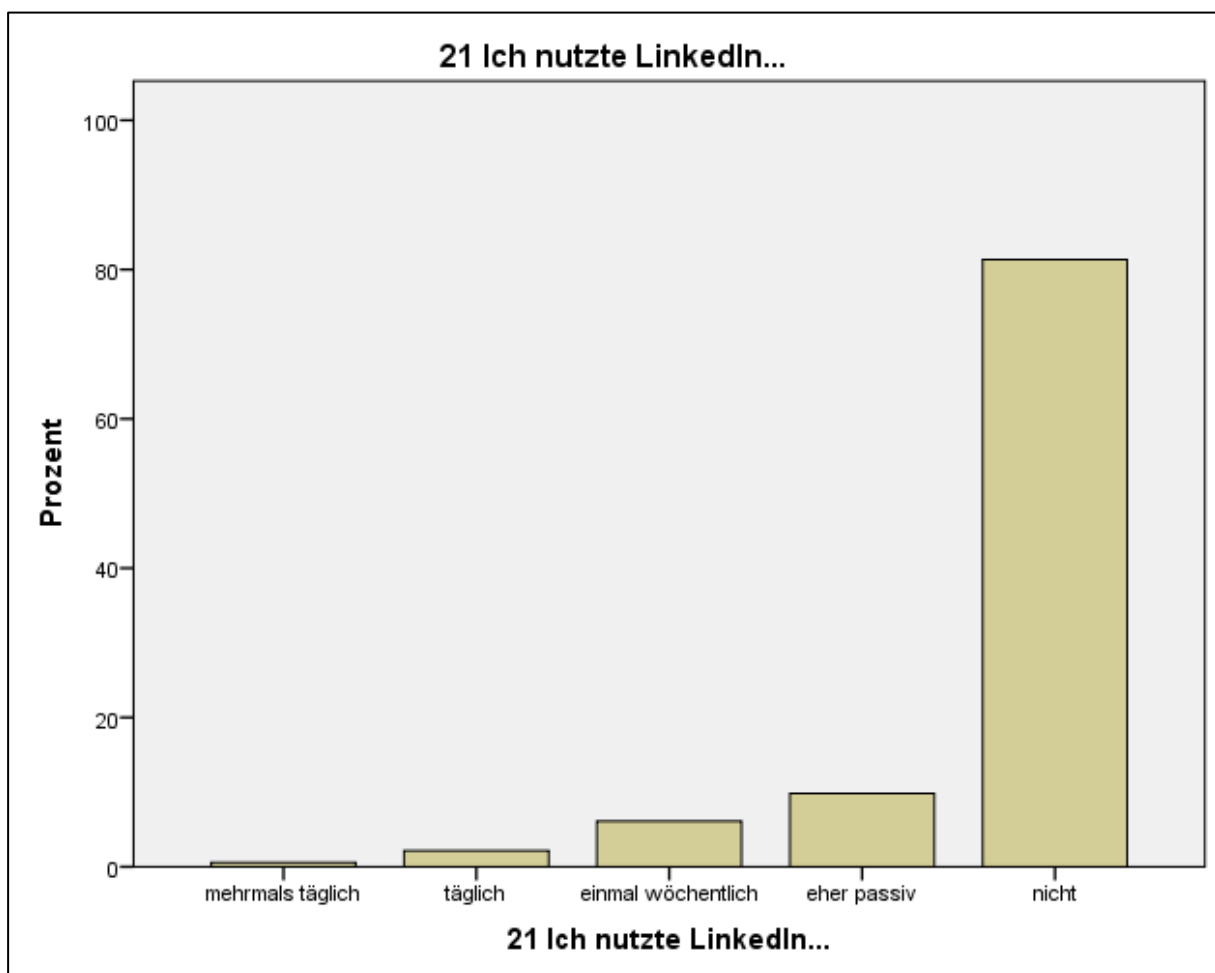
	<b>Mehrmals täglich</b>	<b>Täglich</b>	<b>Einmal wöchentlich</b>	<b>Eher passiv</b>	<b>nicht</b>
Deutschland	21	76	314	444	2209
In Prozent	0,7%	2,5%	10,2%	14,5%	72,1%
Österreich	9	21	93	207	675
In Prozent	0,9%	2,1%	9,3%	20,6%	67,2%
Gesamt	30	97	407	651	2884
<b>In Prozent</b>	<b>0,7%</b>	<b>2,4%</b>	<b>10,0%</b>	<b>16,0%</b>	<b>70,9%</b>



### 3.12 Nutzung LinkedIn

21 Ich nutzte LinkedIn...

	<b><i>Mehrmals täglich</i></b>	<b><i>Täglich</i></b>	<b><i>Einmal wöchentlich</i></b>	<b><i>Eher passiv</i></b>	<b><i>nicht</i></b>
Deutschland	15	53	166	252	2583
In Prozent	0,5%	1,7%	5,4%	8,2%	84,2%
Österreich	8	35	83	148	731
In Prozent	0,8%	3,5%	8,3%	14,7%	72,7%
Gesamt	23	88	249	400	3314
<b><i>In Prozent</i></b>	<b><i>0,6%</i></b>	<b><i>2,2%</i></b>	<b><i>6,1%</i></b>	<b><i>9,8%</i></b>	<b><i>81,3%</i></b>



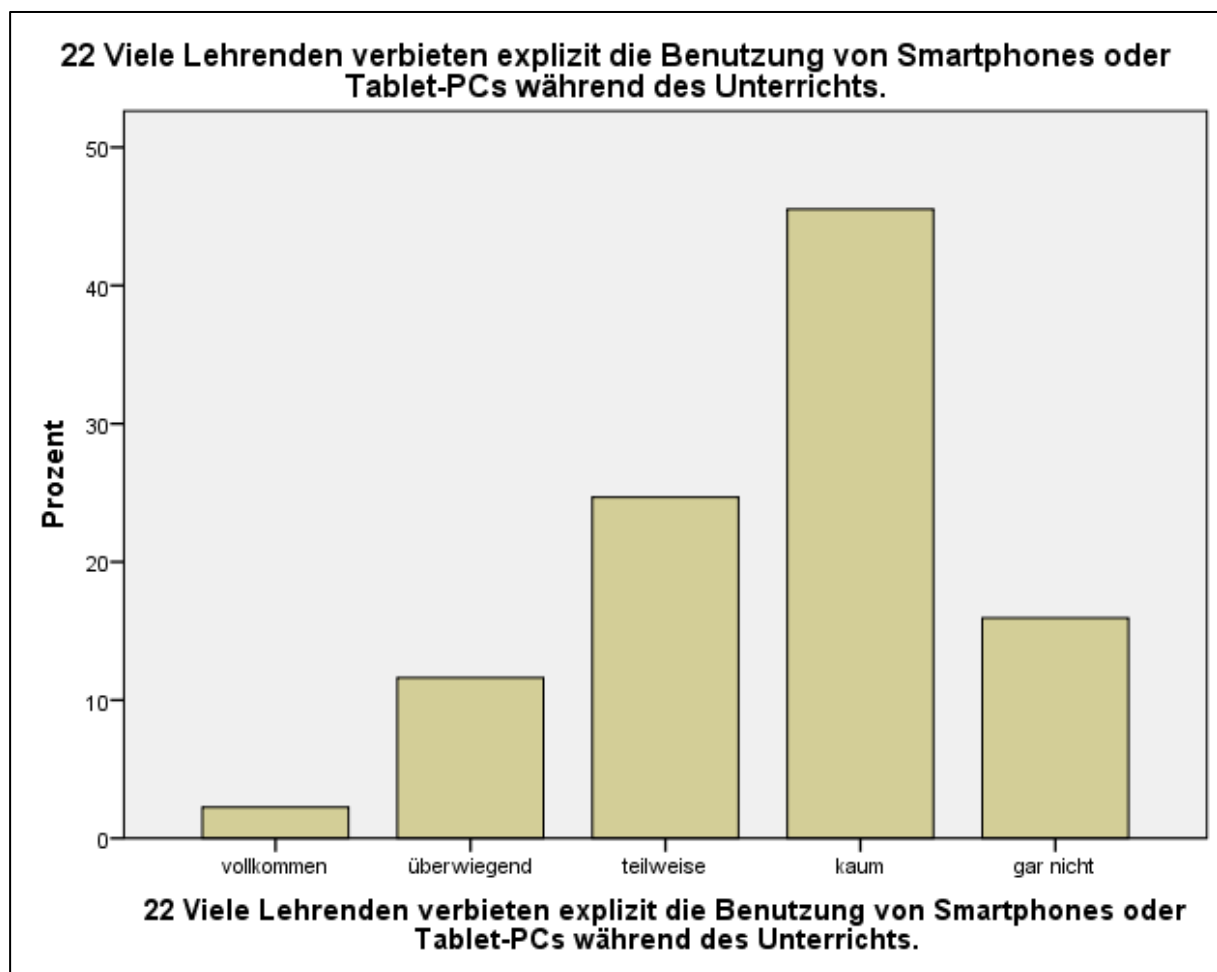
## 4 Internet und Devices im Unterricht

### 4.1 Viele Lehrenden verbieten explizit die Benutzung von Smartphones oder Tablet-PCs während des Unterrichts.

Zustimmung zu der Aussage: (1 = vollkommen, 5 = gar nicht):

<b>Anzahl Datensätze</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>Median</b>	<b>Standardabw.</b>
4.003	3,61	4,0	0,961

	<b>voll- kommen</b>	<b>über- wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Deutschland	71	392	785	1366	384
In Prozent	2,4%	13,1%	26,2%	45,6%	12,8%
Österreich	19	73	203	456	254
In Prozent	1,9%	7,3%	20,2%	45,4%	25,3%
Gesamt	90	465	988	1822	638
<b>In Prozent</b>	<b>2,2%</b>	<b>11,6%</b>	<b>24,7%</b>	<b>45,5%</b>	<b>15,9%</b>



**Vergleich nach Geschlecht:**

<b>Nach Geschlecht:</b>	<b>voll-kommen</b>	<b>über-wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Weiblich	46	267	577	941	279
In Prozent	2,2%	12,7%	27,3%	44,6%	13,2%
Männlich:	44	176	382	820	339
In Prozent	2,5%	10,0%	21,7%	46,6%	19,3%
<b>Gesamt</b>	<b>90</b>	<b>443</b>	<b>959</b>	<b>1761</b>	<b>618</b>
<b>In Prozent</b>	<b>2,3%</b>	<b>11,4%</b>	<b>24,8%</b>	<b>45,5%</b>	<b>16,0%</b>

	<b>N</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>
Weiblich	2110	3,54	,947
Männlich	1761	3,70	,972
Signifikanz:			0,000

1 = vollkommene Zustimmung, 5 = gar keine Zustimmung

**Vergleich nach Studienfortschritt:**

<b>Nach Semester:</b>	<b>voll-kommen</b>	<b>über-wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Erstes oder Zweites	2,0%	11,5%	24,6%	45,0%	16,9%
Drittes oder Viertes	1,6%	10,0%	24,8%	47,9%	15,7%
Fünftes oder Sechstes	3,4%	12,0%	24,9%	44,8%	14,9%
Siebentes oder Achtes:	2,2%	13,9%	25,4%	43,5%	14,9%
Über Acht	4,0%	11,4%	21,5%	41,6%	21,5%
<b>Gesamt:</b>	<b>2,3%</b>	<b>11,4%</b>	<b>24,7%</b>	<b>45,5%</b>	<b>16,1%</b>

<b>Nach Semester:</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>	<b>N</b>
Erstes oder Zweites	3,63	,960	1382
Drittes oder Viertes	3,66	,912	1135
Fünftes oder Sechstes	3,56	,995	786
Siebentes oder Achtes:	3,55	,979	409
Über Acht	3,65	1,065	149
<b>Gesamt:</b>	<b>3,62</b>	<b>,961</b>	<b>3861</b>

1 = vollkommene Zustimmung, 5 = gar keine Zustimmung

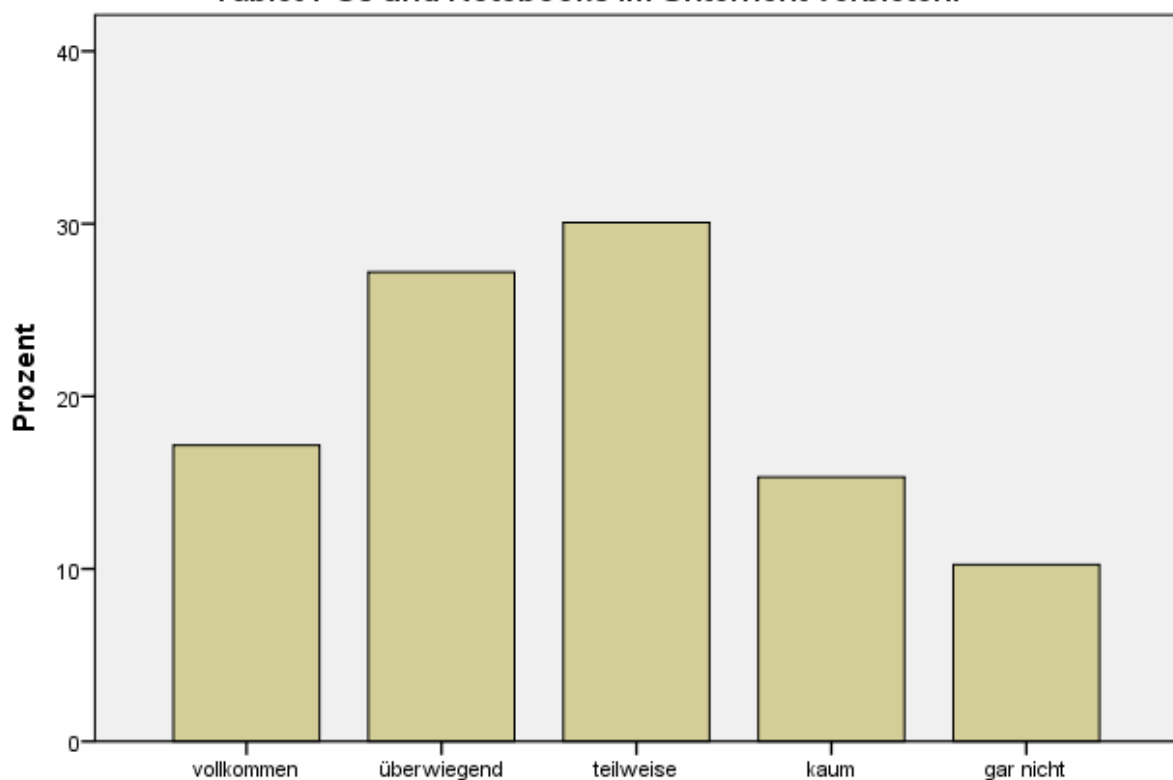
## 4.2 Ich habe Verständnis dafür, wenn Lehrende den Gebrauch von Smartphones, Tablet-PCs und Notebooks im Unterricht verbieten.

Zustimmung zu der Aussage: (1 = vollkommen, 5 = gar nicht):

Anzahl Datensätze	Mittelwert	Median	Standardabw.
4.001	2,74	3,0	1,207

	<i>voll-kommen</i>	<i>über-wiegend</i>	<i>teilweise</i>	<i>kaum</i>	<i>gar nicht</i>
Deutschland	520	844	920	436	275
In Prozent	17,4%	28,2%	30,7%	14,6%	9,2%
Österreich	167	244	283	177	135
In Prozent	16,6%	24,3%	28,1%	17,6%	13,4%
Gesamt	687	1088	1203	613	410
<i>In Prozent</i>	<b>17,2%</b>	<b>27,2%</b>	<b>30,1%</b>	<b>15,3%</b>	<b>10,2%</b>

23 Ich habe Verständnis dafür, wenn Lehrende den Gebrauch von Smartphones, Tablet-PCs und Notebooks im Unterricht verbieten.



23 Ich habe Verständnis dafür, wenn Lehrende den Gebrauch von Smartphones, Tablet-PCs und Notebooks im Unterricht verbieten.

**Vergleich nach Geschlecht:**

<b>Nach Geschlecht:</b>	<b>voll-kommen</b>	<b>über-wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Weiblich	361	597	659	310	181
In Prozent	17,1%	28,3%	31,3%	14,7%	8,6%
Männlich:	303	455	500	283	219
In Prozent	17,2%	25,9%	28,4%	16,1%	12,4%
<b>Gesamt</b>	<b>664</b>	<b>1052</b>	<b>1159</b>	<b>593</b>	<b>400</b>
<b>In Prozent</b>	<b>17,2%</b>	<b>27,2%</b>	<b>30,0%</b>	<b>15,3%</b>	<b>10,3%</b>

	<b>N</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>
Weiblich	2108	2,69	1,168
Männlich	1760	2,81	1,253
Signifikanz:			0,04

1 = vollkommene Zustimmung, 5 = gar keine Zustimmung

**Vergleich nach Studienfortschritt:**

<b>Nach Semester:</b>	<b>voll-kommen</b>	<b>über-wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Erstes oder Zweites	19,0%	27,2%	29,8%	14,8%	9,2%
Drittes oder Viertes	15,2%	27,4%	29,7%	16,0%	11,7%
Fünftes oder Sechstes	16,2%	25,8%	31,5%	16,7%	9,8%
Siebentes oder Achtes:	17,4%	29,8%	29,1%	12,0%	11,7%
Über Acht	18,8%	30,2%	26,8%	14,8%	9,4%
<b>Gesamt:</b>	<b>17,2%</b>	<b>27,4%</b>	<b>29,9%</b>	<b>15,2%</b>	<b>10,3%</b>

<b>Nach Semester:</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>	<b>N</b>
Erstes oder Zweites	2,68	1,203	1381
Drittes oder Viertes	2,82	1,216	1136
Fünftes oder Sechstes	2,78	1,192	784
Siebentes oder Achtes:	2,71	1,225	409
Über Acht	2,66	1,212	149
<b>Gesamt:</b>	<b>2,74</b>	<b>1,208</b>	<b>3859</b>

1 = vollkommene Zustimmung, 5 = gar keine Zustimmung



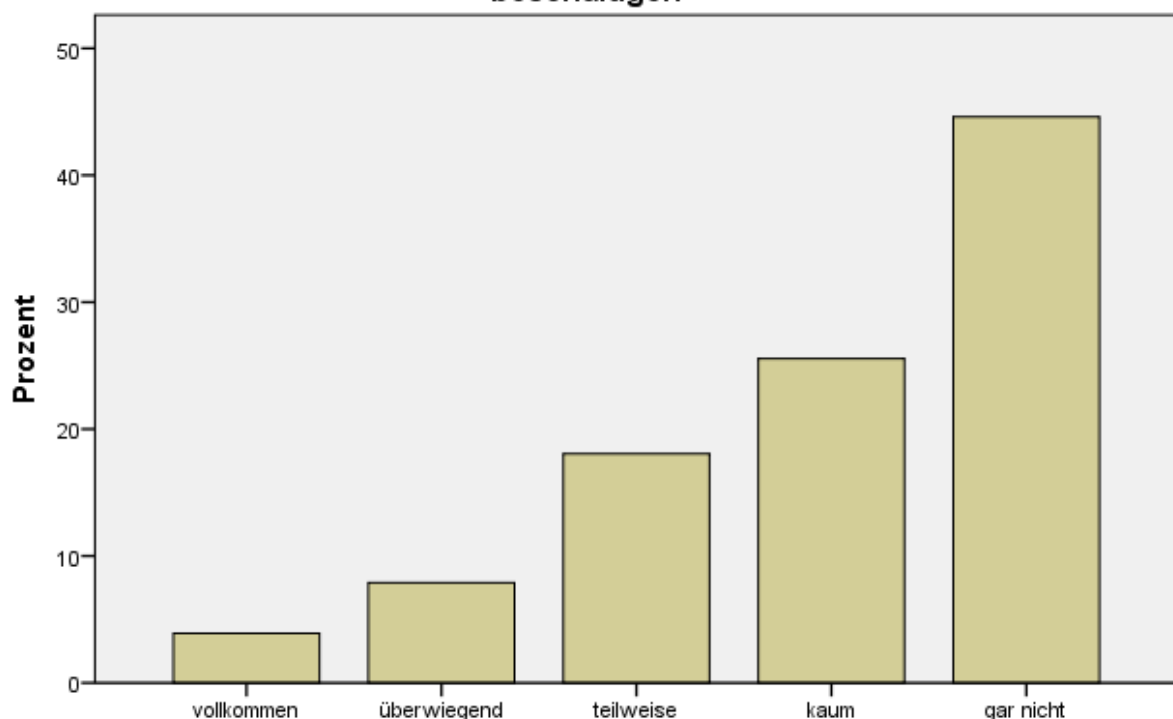
### 4.3 Es stört mich, wenn sich meine Mit-Studierenden während des Unterrichts mit Internet-Diensten und Apps auf ihren Smartphones, Tablet-PCs und Netbooks beschäftigen

Zustimmung zu der Aussage: (1 = vollkommen, 5 = gar nicht):

Anzahl Datensätze	Mittelwert	Median	Standardabw.
4.000	3,99	4,0	

	<i>voll-kommen</i>	<i>über-wiegend</i>	<i>teilweise</i>	<i>kaum</i>	<i>gar nicht</i>
Deutschland	124	262	540	775	1293
In Prozent	4,1%	8,8%	18,0%	25,9%	43,2%
Österreich	32	54	182	247	491
In Prozent	3,2%	5,4%	18,1%	24,6%	48,8%
Gesamt	156	316	722	1022	1784
<i>In Prozent</i>	<b>3,9%</b>	<b>7,9%</b>	<b>18,1%</b>	<b>25,6%</b>	<b>44,6%</b>

24 Es stört mich, wenn sich meine Mit-Studierenden während des Unterrichts mit Internet-Diensten und Apps auf ihren Smartphones, Tablet-PCs und Netbooks beschäftigen



24 Es stört mich, wenn sich meine Mit-Studierenden während des Unterrichts mit Internet-Diensten und Apps auf ihren Smartphones, Tablet-PCs und Netbooks beschäftigen

**Vergleich nach Geschlecht:**

<b>Nach Geschlecht:</b>	<b>voll-kommen</b>	<b>über-wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Weiblich	68	176	411	531	920
In Prozent	3,2%	8,4%	19,5%	25,2%	43,7%
Männlich:	83	130	287	458	803
In Prozent	4,7%	7,4%	16,3%	26,0%	45,6%
<b>Gesamt</b>	<b>151</b>	<b>306</b>	<b>698</b>	<b>989</b>	<b>1723</b>
<b>In Prozent</b>	<b>3,9%</b>	<b>7,9%</b>	<b>18,1%</b>	<b>25,6%</b>	<b>44,6%</b>

	<b>N</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>
Weiblich	2106	3,98	1,121
Männlich	1761	4,00	1,157
Signifikanz:			0,475

1 = vollkommene Zustimmung, 5 = gar keine Zustimmung

**Vergleich nach Studienfortschritt:**

<b>Nach Semester:</b>	<b>voll-kommen</b>	<b>über-wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Erstes oder Zweites	3,5%	6,6%	16,9%	25,6%	47,5%
Drittes oder Viertes	3,3%	8,5%	18,0%	24,3%	45,9%
Fünftes oder Sechstes	4,8%	7,1%	21,0%	24,2%	42,9%
Siebentes oder Achtes:	3,9%	11,8%	17,7%	29,2%	37,3%
Über Acht	6,7%	9,3%	18,0%	29,3%	36,7%
<b>Gesamt:</b>	<b>3,9%</b>	<b>7,9%</b>	<b>18,2%</b>	<b>25,5%</b>	<b>44,6%</b>

<b>Nach Semester:</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>	<b>N</b>
Erstes oder Zweites	4,07	1,103	1380
Drittes oder Viertes	4,01	1,129	1135
Fünftes oder Sechstes	3,93	1,164	786
Siebentes oder Achtes:	3,84	1,164	407
Über Acht	3,80	1,221	150
<b>Gesamt:</b>	<b>3,99</b>	<b>1,137</b>	<b>3858</b>

1 = vollkommene Zustimmung, 5 = gar keine Zustimmung

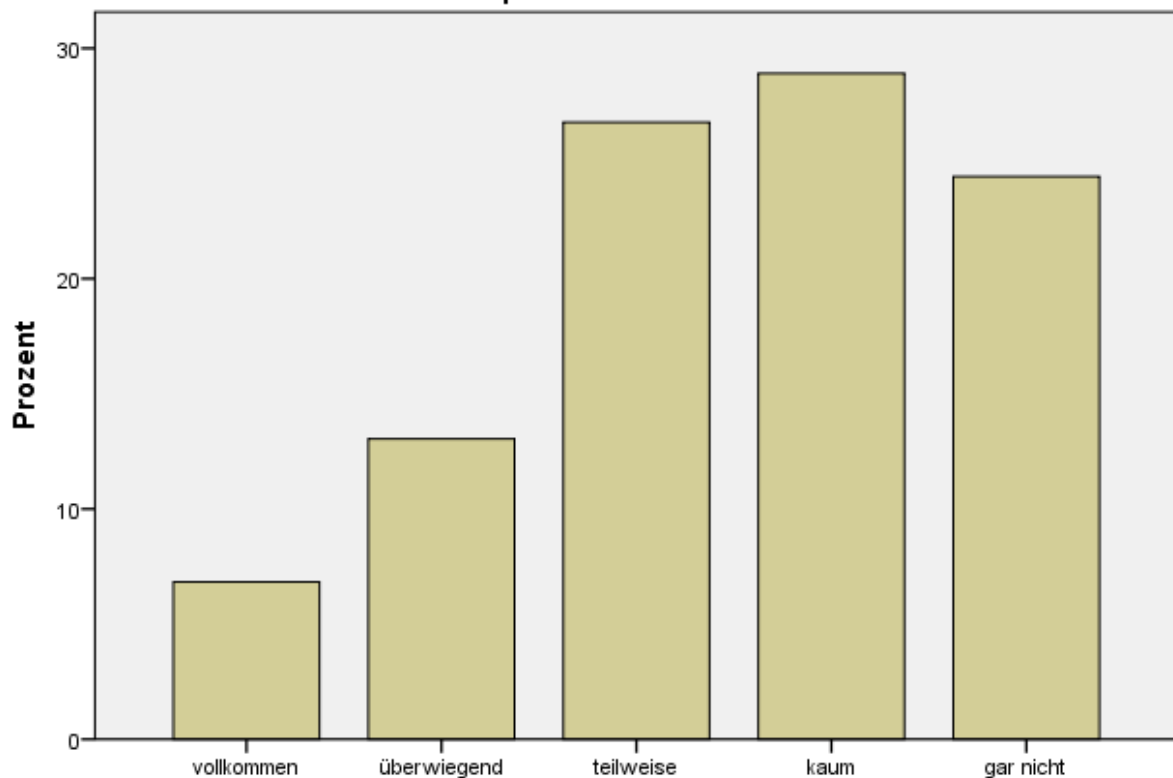
#### 4.4 Es stört mich, wenn ich während des Unterrichts viele Nachrichten aufs Smartphone bekomme.

Zustimmung zu der Aussage: (1 = vollkommen, 5 = gar nicht):

<b>Anzahl Datensätze</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>Median</b>	<b>Standardabw.</b>
3.995	3,51	4,0	1,187

	<b>voll- kommen</b>	<b>über- wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Deutschland	202	414	807	853	717
In Prozent	6,7%	13,8%	27,0%	28,5%	24,0%
Österreich	71	107	263	302	259
In Prozent	7,1%	10,7%	26,2%	30,1%	25,8%
Gesamt	273	521	1070	1155	976
<b>In Prozent</b>	<b>6,8%</b>	<b>13,0%</b>	<b>26,8%</b>	<b>28,9%</b>	<b>24,4%</b>

**25 Es stört mich, wenn ich während des Unterrichts viele Nachrichten aufs Smartphone bekomme.**



**25 Es stört mich, wenn ich während des Unterrichts viele Nachrichten aufs Smartphone bekomme.**

**Vergleich nach Geschlecht:**

<b>Nach Geschlecht:</b>	<b>voll-kommen</b>	<b>über-wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Weiblich	121	243	599	632	513
In Prozent	5,7%	11,5%	28,4%	30,0%	24,3%
Männlich:	140	254	442	487	434
In Prozent	8,0%	14,5%	25,2%	27,7%	24,7%
<b>Gesamt</b>	<b>261</b>	<b>497</b>	<b>1041</b>	<b>1119</b>	<b>947</b>
<b>In Prozent</b>	<b>6,8%</b>	<b>12,9%</b>	<b>26,9%</b>	<b>29,0%</b>	<b>24,5%</b>

	<b>N</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>
Weiblich	2108	3,56	1,144
Männlich	1757	3,47	1,229
Signifikanz:			0,089

1 = vollkommene Zustimmung, 5 = gar keine Zustimmung

**Vergleich nach Studienfortschritt:**

<b>Nach Semester:</b>	<b>voll-kommen</b>	<b>über-wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Erstes oder Zweites	6,8%	12,3%	25,9%	29,4%	25,6%
Drittes oder Viertes	4,9%	12,8%	27,3%	30,2%	24,7%
Fünftes oder Sechstes	9,0%	13,6%	26,4%	27,4%	23,5%
Siebentes oder Achtes:	6,8%	13,4%	28,9%	29,1%	21,8%
Über Acht	8,1%	12,8%	30,4%	25,0%	23,6%
<b>Gesamt:</b>	<b>6,8%</b>	<b>12,8%</b>	<b>26,9%</b>	<b>29,0%</b>	<b>24,4%</b>

<b>Nach Semester:</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>	<b>N</b>
Erstes oder Zweites	3,55	1,190	1378
Drittes oder Viertes	3,57	1,138	1132
Fünftes oder Sechstes	3,43	1,237	787
Siebentes oder Achtes:	3,45	1,169	409
Über Acht	3,43	1,213	148
<b>Gesamt:</b>	<b>3,52</b>	<b>1,184</b>	<b>3854</b>

1 = vollkommene Zustimmung, 5 = gar keine Zustimmung

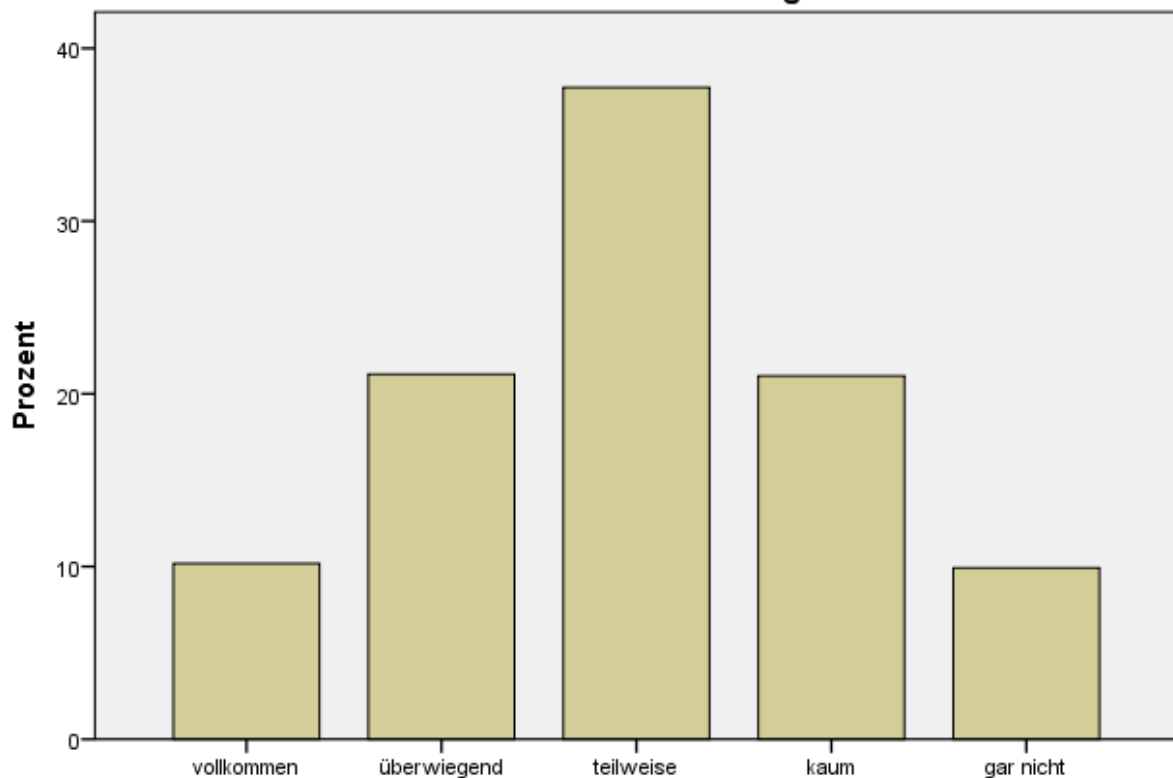
## 4.5 Ich wünsche mir einen unterrichtsbezogenen Einsatz von Smartphones und Tablet-PCs in Lehrveranstaltungen.

Zustimmung zu der Aussage: (1 = vollkommen, 5 = gar nicht):

<b>Anzahl Datensätze</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>Median</b>	<b>Standardabw.</b>
3.989	2,99	3,0	1,107

	<b>voll- kommen</b>	<b>über- wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Deutschland	283	623	1117	660	304
In Prozent	9,5%	20,9%	37,4%	22,1%	10,2%
Österreich	123	220	388	179	92
In Prozent	12,3%	22,0%	38,7%	17,9%	9,2%
Gesamt	406	843	1505	839	396
<b>In Prozent</b>	<b>10,2%</b>	<b>21,1%</b>	<b>37,7%</b>	<b>21,0%</b>	<b>9,9%</b>

### 26 Ich wünsche mir einen unterrichtsbezogenen Einsatz von Smartphones und Tablet-PCs in Lehrveranstaltungen.



**26 Ich wünsche mir einen unterrichtsbezogenen Einsatz von Smartphones und Tablet-PCs in Lehrveranstaltungen.**

**Vergleich nach Geschlecht:**

<b>Nach Geschlecht:</b>	<b>voll-kommen</b>	<b>über-wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Weiblich	143	364	847	517	236
In Prozent	6,8%	17,3%	40,2%	24,5%	11,2%
Männlich:	247	450	613	309	132
In Prozent	14,1%	25,7%	35,0%	17,6%	7,5%
<b>Gesamt</b>	<b>390</b>	<b>814</b>	<b>1460</b>	<b>826</b>	<b>368</b>
<b>In Prozent</b>	<b>10,1%</b>	<b>21,1%</b>	<b>37,8%</b>	<b>21,4%</b>	<b>9,5%</b>

	<b>N</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>
Weiblich	2107	3,16	1,055
Männlich	1751	2,79	1,120
Signifikanz:			0,000

1 = vollkommene Zustimmung, 5 = gar keine Zustimmung

**Vergleich nach Studienfortschritt:**

<b>Nach Semester:</b>	<b>voll-kommen</b>	<b>über-wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Erstes oder Zweites	10,3%	21,0%	36,6%	23,1%	9,0%
Drittes oder Viertes	10,0%	19,5%	38,5%	20,7%	11,4%
Fünftes oder Sechstes	10,6%	21,5%	38,6%	20,0%	9,3%
Siebentes oder Achtes:	9,3%	24,3%	40,7%	18,6%	7,1%
Über Acht	9,3%	22,0%	32,7%	24,7%	11,3%
<b>Gesamt:</b>	<b>10,1%</b>	<b>21,0%</b>	<b>37,8%</b>	<b>21,4%</b>	<b>9,7%</b>

<b>Nach Semester:</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>	<b>N</b>
Erstes oder Zweites	3,00	1,101	1375
Drittes oder Viertes	3,04	1,121	1131
Fünftes oder Sechstes	2,96	1,100	785
Siebentes oder Achtes:	2,90	1,038	408
Über Acht	3,07	1,139	150
<b>Gesamt:</b>	<b>2,99</b>	<b>1,102</b>	<b>3849</b>

1 = vollkommene Zustimmung, 5 = gar keine Zustimmung

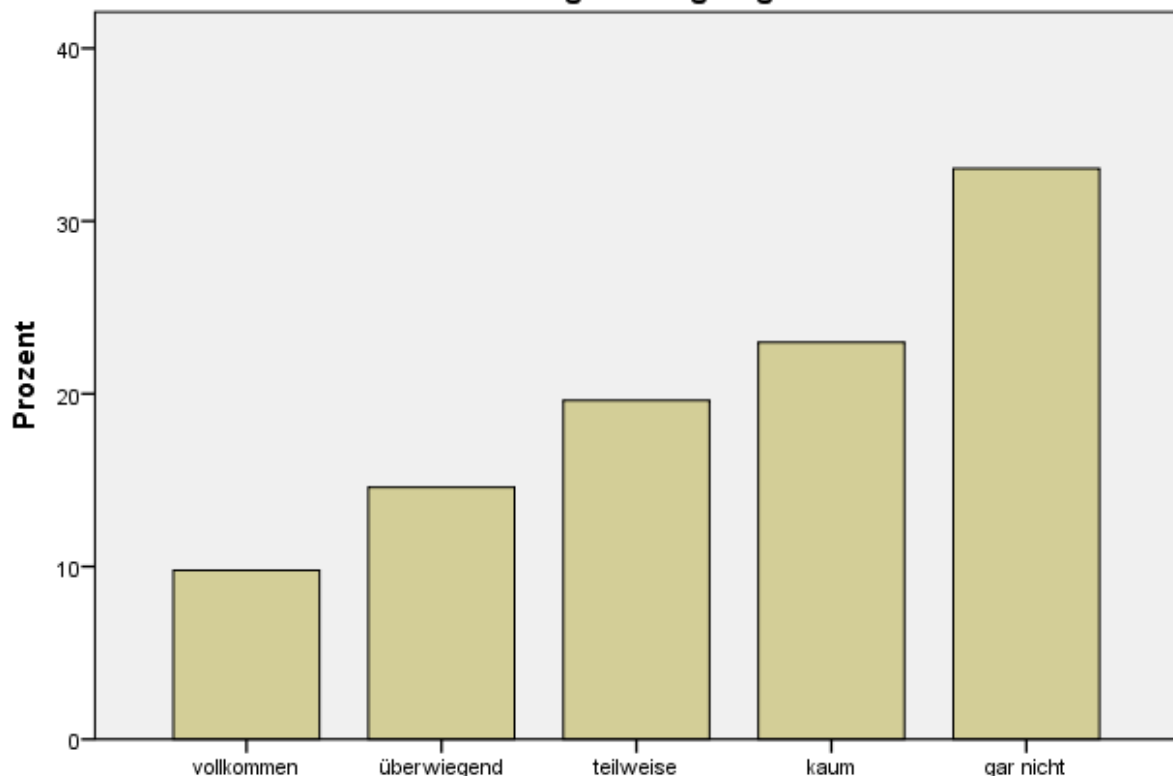
## 4.6 Ich würde mir wünschen, dass die Nutzung des Internets während der Lehrveranstaltungen klar geregelt ist.

Zustimmung zu der Aussage: (1 = vollkommen, 5 = gar nicht):

<b>Anzahl Datensätze</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>Median</b>	<b>Standardabw.</b>
3.977	3,55	4,0	1,337

	<b>voll- kommen</b>	<b>über- wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Deutschland	295	453	616	704	919
In Prozent	9,9%	15,2%	20,6%	23,6%	30,8%
Österreich	94	127	164	210	395
In Prozent	9,5%	12,8%	16,6%	21,2%	39,9%
Gesamt	389	580	780	914	1314
<b>In Prozent</b>	<b>9,8%</b>	<b>14,6%</b>	<b>19,6%</b>	<b>23,0%</b>	<b>33,0%</b>

**27 Ich würde mir wünschen, dass die Nutzung des Internets während der Lehrveranstaltungen klar geregelt ist.**



**27 Ich würde mir wünschen, dass die Nutzung des Internets während der Lehrveranstaltungen klar geregelt ist.**

**Vergleich nach Geschlecht:**

<b>Nach Geschlecht:</b>	<b>voll-kommen</b>	<b>über-wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Weiblich	203	299	416	518	656
In Prozent	9,7%	14,3%	19,9%	24,8%	31,4%
Männlich:	177	257	335	370	613
In Prozent	10,1%	14,7%	19,1%	21,1%	35,0%
<b>Gesamt</b>	<b>380</b>	<b>556</b>	<b>751</b>	<b>888</b>	<b>1269</b>
<b>In Prozent</b>	<b>9,9%</b>	<b>14,5%</b>	<b>19,5%</b>	<b>23,1%</b>	<b>33,0%</b>

	<b>N</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>
Weiblich	2092	3,54	1,321
Männlich	1752	3,56	1,359
Signifikanz:			0,574

1 = vollkommene Zustimmung, 5 = gar keine Zustimmung

**Vergleich nach Studienfortschritt:**

<b>Nach Semester:</b>	<b>voll-kommen</b>	<b>über-wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Erstes oder Zweites	10,2%	14,4%	20,2%	21,3%	33,9%
Drittes oder Viertes	8,9%	13,3%	20,4%	24,4%	32,9%
Fünftes oder Sechstes	11,0%	15,8%	18,5%	25,0%	29,6%
Siebentes oder Achtes:	10,1%	14,0%	17,7%	22,9%	35,4%
Über Acht	6,0%	18,1%	16,1%	20,8%	38,9%
<b>Gesamt:</b>	<b>9,8%</b>	<b>14,5%</b>	<b>19,5%</b>	<b>23,1%</b>	<b>33,1%</b>

<b>Nach Semester:</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>	<b>N</b>
Erstes oder Zweites	3,54	1,351	1366
Drittes oder Viertes	3,59	1,305	1130
Fünftes oder Sechstes	3,46	1,349	783
Siebentes oder Achtes:	3,59	1,356	407
Über Acht	3,68	1,316	149
<b>Gesamt:</b>	<b>3,55</b>	<b>1,337</b>	<b>3835</b>

1 = vollkommene Zustimmung, 5 = gar keine Zustimmung



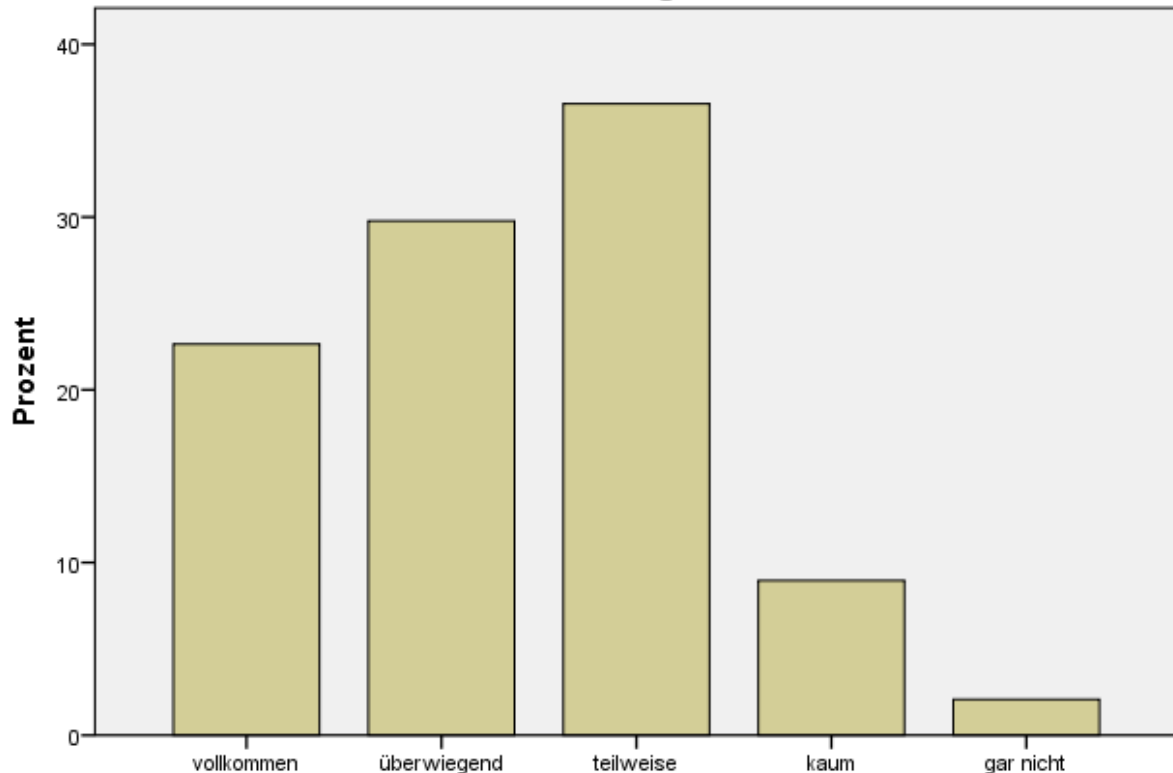
#### 4.7 Der geplante Einsatz von Smartphone oder Tablet-PCs im Rahmen des Unterrichts kann eine Lehrveranstaltung verbessern und bereichern.

Zustimmung zu der Aussage: (1 = vollkommen, 5 = gar nicht):

Anzahl Datensätze	Mittelwert	Median	Standardabw.
3.997	2,38	2,0	0,996

	<i>vollkommen</i>	<i>überwiegend</i>	<i>teilweise</i>	<i>kaum</i>	<i>gar nicht</i>
Deutschland	620	925	1107	288	55
In Prozent	20,7%	30,9%	37,0%	9,6%	1,8%
Österreich	285	265	354	70	28
In Prozent	28,4%	26,4%	35,3%	7,0%	2,8%
Gesamt	905	1190	1461	358	83
<i>In Prozent</i>	<b>22,6%</b>	<b>29,8%</b>	<b>36,6%</b>	<b>9,0%</b>	<b>2,1%</b>

**28 Der geplante Einsatz von Smartphone oder Tablet-PCs im Rahmen des Unterrichts kann eine Lehrveranstaltung verbessern und bereichern.**



**28 Der geplante Einsatz von Smartphone oder Tablet-PCs im Rahmen des Unterrichts kann eine Lehrveranstaltung verbessern und bereichern.**

**Vergleich nach Geschlecht:**

<b>Nach Geschlecht:</b>	<b>voll-kommen</b>	<b>über-wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Weiblich	379	624	879	182	41
In Prozent	18,0%	29,6%	41,8%	8,6%	1,9%
Männlich:	492	524	547	159	36
In Prozent	28,0%	29,8%	31,1%	9,0%	2,0%
<b>Gesamt</b>	<b>871</b>	<b>1148</b>	<b>1426</b>	<b>341</b>	<b>77</b>
<b>In Prozent</b>	<b>22,5%</b>	<b>29,7%</b>	<b>36,9%</b>	<b>8,8%</b>	<b>2,0%</b>

	<b>N</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>
Weiblich	2105	2,47	,948
Männlich	1758	2,27	1,031
Signifikanz:			0,000

1 = vollkommene Zustimmung, 5 = gar keine Zustimmung

**Vergleich nach Studienfortschritt:**

<b>Nach Semester:</b>	<b>voll-kommen</b>	<b>über-wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Erstes oder Zweites	22,7%	29,0%	36,7%	9,5%	2,0%
Drittes oder Viertes	22,2%	29,9%	36,1%	9,7%	2,1%
Fünftes oder Sechstes	24,0%	30,0%	37,8%	6,8%	1,5%
Siebentes oder Achtes:	23,1%	32,4%	35,6%	6,4%	2,5%
Über Acht	15,4%	27,5%	40,9%	14,1%	2,0%
<b>Gesamt:</b>	<b>22,6%</b>	<b>29,8%</b>	<b>36,8%</b>	<b>8,8%</b>	<b>2,0%</b>

<b>Nach Semester:</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>	<b>N</b>
Erstes oder Zweites	2,39	1,003	1378
Drittes oder Viertes	2,40	1,002	1136
Fünftes oder Sechstes	2,32	,962	784
Siebentes oder Achtes:	2,33	,980	407
Über Acht	2,60	,979	149
<b>Gesamt:</b>	<b>2,38</b>	<b>,992</b>	<b>3854</b>

1 = vollkommene Zustimmung, 5 = gar keine Zustimmung

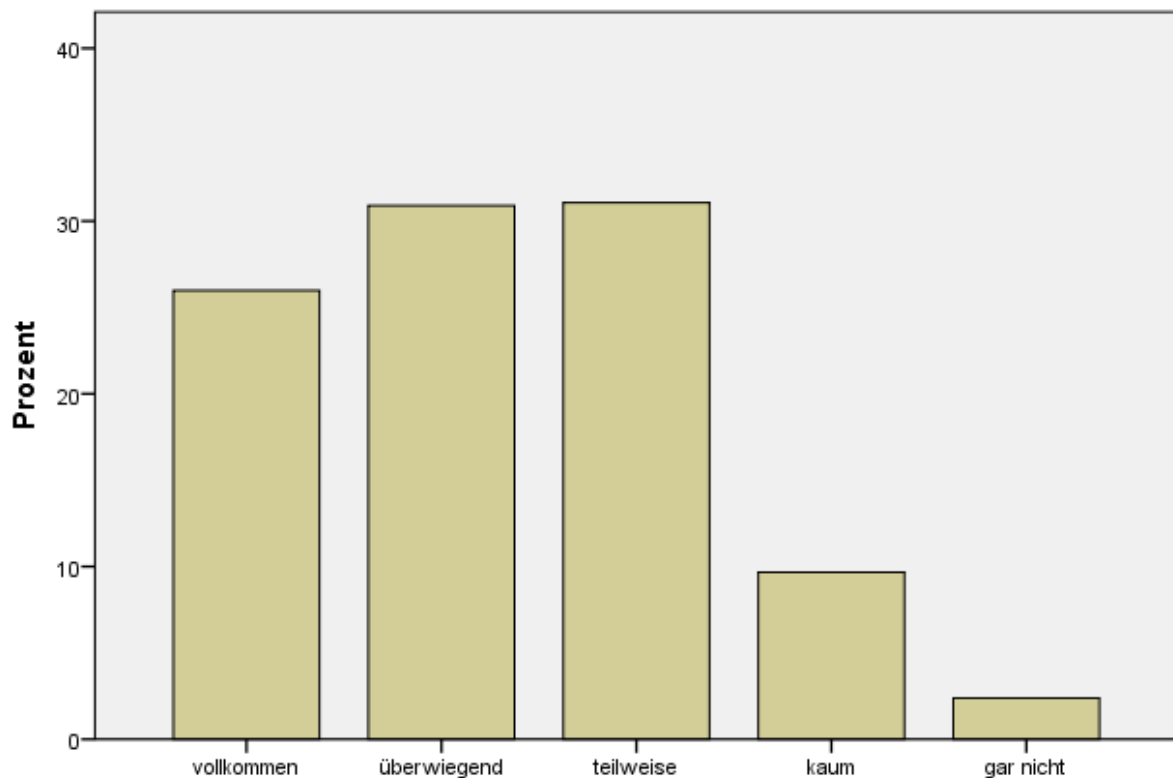
## 4.8 Ich finde, dass Smartphones und Tablets neue und sinnvolle Möglichkeiten im Unterricht bieten.

Zustimmung zu der Aussage: (1 = vollkommen, 5 = gar nicht):

<b>Anzahl Datensätze</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>Median</b>	<b>Standardabw.</b>
3.991	2,32	2,00	1,035

	<b>voll- kommen</b>	<b>über- wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Deutschland	739	959	934	296	64
In Prozent	24,7%	32,1%	31,2%	9,9%	2,1%
Österreich	298	274	306	90	31
In Prozent	29,8%	27,4%	30,6%	9,0%	3,1%
Gesamt	1037	1233	1240	386	95
<b>In Prozent</b>	<b>26,0%</b>	<b>30,9%</b>	<b>31,1%</b>	<b>9,7%</b>	<b>2,4%</b>

### 29 Ich finde, dass Smartphones und Tablets neue und sinnvolle Möglichkeiten im Unterricht bieten.



29 Ich finde, dass Smartphones und Tablets neue und sinnvolle Möglichkeiten im Unterricht bieten.

**Vergleich nach Geschlecht:**

<b>Nach Geschlecht:</b>	<b>voll-kommen</b>	<b>über-wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Weiblich	443	677	726	218	42
In Prozent	21,0%	32,1%	34,5%	10,4%	2,0%
Männlich:	559	520	481	150	44
In Prozent	31,9%	29,6%	27,4%	8,6%	2,5%
<b>Gesamt</b>	<b>1002</b>	<b>1197</b>	<b>1207</b>	<b>368</b>	<b>86</b>
<b>In Prozent</b>	<b>26,0%</b>	<b>31,0%</b>	<b>31,3%</b>	<b>9,5%</b>	<b>2,2%</b>

	<b>N</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>
Weiblich	2106	2,40	,994
Männlich	1754	2,20	1,059
Signifikanz:			0,000

1 = vollkommene Zustimmung, 5 = gar keine Zustimmung

**Vergleich nach Studienfortschritt:**

<b>Nach Semester:</b>	<b>voll-kommen</b>	<b>über-wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Erstes oder Zweites	26,6%	30,3%	31,9%	9,2%	2,0%
Drittes oder Viertes	25,5%	31,1%	31,0%	10,2%	2,2%
Fünftes oder Sechstes	25,9%	31,5%	31,0%	9,2%	2,5%
Siebentes oder Achtes:	26,6%	33,0%	29,8%	8,4%	2,2%
Über Acht	20,8%	29,5%	32,9%	14,1%	2,7%
<b>Gesamt:</b>	<b>25,9%</b>	<b>31,0%</b>	<b>31,2%</b>	<b>9,6%</b>	<b>2,2%</b>

<b>Nach Semester:</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>	<b>N</b>
Erstes oder Zweites	2,30	1,023	1378
Drittes oder Viertes	2,32	1,033	1132
Fünftes oder Sechstes	2,31	1,034	785
Siebentes oder Achtes:	2,27	1,015	406
Über Acht	2,48	1,057	149
<b>Gesamt:</b>	<b>2,31</b>	<b>1,029</b>	<b>3850</b>

1 = vollkommene Zustimmung, 5 = gar keine Zustimmung

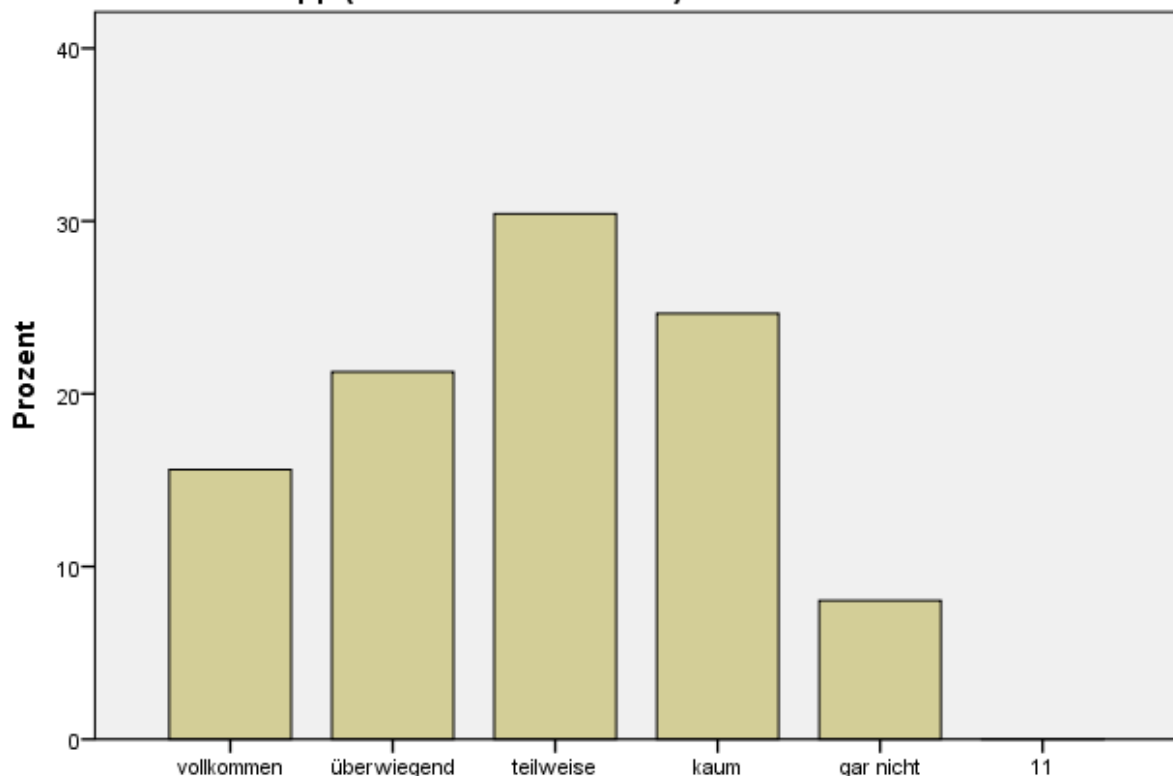
## 4.9 Ich nutze auch während des Unterrichts regelmäßig Facebook oder WhatsApp (oder ähnliche Dienste) zur Kommunikation.

Zustimmung zu der Aussage: (1 = vollkommen, 5 = gar nicht):

<b>Anzahl Datensätze</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>Median</b>	<b>Standardabw.</b>
3.997	2,88	3,0	1,186

	<b>voll- kommen</b>	<b>über- wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Deutschland	444	660	926	734	229
In Prozent	14,8%	22,1%	30,9%	24,5%	7,7%
Österreich	180	190	290	251	92
In Prozent	17,9%	18,9%	28,9%	25,0%	9,2%
Gesamt	624	850	1216	985	321
<b>In Prozent</b>	<b>15,6%</b>	<b>21,3%</b>	<b>30,4%</b>	<b>24,6%</b>	<b>8,0%</b>

30 Ich nutze auch während des Unterrichts regelmäßig Facebook oder WhatsApp (oder ähnliche Dienste) zur Kommunikation.



30 Ich nutze auch während des Unterrichts regelmäßig Facebook oder WhatsApp (oder ähnliche Dienste) zur Kommunikation.

**Vergleich nach Geschlecht:**

<b>Nach Geschlecht:</b>	<b>voll-kommen</b>	<b>über-wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Weiblich	331	479	668	489	139
In Prozent	15,7%	22,7%	31,7%	23,2%	6,6%
Männlich:	273	344	514	459	167
In Prozent	15,5%	19,6%	29,3%	26,1%	9,5%
<b>Gesamt</b>	<b>604</b>	<b>823</b>	<b>1182</b>	<b>948</b>	<b>306</b>
<b>In Prozent</b>	<b>15,6%</b>	<b>21,3%</b>	<b>30,6%</b>	<b>24,5%</b>	<b>7,9%</b>

	<b>N</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>
Weiblich	2107	2,83	1,163
Männlich	1757	2,94	1,207
Signifikanz:			0,02

1 = vollkommene Zustimmung, 5 = gar keine Zustimmung

**Vergleich nach Studienfortschritt:**

<b>Nach Semester:</b>	<b>voll-kommen</b>	<b>über-wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Erstes oder Zweites	12,0%	18,8%	28,4%	30,4%	10,4%
Drittes oder Viertes	19,3%	22,3%	32,0%	19,0%	7,3%
Fünftes oder Sechstes	16,2%	24,4%	32,5%	20,9%	6,0%
Siebentes oder Achtes:	17,8%	22,2%	31,3%	23,7%	4,9%
Über Acht	11,4%	19,5%	30,9%	29,5%	8,7%
<b>Gesamt:</b>	<b>15,6%</b>	<b>21,4%</b>	<b>30,7%</b>	<b>24,4%</b>	<b>7,9%</b>

<b>Nach Semester:</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>	<b>N</b>
Erstes oder Zweites	3,09	1,193	1380
Drittes oder Viertes	2,73	1,186	1132
Fünftes oder Sechstes	2,76	1,134	784
Siebentes oder Achtes:	2,76	1,146	409
Über Acht	3,05	1,141	149
<b>Gesamt:</b>	<b>2,88</b>	<b>1,184</b>	<b>3854</b>

1 = vollkommene Zustimmung, 5 = gar keine Zustimmung

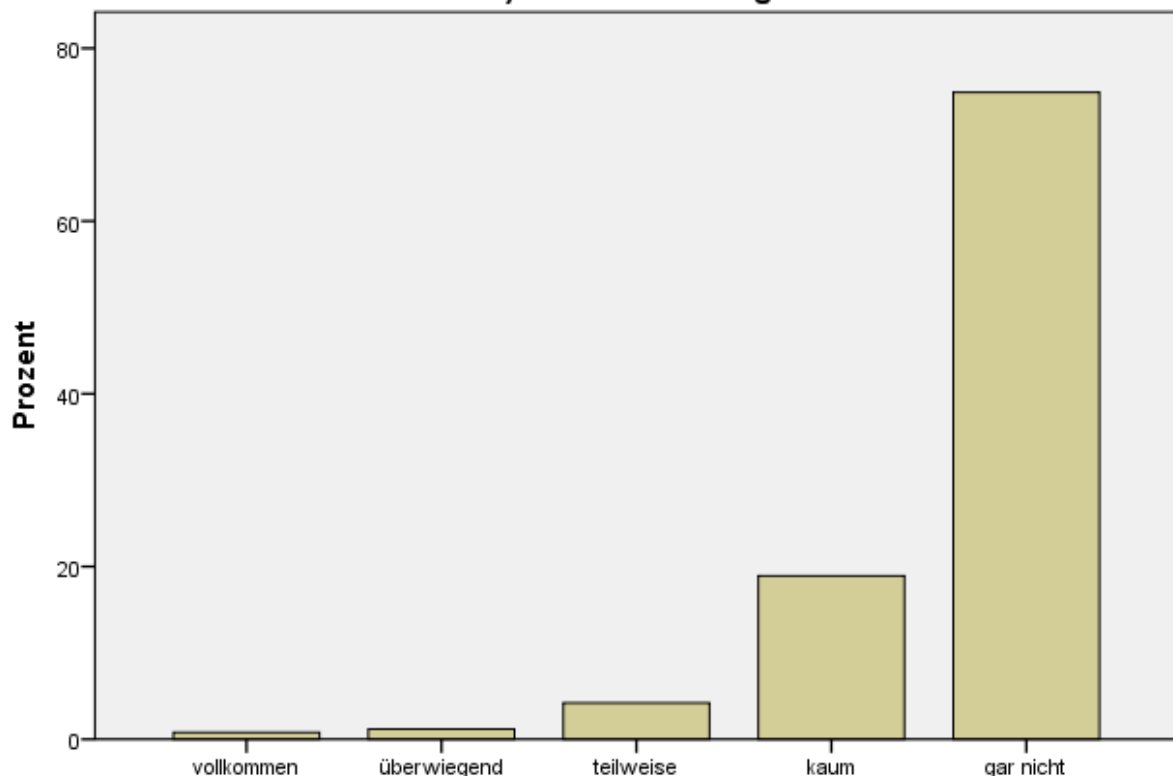
#### 4.10 Ich nutze auch während des Unterrichts regelmäßig YouTube (oder ähnliche Dienste) zur Unterhaltung.

Zustimmung zu der Aussage: (1 = vollkommen, 5 = gar nicht):

Anzahl Datensätze	Mittelwert	Median	Standardabw.
3.986	4,66	5,00	0,688

	<i>vollkommen</i>	<i>überwiegend</i>	<i>teilweise</i>	<i>kaum</i>	<i>gar nicht</i>
Deutschland	16	31	96	521	2317
In Prozent	0,5%	1,0%	3,2%	17,5%	77,7%
Österreich	15	16	72	233	669
In Prozent	1,5%	1,6%	7,2%	23,2%	66,6%
Gesamt	31	47	168	754	2986
<i>In Prozent</i>	<i>0,8%</i>	<i>1,2%</i>	<i>4,2%</i>	<i>18,9%</i>	<i>74,9%</i>

#### 31 Ich nutze auch während des Unterrichts regelmäßig YouTube (oder ähnliche Dienste) zur Unterhaltung.



31 Ich nutze auch während des Unterrichts regelmäßig YouTube (oder ähnliche Dienste) zur Unterhaltung.

**Vergleich nach Geschlecht:**

<b>Nach Geschlecht:</b>	<b>voll-kommen</b>	<b>über-wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Weiblich	10	21	46	280	1744
In Prozent	0,5%	1,0%	2,2%	13,3%	83,0%
Männlich:	19	26	116	446	1147
In Prozent	1,1%	1,5%	6,6%	25,4%	65,4%
<b>Gesamt</b>	<b>29</b>	<b>47</b>	<b>162</b>	<b>726</b>	<b>2891</b>
<b>In Prozent</b>	<b>0,8%</b>	<b>1,2%</b>	<b>4,2%</b>	<b>18,8%</b>	<b>75,0%</b>

	<b>N</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>
Weiblich	2101	4,77	,580
Männlich	1754	4,53	,775
Signifikanz:			0,000

1 = vollkommene Zustimmung, 5 = gar keine Zustimmung

**Vergleich nach Studienfortschritt:**

<b>Nach Semester:</b>	<b>voll-kommen</b>	<b>über-wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Erstes oder Zweites	1,0%	0,8%	3,5%	15,9%	78,8%
Drittes oder Viertes	0,8%	1,5%	5,4%	20,2%	72,1%
Fünftes oder Sechstes	0,5%	1,0%	4,7%	19,8%	73,9%
Siebentes oder Achtes:	0,2%	1,5%	2,9%	22,5%	72,8%
Über Acht	0,7%	3,4%	2,7%	19,6%	73,6%
<b>Gesamt:</b>	<b>0,8%</b>	<b>1,2%</b>	<b>4,2%</b>	<b>18,8%</b>	<b>75,0%</b>

<b>Nach Semester:</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>	<b>N</b>
Erstes oder Zweites	4,71	,669	1377
Drittes oder Viertes	4,61	,729	1131
Fünftes oder Sechstes	4,66	,666	781
Siebentes oder Achtes:	4,66	,633	408
Über Acht	4,62	,760	148
<b>Gesamt:</b>	<b>4,66</b>	<b>,687</b>	<b>3845</b>

1 = vollkommene Zustimmung, 5 = gar keine Zustimmung



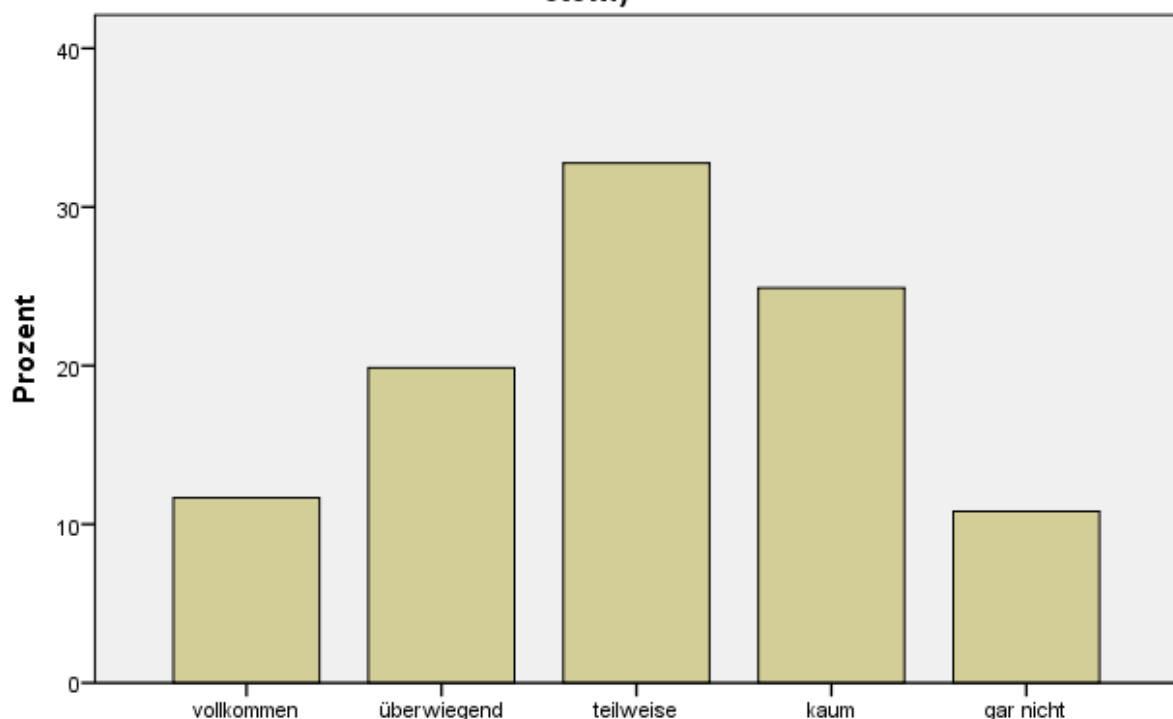
#### 4.11 Ich nutze regelmäßig das Internet während der Lehrveranstaltung, um dem Unterricht besser folgen zu können. (z.B. durch Nachschlagen von Begriffen, etc...)

Zustimmung zu der Aussage: (1 = vollkommen, 5 = gar nicht):

Anzahl Datensätze	Mittelwert	Median	Standardabw.
4.004	3,03	3,00	1,160

	<i>voll-kommen</i>	<i>über-wiegend</i>	<i>teilweise</i>	<i>kaum</i>	<i>gar nicht</i>
Deutschland	339	577	982	763	340
In Prozent	11,3%	19,2%	32,7%	25,4%	11,3%
Österreich	128	218	330	234	93
In Prozent	12,8%	21,7%	32,9%	23,3%	9,3%
Gesamt	467	795	1312	997	433
<i>In Prozent</i>	<i>11,7%</i>	<i>19,9%</i>	<i>32,8%</i>	<i>24,9%</i>	<i>10,8%</i>

32 Ich nutze regelmäßig das Internet während der Lehrveranstaltung, um dem Unterricht besser folgen zu können. (z.B. durch Nachschlagen von Begriffen, etc...)



32 Ich nutze regelmäßig das Internet während der Lehrveranstaltung, um dem Unterricht besser folgen zu können. (z.B. durch Nachschlagen von Begriffen, etc...)

**Vergleich nach Geschlecht:**

<b>Nach Geschlecht:</b>	<b>voll-kommen</b>	<b>über-wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Weiblich	46	267	577	941	279
In Prozent	2,2%	12,7%	27,3%	44,6%	13,2%
Männlich:	44	176	382	820	339
In Prozent	2,5%	10,0%	21,7%	46,6%	19,3%
Gesamt	90	443	959	1761	618
<b>In Prozent</b>	<b>2,3%</b>	<b>11,4%</b>	<b>24,8%</b>	<b>45,5%</b>	<b>16,0%</b>

	<b>N</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>
Weiblich	2109	3,15	1,133
Männlich	1762	2,90	1,168
Signifikanz:			0,000

1 = vollkommene Zustimmung, 5 = gar keine Zustimmung

**Vergleich nach Studienfortschritt:**

<b>Nach Semester:</b>	<b>voll-kommen</b>	<b>über-wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Erstes oder Zweites	12,8%	19,6%	29,3%	25,9%	12,5%
Drittes oder Viertes	10,4%	20,4%	34,3%	23,5%	11,4%
Fünftes oder Sechstes	11,2%	19,1%	35,6%	25,5%	8,6%
Siebentes oder Achtes:	11,7%	20,5%	36,9%	23,0%	7,8%
<b>Über Acht</b>	10,0%	21,3%	33,3%	26,0%	9,3%
<b>Gesamt:</b>	<b>11,5%</b>	<b>19,9%</b>	<b>33,0%</b>	<b>24,8%</b>	<b>10,8%</b>

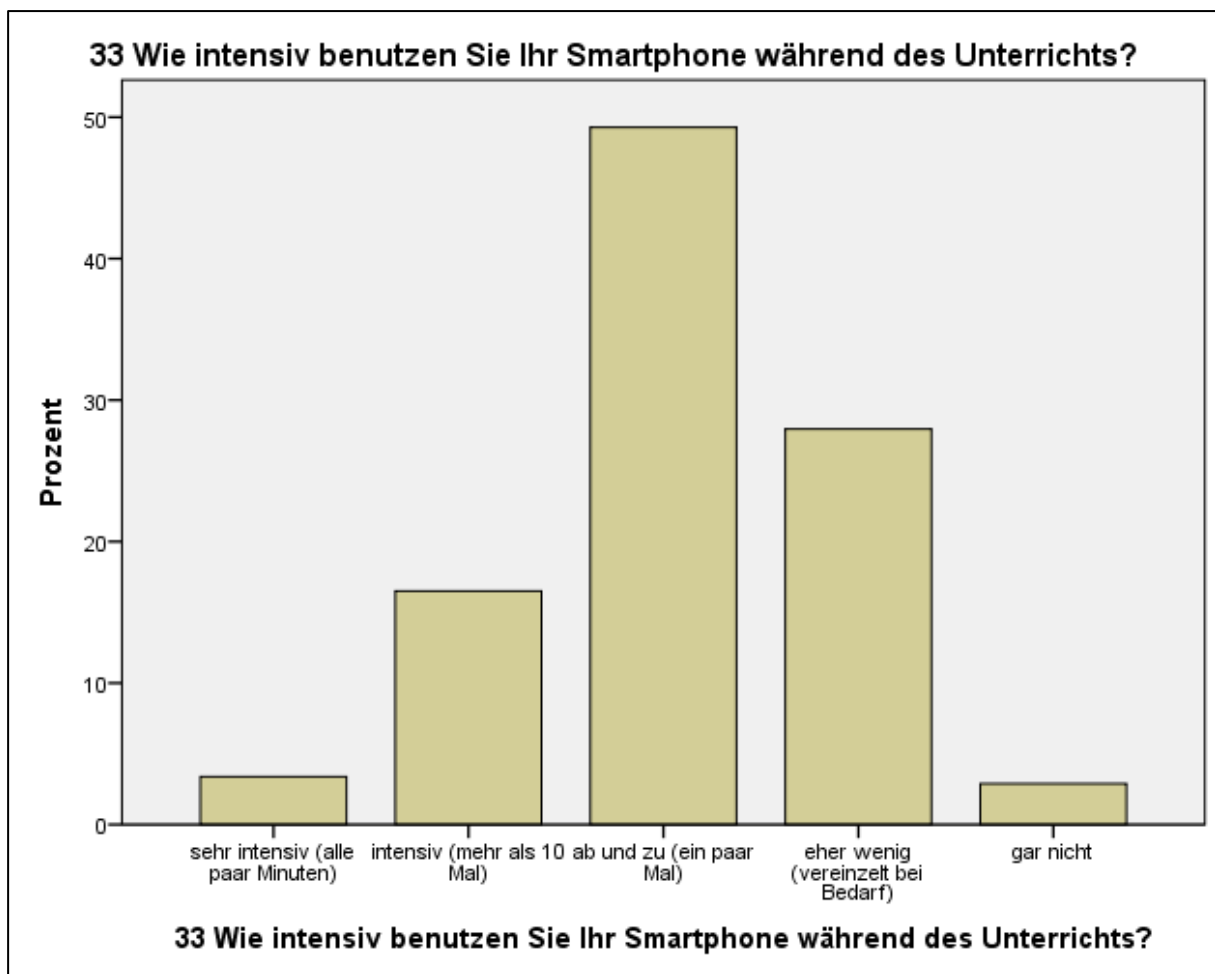
<b>Nach Semester:</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>	<b>N</b>
Erstes oder Zweites	3,06	1,210	1380
Drittes oder Viertes	3,05	1,144	1136
Fünftes oder Sechstes	3,01	1,114	787
Siebentes oder Achtes:	2,95	1,103	409
Über Acht	3,03	1,120	150
<b>Gesamt:</b>	<b>3,03</b>	<b>1,157</b>	<b>3862</b>

1 = vollkommene Zustimmung, 5 = gar keine Zustimmung

## 5 Nutzung von Devices

### 5.1 Nutzung von Smartphones – Intensität

	<i><b>Sehr intensiv (alle paar Minuten)</b></i>	<i><b>Intensiv (mehr als 10 Mal)</b></i>	<i><b>Ab und zu (ein paar Mal)</b></i>	<i><b>Eher wenig (vereinzelt bei Bedarf)</b></i>	<i><b>Gar nicht</b></i>
Deutschland	95	498	1434	823	73
In Prozent	3,3%	17,0%	49,1%	28,2%	2,5%
Österreich	38	150	500	274	40
In Prozent	3,8%	15,0%	49,9%	27,3%	4,0%
Gesamt	133	648	1934	1097	113
<b>In Prozent</b>	<b>3,4%</b>	<b>16,5%</b>	<b>49,3%</b>	<b>27,9%</b>	<b>2,9%</b>



**Vergleich nach Geschlecht:**

<b>Nach Geschlecht:</b>	<b>Sehr intensiv (alle paar Minuten)</b>	<b>Intensiv (mehr als 10 Mal)</b>	<b>Ab und zu (ein paar Mal)</b>	<b>Eher wenig (vereinzelt bei Bedarf)</b>	<b>Gar nicht</b>
Weiblich	65	366	1049	559	59
In Prozent	3,1%	17,4%	50,0%	26,6%	2,8%
Männlich:	66	269	858	513	51
In Prozent	3,8%	15,3%	48,8%	29,2%	2,9%
<b>Gesamt</b>	<b>131</b>	<b>635</b>	<b>1907</b>	<b>1072</b>	<b>110</b>
<b>In Prozent</b>	<b>3,4%</b>	<b>16,5%</b>	<b>49,5%</b>	<b>27,8%</b>	<b>2,9%</b>

	<b>N</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>
Weiblich	2098	3,09	,819
Männlich	1757	3,12	,835
Signifikanz:			0,184

1 = sehr intensiv, 5 = gar nicht

**Vergleich nach Studienfortschritt:**

<b>Nach Semester:</b>	<b>Sehr intensiv (alle paar Minuten)</b>	<b>Intensiv (mehr als 10 Mal)</b>	<b>Ab und zu (ein paar Mal)</b>	<b>Eher wenig (vereinzelt bei Bedarf)</b>	<b>Gar nicht</b>
Erstes oder Zweites	3,2%	13,2%	48,5%	30,7%	4,4%
Drittes oder Viertes	4,6%	19,1%	48,9%	25,3%	2,1%
Fünftes oder Sechstes	1,8%	17,9%	54,5%	23,4%	2,3%
Siebentes oder Achtes:	3,9%	20,3%	46,6%	27,7%	1,5%
Über Acht	2,0%	10,0%	46,0%	39,3%	2,7%
<b>Gesamt:</b>	<b>3,4%</b>	<b>16,5%</b>	<b>49,6%</b>	<b>27,7%</b>	<b>2,9%</b>

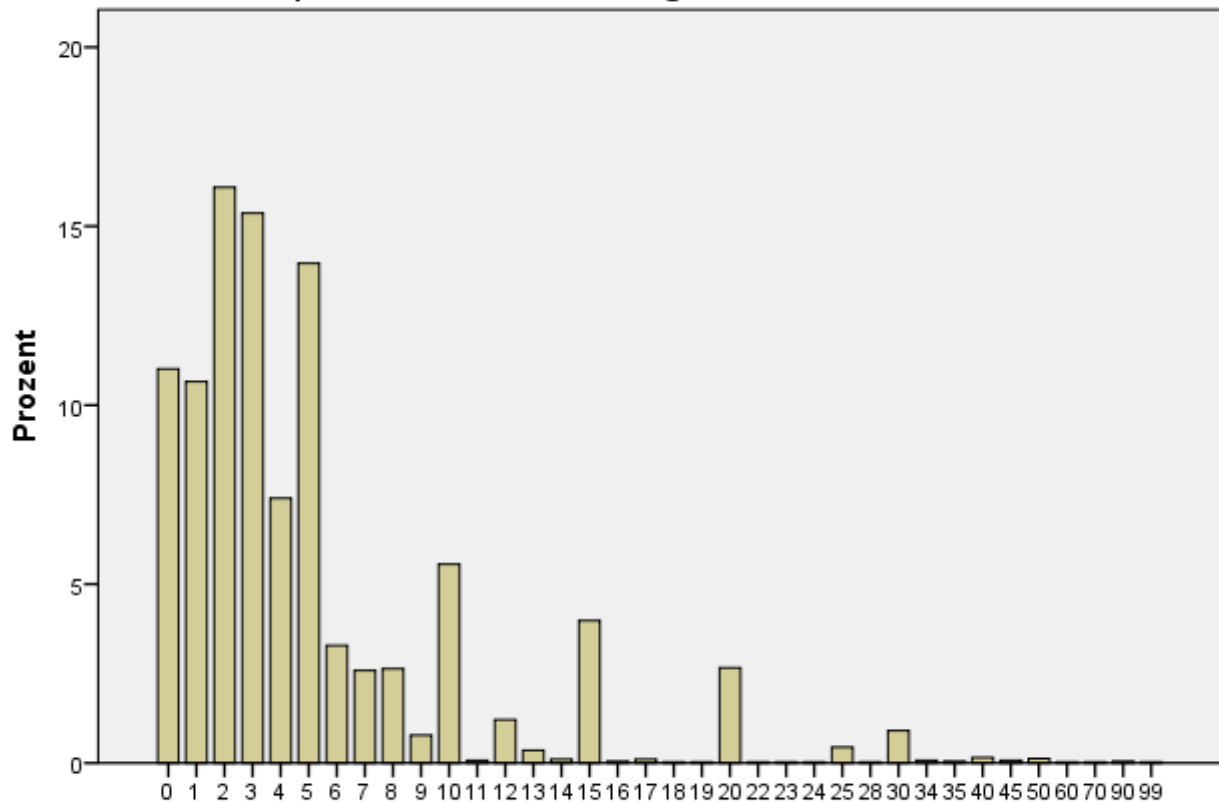
<b>Nach Semester:</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>	<b>N</b>
Erstes oder Zweites	3,20	,838	1376
Drittes oder Viertes	3,01	,845	1128
Fünftes oder Sechstes	3,07	,758	781
Siebentes oder Achtes:	3,02	,835	408
Über Acht	3,31	,768	150
<b>Gesamt:</b>	<b>3,10</b>	<b>,826</b>	<b>3843</b>

1 = sehr intensiv, 5 = gar nicht

## 5.2 Nutzung von Smartphones – Häufigkeit

<i>Datensätze</i>	<i>Mittelwert</i>	<i>Median</i>	<i>STABW</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>
3.867	5,20	3,00	6,500	0	99

34 Wie oft haben Sie in der letzten Lehrveranstaltung (90 Minuten) Ihr Smartphone benutzt? Bitte tragen Sie die Anzahl ein:



34 Wie oft haben Sie in der letzten Lehrveranstaltung (90 Minuten) Ihr Smartphone benutzt? Bitte tragen Sie die Anzahl ein:

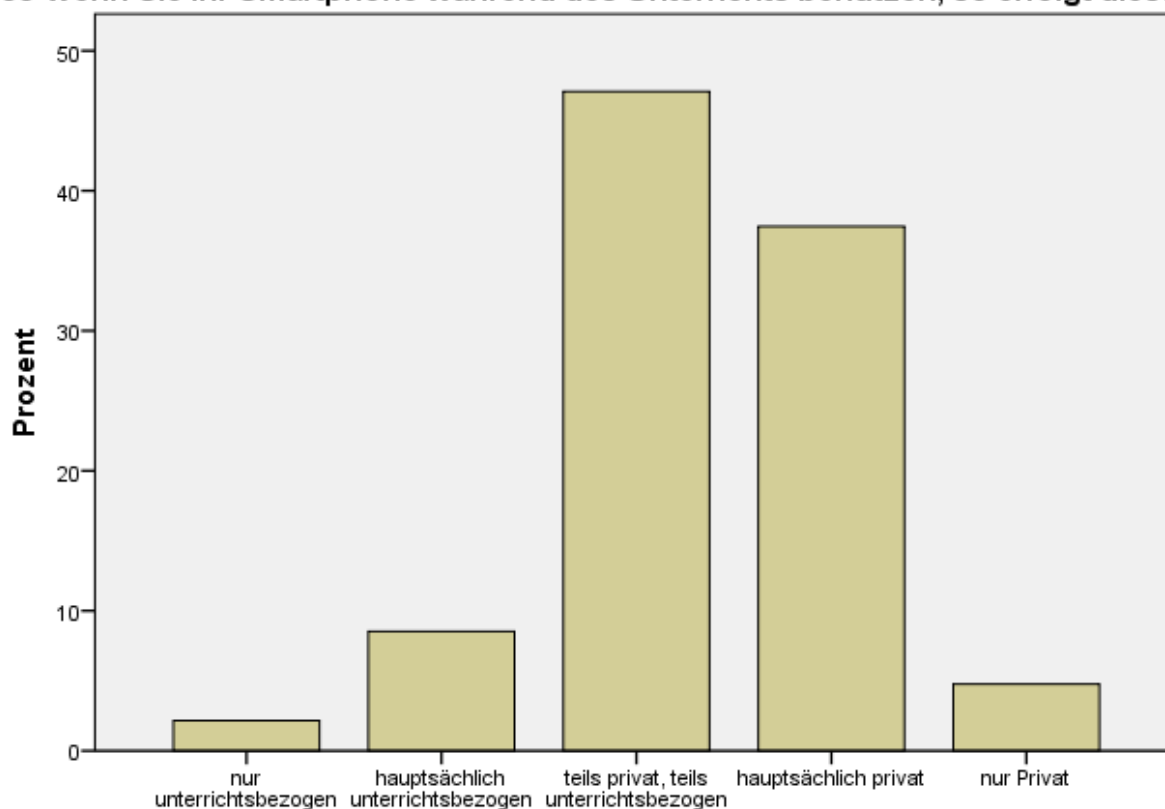
	<i>N</i>	<i>Mittelwert</i>	<i>STABW</i>
Weiblich	2063	5,18	6,123
Männlich	1733	5,19	6,524
Signifikanz:			0,975

<i>Nach Semester:</i>	<i>Mittelwert</i>	<i>STABW</i>	<i>N</i>
Erstes oder Zweites	4,42	5,848	1367
Drittes oder Viertes	5,62	6,879	1104
Fünftes oder Sechstes	5,53	6,061	771
Siebentes oder Achtes:	6,26	6,728	401
Über Acht	4,90	6,528	147
<b>Gesamt:</b>	<b>5,21</b>	<b>6,357</b>	<b>3790</b>

### 5.3 Nutzung von Smartphones – Art der Nutzung

	<i>Nur unterrichtsbezogen</i>	<i>Hauptsächlich unterrichtsbezogen</i>	<i>Teils privat, teils unterrichtsbezogen</i>	<i>Hauptsächlich privat</i>	<i>Nur Privat</i>
Deutschland	60	248	1374	1076	134
In Prozent	2,1%	8,6%	47,5%	37,2%	4,6%
Österreich	24	83	454	378	51
In Prozent	2,4%	8,4%	45,9%	38,2%	5,2%
Gesamt	84	331	1828	1454	185
<b>In Prozent</b>	<b>2,2%</b>	<b>8,5%</b>	<b>47,1%</b>	<b>37,5%</b>	<b>4,8%</b>

35 Wenn Sie Ihr Smartphone während des Unterrichts benutzen, so erfolgt dies:



35 Wenn Sie Ihr Smartphone während des Unterrichts benutzen, so erfolgt dies:

**Vergleich nach Geschlecht:**

<b>Nach Geschlecht:</b>	<b>Nur unterrichts-bezogen</b>	<b>Haupt-sächlich unter-richtsbezogen</b>	<b>Teils privat, teils unter-richts-bezogen</b>	<b>Haupt-sächlich privat</b>	<b>Nur Privat</b>
Weiblich	41	140	980	824	98
In Prozent	2,0%	6,7%	47,0%	39,6%	4,7%
Männlich:	43	187	811	611	82
In Prozent	2,5%	10,8%	46,8%	35,2%	4,7%
<b>Gesamt</b>	<b>84</b>	<b>327</b>	<b>1791</b>	<b>1435</b>	<b>180</b>
<b>In Prozent</b>	<b>2,2%</b>	<b>8,6%</b>	<b>46,9%</b>	<b>37,6%</b>	<b>4,7%</b>

	<b>N</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>
Weiblich	2083	3,38	,764
Männlich	1734	3,29	,816
Signifikanz:			0,000

1 = nur unterrichtsbezogen, 5 = nur privat

**Vergleich nach Studienfortschritt:**

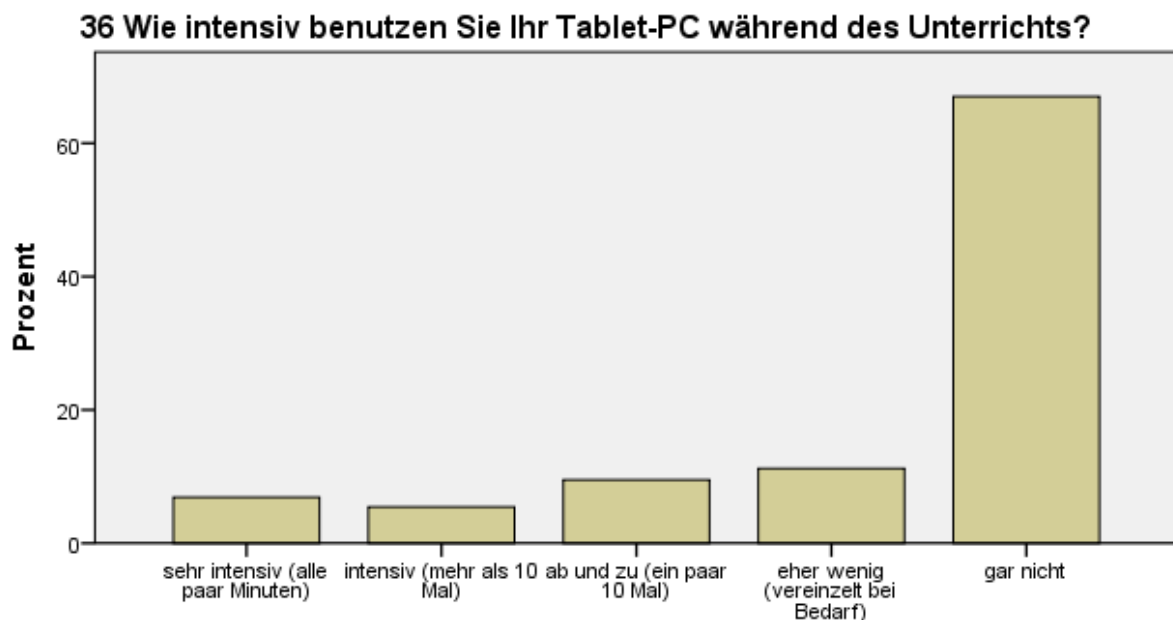
<b>Nach Semester:</b>	<b>Nur unterrichts-bezogen</b>	<b>Haupt-sächlich unter-richtsbezogen</b>	<b>Teils privat, teils unter-richts-bezogen</b>	<b>Haupt-sächlich privat</b>	<b>Nur Privat</b>
Erstes oder Zweites	2,9%	11,4%	48,1%	33,5%	4,2%
Drittes oder Viertes	2,1%	7,6%	43,2%	41,8%	5,4%
Fünftes oder Sechstes	1,4%	5,3%	51,0%	38,3%	4,0%
Siebentes oder Achtes:	2,0%	7,4%	47,4%	37,3%	5,9%
Über Acht	2,0%	10,8%	41,9%	39,9%	5,4%
<b>Gesamt:</b>	<b>2,2%</b>	<b>8,6%</b>	<b>46,9%</b>	<b>37,6%</b>	<b>4,7%</b>

<b>Nach Semester:</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>	<b>N</b>
Erstes oder Zweites	3,25	,819	1354
Drittes oder Viertes	3,41	,790	1119
Fünftes oder Sechstes	3,38	,712	778
Siebentes oder Achtes:	3,38	,789	405
Über Acht	3,36	,825	148
<b>Gesamt:</b>	<b>3,34</b>	<b>,789</b>	<b>3804</b>

1 = nur unterrichtsbezogen, 5 = nur privat

## 5.4 Nutzung von Tablets – Intensität

	<i><b>Sehr intensiv (alle paar Minuten)</b></i>	<i><b>Intensiv (mehr als 10 Mal)</b></i>	<i><b>Ab und zu (ein paar Mal)</b></i>	<i><b>Eher wenig (vereinzelt bei Bedarf)</b></i>	<i><b>Gar nicht</b></i>
Deutschland	202	154	253	312	1950
In Prozent	7,0%	5,4%	8,8%	10,9%	67,9%
Österreich	63	54	111	118	621
In Prozent	6,5%	5,6%	11,5%	12,2%	64,2%
Gesamt	265	208	364	430	2571
<b>In Prozent</b>	<b>6,9%</b>	<b>5,4%</b>	<b>9,5%</b>	<b>11,2%</b>	<b>67,0%</b>



**36 Wie intensiv benutzen Sie Ihr Tablet-PC während des Unterrichts?**



**Vergleich nach Geschlecht:**

<b>Nach Geschlecht:</b>	<b>Sehr intensiv (alle paar Minuten)</b>	<b>Intensiv (mehr als 10 Mal)</b>	<b>Ab und zu (ein paar Mal)</b>	<b>Eher wenig (vereinzelt bei Bedarf)</b>	<b>Gar nicht</b>
Weiblich	129	96	192	245	1391
In Prozent	6,3%	4,7%	9,4%	11,9%	67,8%
Männlich:	134	109	161	177	1137
In Prozent	7,8%	6,3%	9,4%	10,3%	66,2%
<b>Gesamt</b>	<b>263</b>	<b>205</b>	<b>353</b>	<b>422</b>	<b>2528</b>
<b>In Prozent</b>	<b>7,0%</b>	<b>5,4%</b>	<b>9,4%</b>	<b>11,2%</b>	<b>67,0%</b>

	<b>N</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>
Weiblich	2053	4,30	1,197
Männlich	1718	4,21	1,292
Signifikanz:			0,02

1 = sehr intensiv, 5 = gar nicht

**Vergleich nach Studienfortschritt:**

<b>Nach Semester:</b>	<b>Sehr intensiv (alle paar Minuten)</b>	<b>Intensiv (mehr als 10 Mal)</b>	<b>Ab und zu (ein paar Mal)</b>	<b>Eher wenig (vereinzelt bei Bedarf)</b>	<b>Gar nicht</b>
Erstes oder Zweites	5,8%	4,3%	7,4%	10,8%	71,7%
Drittes oder Viertes	7,4%	4,7%	10,5%	12,7%	64,6%
Fünftes oder Sechstes	8,5%	7,3%	12,2%	11,3%	60,6%
Siebentes oder Achtes:	5,5%	6,3%	8,3%	10,5%	69,5%
Über Acht	8,8%	8,1%	6,8%	6,8%	69,6%
<b>Gesamt:</b>	<b>6,9%</b>	<b>5,4%</b>	<b>9,4%</b>	<b>11,3%</b>	<b>67,0%</b>

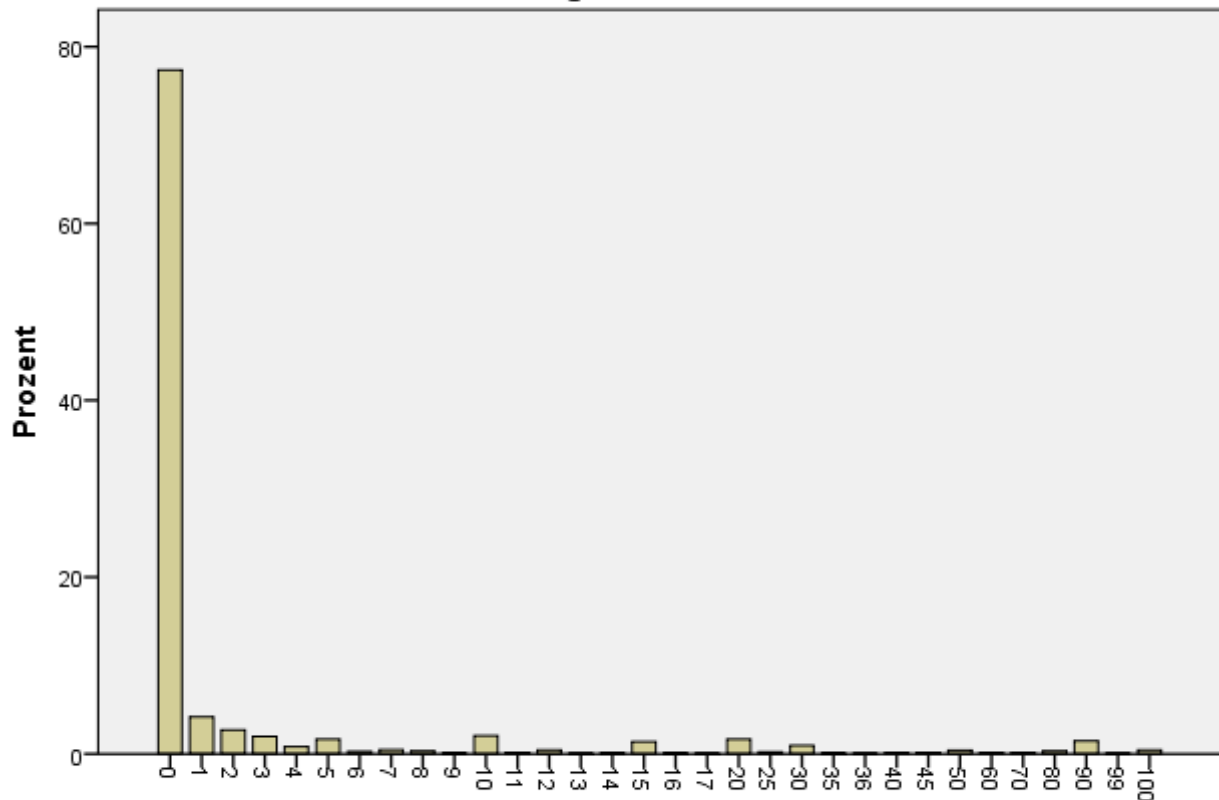
<b>Nach Semester:</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>	<b>N</b>
Erstes oder Zweites	4,38	1,157	1335
Drittes oder Viertes	4,22	1,250	1102
Fünftes oder Sechstes	4,08	1,335	776
Siebentes oder Achtes:	4,32	1,192	400
Über Acht	4,20	1,360	148
<b>Gesamt:</b>	<b>4,26</b>	<b>1,239</b>	<b>3761</b>

1 = sehr intensiv, 5 = gar nicht

## 5.5 Nutzung von Tablets – Häufigkeit

<b>Datensätze</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>Median</b>	<b>STABW</b>	<b>Min</b>	<b>Max</b>
3.530	4,05	0,00	14,767	0	100

37 Wie oft haben Sie in der letzten Lehrveranstaltung (90 Minuten) Ihr Tablet benutzt? Bitte tragen Sie die Anzahl ein:



37 Wie oft haben Sie in der letzten Lehrveranstaltung (90 Minuten) Ihr Tablet benutzt? Bitte tragen Sie die Anzahl ein:

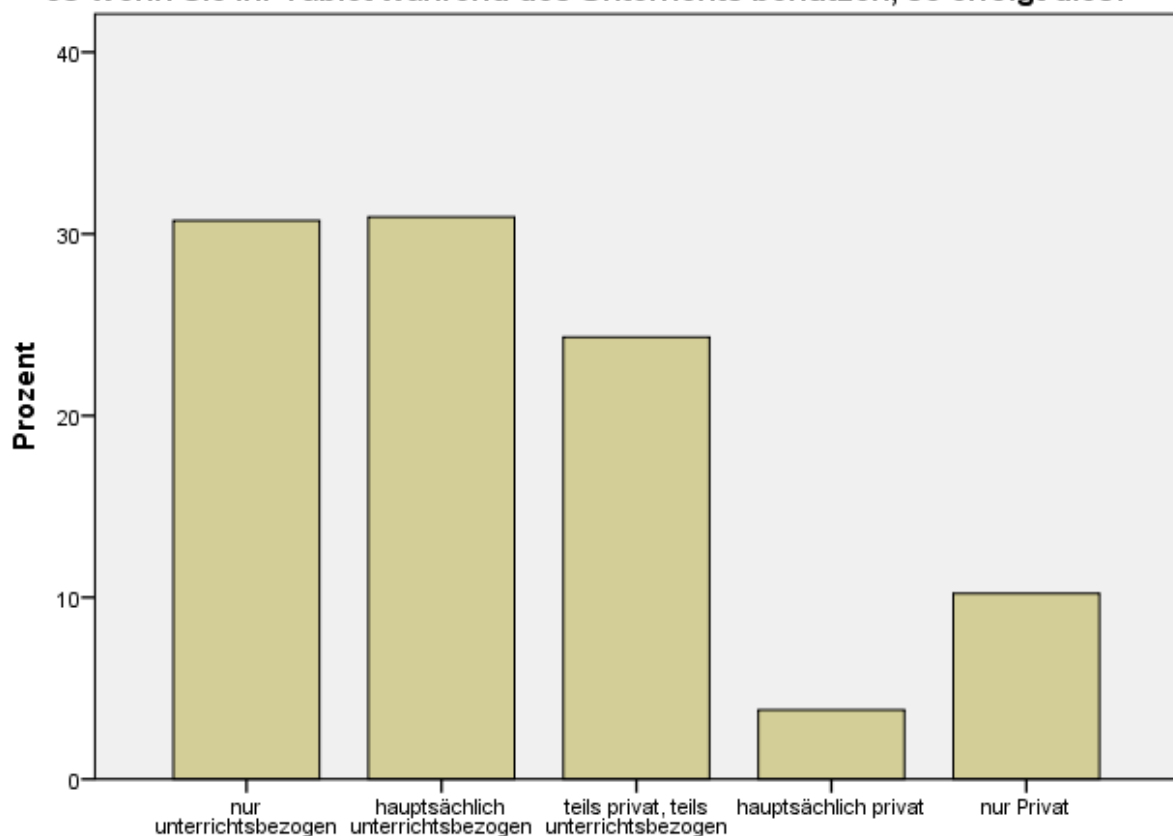
	<b>N</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>
Weiblich	1870	3,72	14,208
Männlich	1594	4,52	15,512
Signifikanz:			0,117

<b>Nach Semester:</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>	<b>N</b>
Erstes oder Zweites	3,30	13,682	1230
Drittes oder Viertes	4,03	14,891	1022
Fünftes oder Sechstes	5,05	15,967	707
Siebentes oder Achtes:	4,01	13,467	366
Über Acht	5,77	17,745	136
<b>Gesamt:</b>	<b>4,05</b>	<b>14,693</b>	<b>3461</b>

## 5.6 Nutzung von Tablets – Art der Nutzung

	<i>Nur unterrichtsbezogen</i>	<i>Hauptsächlich unterrichtsbezogen</i>	<i>Teils privat, teils unterrichtsbezogen</i>	<i>Hauptsächlich privat</i>	<i>Nur Privat</i>
Deutschland	649	592	430	68	195
In Prozent	33,6%	30,6%	22,2%	3,5%	10,1%
Österreich	142	204	196	30	68
In Prozent	22,2%	31,9%	30,6%	4,7%	10,6%
Gesamt	791	796	626	98	263
<b>In Prozent</b>	<b>30,7%</b>	<b>30,9%</b>	<b>24,3%</b>	<b>3,8%</b>	<b>10,2%</b>

**38 Wenn Sie Ihr Tablet während des Unterrichts benutzen, so erfolgt dies:**



**38 Wenn Sie Ihr Tablet während des Unterrichts benutzen, so erfolgt dies:**

**Vergleich nach Geschlecht:**

<b>Nach Geschlecht:</b>	<b>Nur unterrichts-bezogen</b>	<b>Haupt-sächlich unter-richtsbezogen</b>	<b>Teils privat, teils unter-richts-bezogen</b>	<b>Haupt-sächlich privat</b>	<b>Nur Privat</b>
Weiblich	432	416	279	44	109
In Prozent	33,8%	32,5%	21,8%	3,4%	8,5%
Männlich:	341	374	338	49	148
In Prozent	27,3%	29,9%	27,0%	3,9%	11,8%
<b>Gesamt</b>	<b>773</b>	<b>790</b>	<b>617</b>	<b>93</b>	<b>257</b>
<b>In Prozent</b>	<b>30,6%</b>	<b>31,2%</b>	<b>24,4%</b>	<b>3,7%</b>	<b>10,2%</b>

	<b>N</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>
Weiblich	1280	2,20	1,191
Männlich	1250	2,43	1,257
Signifikanz:			0,000

1 = nur unterrichtsbezogen, 5 = nur privat

**Vergleich nach Studienfortschritt:**

<b>Nach Semester:</b>	<b>Nur unterrichts-bezogen</b>	<b>Haupt-sächlich unter-richtsbezogen</b>	<b>Teils privat, teils unter-richts-bezogen</b>	<b>Haupt-sächlich privat</b>	<b>Nur Privat</b>
Erstes oder Zweites	38,4%	26,7%	21,4%	3,7%	9,8%
Drittes oder Viertes	27,3%	34,4%	24,8%	4,0%	9,6%
Fünftes oder Sechstes	28,0%	34,6%	27,2%	3,3%	6,9%
Siebentes oder Achtes:	23,5%	29,5%	26,3%	4,3%	16,4%
Über Acht	22,2%	34,3%	24,2%	2,0%	17,2%
<b>Gesamt:</b>	<b>30,5%</b>	<b>31,3%</b>	<b>24,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>10,2%</b>

<b>Nach Semester:</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>	<b>N</b>
Erstes oder Zweites	2,20	1,262	843
Drittes oder Viertes	2,34	1,195	759
Fünftes oder Sechstes	2,27	1,114	547
Siebentes oder Achtes:	2,60	1,335	281
Über Acht	2,58	1,333	99
<b>Gesamt:</b>	<b>2,32</b>	<b>1,229</b>	<b>2529</b>

1 = nur unterrichtsbezogen, 5 = nur privat

## 6 Technische Unterstützung bei der Organisation

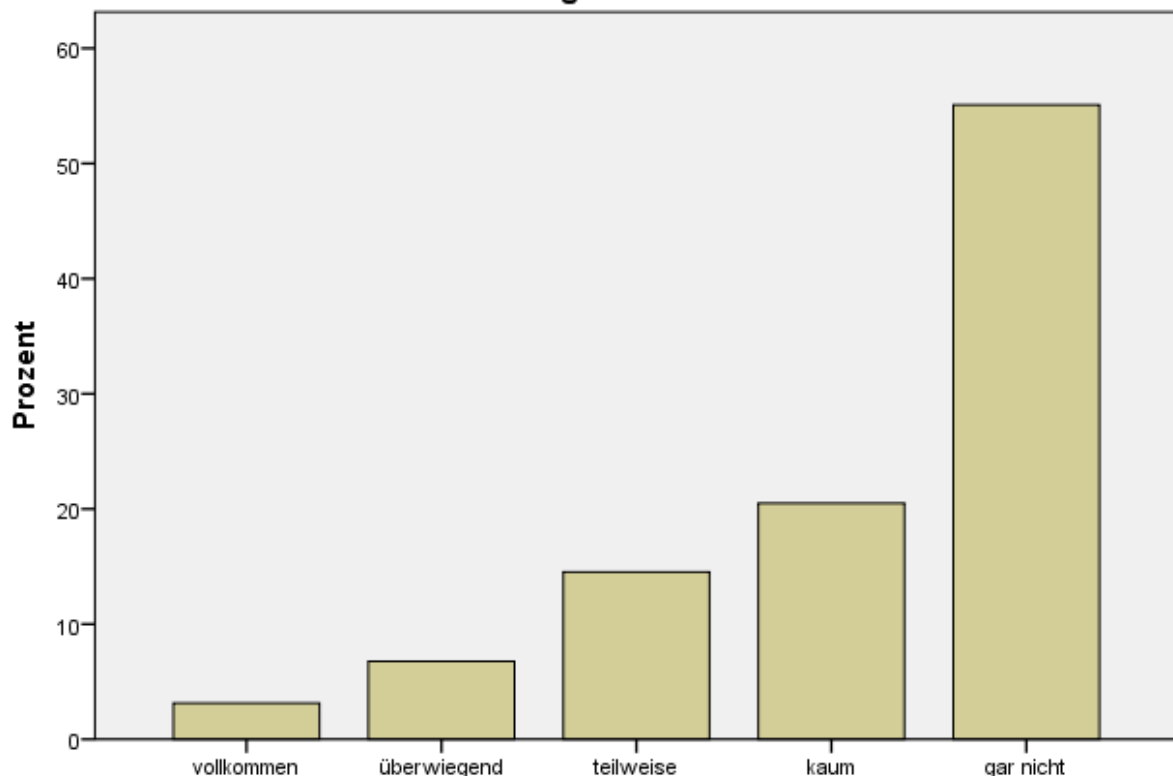
### 6.1 Ich verwende Facebook, um die Abwicklung oder Organisation bei Lehrveranstaltungen zu unterstützen.

Zustimmung zu der Aussage: (1 = vollkommen, 5 = gar nicht):

<b>Anzahl Datensätze</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>Median</b>	<b>Standardabw.</b>
3.869	4,18	5,00	1,103

	<b>voll- kommen</b>	<b>über- wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Deutschland	54	156	361	587	1717
In Prozent	1,9%	5,4%	12,6%	20,4%	59,7%
Österreich	67	106	201	206	414
In Prozent	6,7%	10,7%	20,2%	20,7%	41,6%
Gesamt	121	262	562	793	2131
<b>In Prozent</b>	<b>3,1%</b>	<b>6,8%</b>	<b>14,5%</b>	<b>20,5%</b>	<b>55,1%</b>

**40 Ich verwende Facebook, um die Abwicklung oder Organisation bei Lehrveranstaltungen zu unterstützen.**



**40 Ich verwende Facebook, um die Abwicklung oder Organisation bei Lehrveranstaltungen zu unterstützen.**

**Vergleich nach Geschlecht:**

<b>Nach Geschlecht:</b>	<b>voll-kommen</b>	<b>über-wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Weiblich	43	122	319	421	1172
In Prozent	2,1%	5,9%	15,4%	20,3%	56,4%
Männlich:	74	133	236	359	929
In Prozent	4,3%	7,7%	13,6%	20,7%	53,7%
<b>Gesamt</b>	<b>117</b>	<b>255</b>	<b>555</b>	<b>780</b>	<b>2101</b>
<b>In Prozent</b>	<b>3,1%</b>	<b>6,7%</b>	<b>14,6%</b>	<b>20,5%</b>	<b>55,2%</b>

	<b>N</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>
Weiblich	2077	4,23	1,042
Männlich	1731	4,12	1,163
Signifikanz:			0,002

1 = vollkommene Zustimmung, 5 = gar keine Zustimmung

**Vergleich nach Studienfortschritt:**

<b>Nach Semester:</b>	<b>voll-kommen</b>	<b>über-wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Erstes oder Zweites	3,0%	5,1%	12,2%	20,8%	58,9%
Drittes oder Viertes	3,0%	6,5%	14,7%	21,1%	54,7%
Fünftes oder Sechstes	2,4%	7,7%	16,6%	19,2%	54,0%
Siebentes oder Achtes:	5,0%	9,4%	16,8%	21,5%	47,3%
Über Acht	3,4%	10,1%	16,8%	16,1%	53,7%
<b>Gesamt:</b>	<b>3,1%</b>	<b>6,7%</b>	<b>14,5%</b>	<b>20,5%</b>	<b>55,2%</b>

<b>Nach Semester:</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>	<b>N</b>
Erstes oder Zweites	4,28	1,052	1350
Drittes oder Viertes	4,18	1,089	1116
Fünftes oder Sechstes	4,15	1,101	781
Siebentes oder Achtes:	3,97	1,211	404
Über Acht	4,07	1,189	149
<b>Gesamt:</b>	<b>4,18</b>	<b>1,100</b>	<b>3800</b>

1 = vollkommene Zustimmung, 5 = gar keine Zustimmung

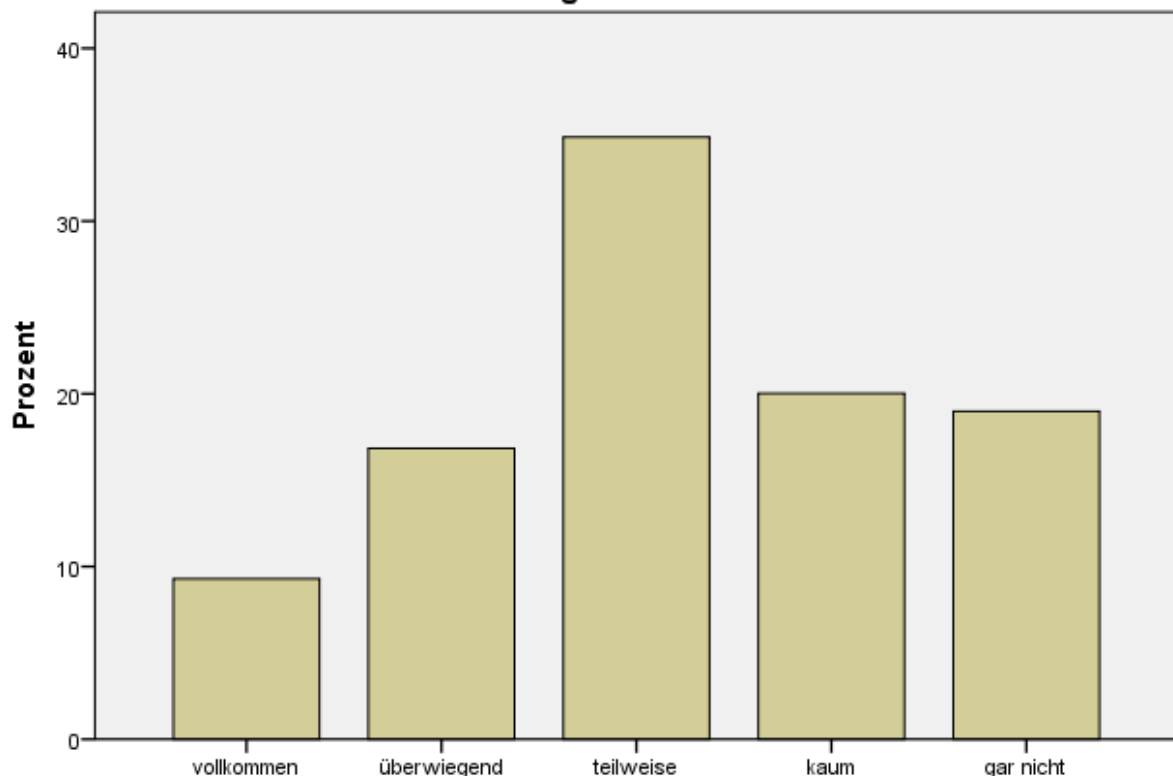
## 6.2 Ich verwende WhatsApp, um die Abwicklung oder Organisation bei Lehrveranstaltungen zu unterstützen.

Zustimmung zu der Aussage: (1 = vollkommen, 5 = gar nicht):

<b>Anzahl Datensätze</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>Median</b>	<b>Standardabw.</b>
3.866	3,23	3,00	1,204

	<b>voll- kommen</b>	<b>über- wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Deutschland	241	464	986	608	574
In Prozent	8,4%	16,2%	34,3%	21,2%	20,0%
Österreich	118	187	362	166	160
In Prozent	11,9%	18,8%	36,5%	16,7%	16,1%
Gesamt	359	651	1348	774	734
<b>In Prozent</b>	<b>9,3%</b>	<b>16,8%</b>	<b>34,9%</b>	<b>20,0%</b>	<b>19,0%</b>

**41 Ich verwende WhatsApp, um die Abwicklung oder Organisation bei Lehrveranstaltungen zu unterstützen.**



**41 Ich verwende WhatsApp, um die Abwicklung oder Organisation bei Lehrveranstaltungen zu unterstützen.**

**Vergleich nach Geschlecht:**

<b>Nach Geschlecht:</b>	<b>voll-kommen</b>	<b>über-wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Weiblich	158	320	727	440	432
In Prozent	7,6%	15,4%	35,0%	21,2%	20,8%
Männlich:	195	324	604	315	291
In Prozent	11,3%	18,7%	34,9%	18,2%	16,8%
<b>Gesamt</b>	<b>353</b>	<b>644</b>	<b>1331</b>	<b>755</b>	<b>723</b>
<b>In Prozent</b>	<b>9,3%</b>	<b>16,9%</b>	<b>35,0%</b>	<b>19,8%</b>	<b>19,0%</b>

	<b>N</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>
Weiblich	2077	3,32	1,183
Männlich	1729	3,11	1,218
Signifikanz:			0,000

1 = vollkommene Zustimmung, 5 = gar keine Zustimmung

**Vergleich nach Studienfortschritt:**

<b>Nach Semester:</b>	<b>voll-kommen</b>	<b>über-wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Erstes oder Zweites	10,1%	16,3%	36,6%	18,8%	18,3%
Drittes oder Viertes	8,5%	16,7%	33,1%	20,4%	21,3%
Fünftes oder Sechstes	8,9%	18,3%	35,6%	20,2%	17,0%
Siebentes oder Achtes:	10,0%	16,7%	32,3%	20,9%	20,1%
Über Acht	7,5%	17,0%	33,3%	23,1%	19,0%
<b>Gesamt:</b>	<b>9,3%</b>	<b>16,9%</b>	<b>34,8%</b>	<b>19,9%</b>	<b>19,1%</b>

<b>Nach Semester:</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>	<b>N</b>
Erstes oder Zweites	3,19	1,205	1353
Drittes oder Viertes	3,29	1,216	1118
Fünftes oder Sechstes	3,18	1,178	777
Siebentes oder Achtes:	3,25	1,234	402
Über Acht	3,29	1,177	147
<b>Gesamt:</b>	<b>3,23</b>	<b>1,205</b>	<b>3797</b>

1 = vollkommene Zustimmung, 5 = gar keine Zustimmung



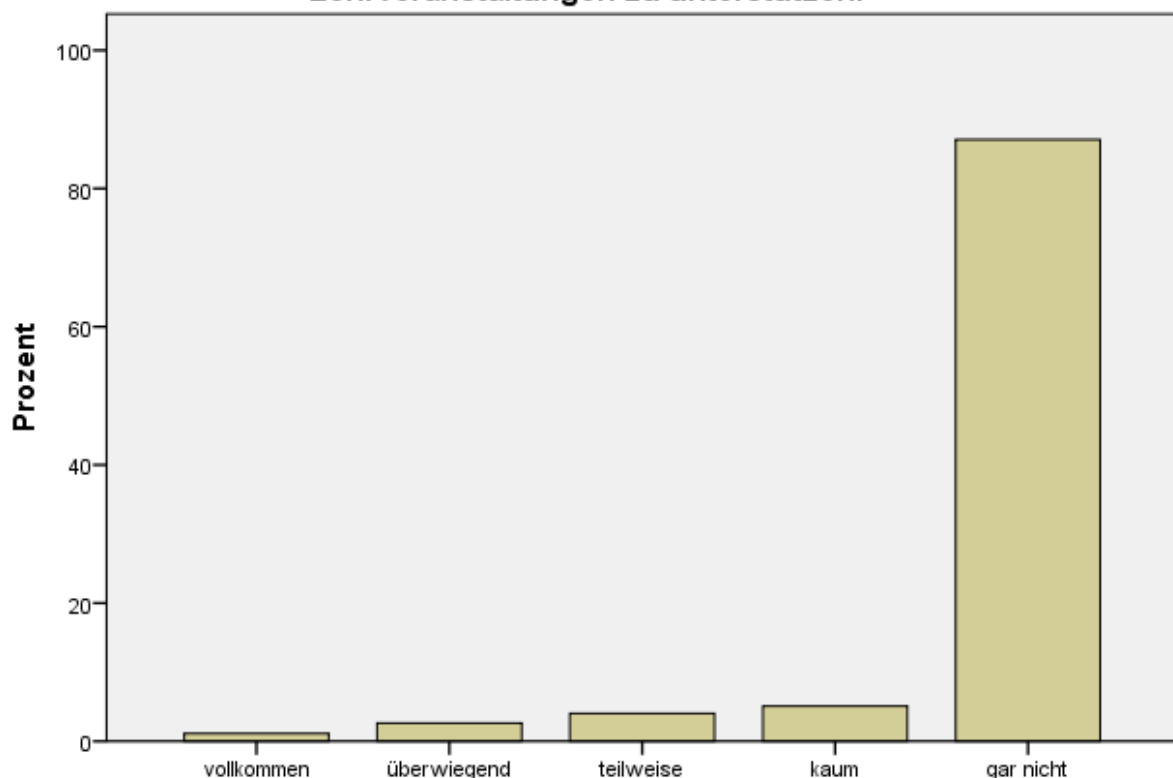
### 6.3 Ich verwende Google+, um die Abwicklung oder Organisation bei Lehrveranstaltungen zu unterstützen.

Zustimmung zu der Aussage: (1 = vollkommen, 5 = gar nicht):

<b>Anzahl Datensätze</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>Median</b>	<b>Standardabw.</b>
3.828	4,74	5,00	0,751

	<b>voll- kommen</b>	<b>über- wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Deutschland	33	80	125	141	2465
In Prozent	1,2%	2,8%	4,4%	5,0%	86,7%
Österreich	10	21	30	54	869
In Prozent	1,0%	2,1%	3,0%	5,5%	88,3%
Gesamt	43	101	155	195	3334
<b>In Prozent</b>	<b>1,1%</b>	<b>2,6%</b>	<b>4,0%</b>	<b>5,1%</b>	<b>87,1%</b>

**42 Ich verwende Google+, um die Abwicklung oder Organisation bei Lehrveranstaltungen zu unterstützen.**



**42 Ich verwende Google+, um die Abwicklung oder Organisation bei Lehrveranstaltungen zu unterstützen.**

**Vergleich nach Geschlecht:**

<b>Nach Geschlecht:</b>	<b>voll-kommen</b>	<b>über-wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Weiblich	28	62	102	114	1745
In Prozent	1,4%	3,0%	5,0%	5,6%	85,1%
Männlich:	13	36	51	79	1537
In Prozent	0,8%	2,1%	3,0%	4,6%	89,6%
<b>Gesamt</b>	<b>41</b>	<b>98</b>	<b>153</b>	<b>193</b>	<b>3282</b>
<b>In Prozent</b>	<b>1,1%</b>	<b>2,6%</b>	<b>4,1%</b>	<b>5,1%</b>	<b>87,1%</b>

	<b>N</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>
Weiblich	2051	4,70	,809
Männlich	1716	4,80	,660
Signifikanz:			0,000

1 = vollkommene Zustimmung, 5 = gar keine Zustimmung

**Vergleich nach Studienfortschritt:**

<b>Nach Semester:</b>	<b>voll-kommen</b>	<b>über-wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Erstes oder Zweites	1,5%	2,8%	4,3%	6,0%	85,3%
Drittes oder Viertes	0,8%	2,3%	4,4%	4,4%	88,1%
Fünftes oder Sechstes	1,4%	2,7%	3,6%	5,5%	86,8%
Siebentes oder Achtes:	0,5%	3,0%	2,8%	3,3%	90,5%
Über Acht		1,4%	5,4%	4,1%	89,2%
<b>Gesamt:</b>	<b>1,1%</b>	<b>2,6%</b>	<b>4,1%</b>	<b>5,1%</b>	<b>87,1%</b>

<b>Nach Semester:</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>	<b>N</b>
Erstes oder Zweites	4,71	,802	1340
Drittes oder Viertes	4,77	,707	1103
Fünftes oder Sechstes	4,73	,777	770
Siebentes oder Achtes:	4,80	,676	398
Über Acht	4,81	,587	148
<b>Gesamt:</b>	<b>4,74</b>	<b>,750</b>	<b>3759</b>

1 = vollkommene Zustimmung, 5 = gar keine Zustimmung

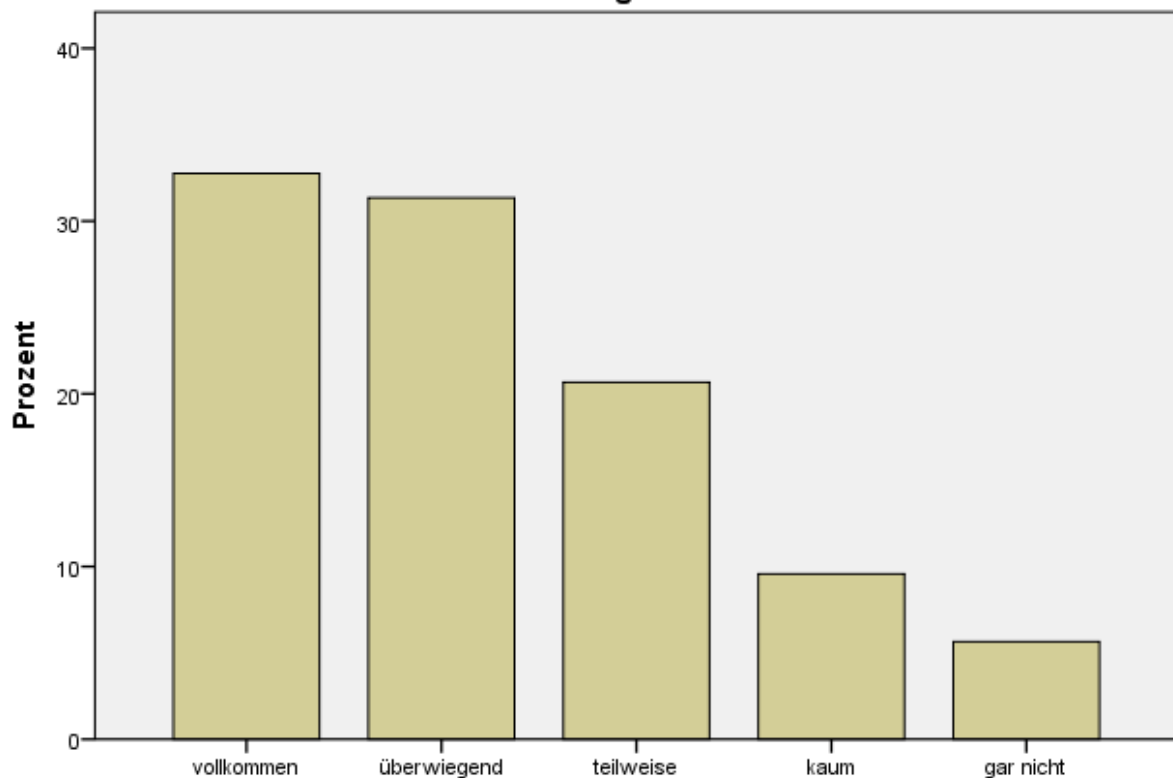
## 6.4 Ohne Smartphone und digitale Dienste wäre eine Organisation des Studiums kaum möglich.

Zustimmung zu der Aussage: (1 = vollkommen, 5 = gar nicht):

<b>Anzahl Datensätze</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>Median</b>	<b>Standardabw.</b>
3.876	2,24	2,00	1,170

	<b>voll- kommen</b>	<b>über- wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Deutschland	893	920	611	289	168
In Prozent	31,0%	31,9%	21,2%	10,0%	5,8%
Österreich	377	295	190	82	51
In Prozent	37,9%	29,6%	19,1%	8,2%	5,1%
Gesamt	1270	1215	801	371	219
<b>In Prozent</b>	<b>32,8%</b>	<b>31,3%</b>	<b>20,7%</b>	<b>9,6%</b>	<b>5,7%</b>

### 43 Ohne Smartphone und digitale Dienste wäre eine Organisation des Studiums kaum möglich.



**43 Ohne Smartphone und digitale Dienste wäre eine Organisation des Studiums kaum möglich.**

**Vergleich nach Geschlecht:**

<b>Nach Geschlecht:</b>	<b>voll-kommen</b>	<b>über-wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Weiblich	753	656	421	170	85
In Prozent	36,1%	31,5%	20,2%	8,2%	4,1%
Männlich:	494	547	366	196	127
In Prozent	28,6%	31,6%	21,2%	11,3%	7,3%
<b>Gesamt</b>	<b>1247</b>	<b>1203</b>	<b>787</b>	<b>366</b>	<b>212</b>
<b>In Prozent</b>	<b>32,7%</b>	<b>31,5%</b>	<b>20,6%</b>	<b>9,6%</b>	<b>5,6%</b>

	<b>N</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>
Weiblich	2085	2,13	1,114
Männlich	1730	2,37	1,214
Signifikanz:			0,000

1 = vollkommene Zustimmung, 5 = gar keine Zustimmung

**Vergleich nach Studienfortschritt:**

<b>Nach Semester:</b>	<b>voll-kommen</b>	<b>über-wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Erstes oder Zweites	34,1%	30,9%	21,0%	9,8%	4,2%
Drittes oder Viertes	35,7%	30,1%	18,0%	9,6%	6,6%
Fünftes oder Sechstes	29,5%	33,1%	21,9%	9,8%	5,8%
Siebentes oder Achtes:	27,6%	35,0%	23,4%	9,4%	4,7%
Über Acht	25,7%	29,7%	23,6%	8,8%	12,2%
<b>Gesamt:</b>	<b>32,6%</b>	<b>31,5%</b>	<b>20,6%</b>	<b>9,6%</b>	<b>5,6%</b>

<b>Nach Semester:</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>	<b>N</b>
Erstes oder Zweites	2,19	1,134	1358
Drittes oder Viertes	2,21	1,213	1118
Fünftes oder Sechstes	2,29	1,158	777
Siebentes oder Achtes:	2,29	1,108	406
Über Acht	2,52	1,296	148
<b>Gesamt:</b>	<b>2,24</b>	<b>1,168</b>	<b>3807</b>

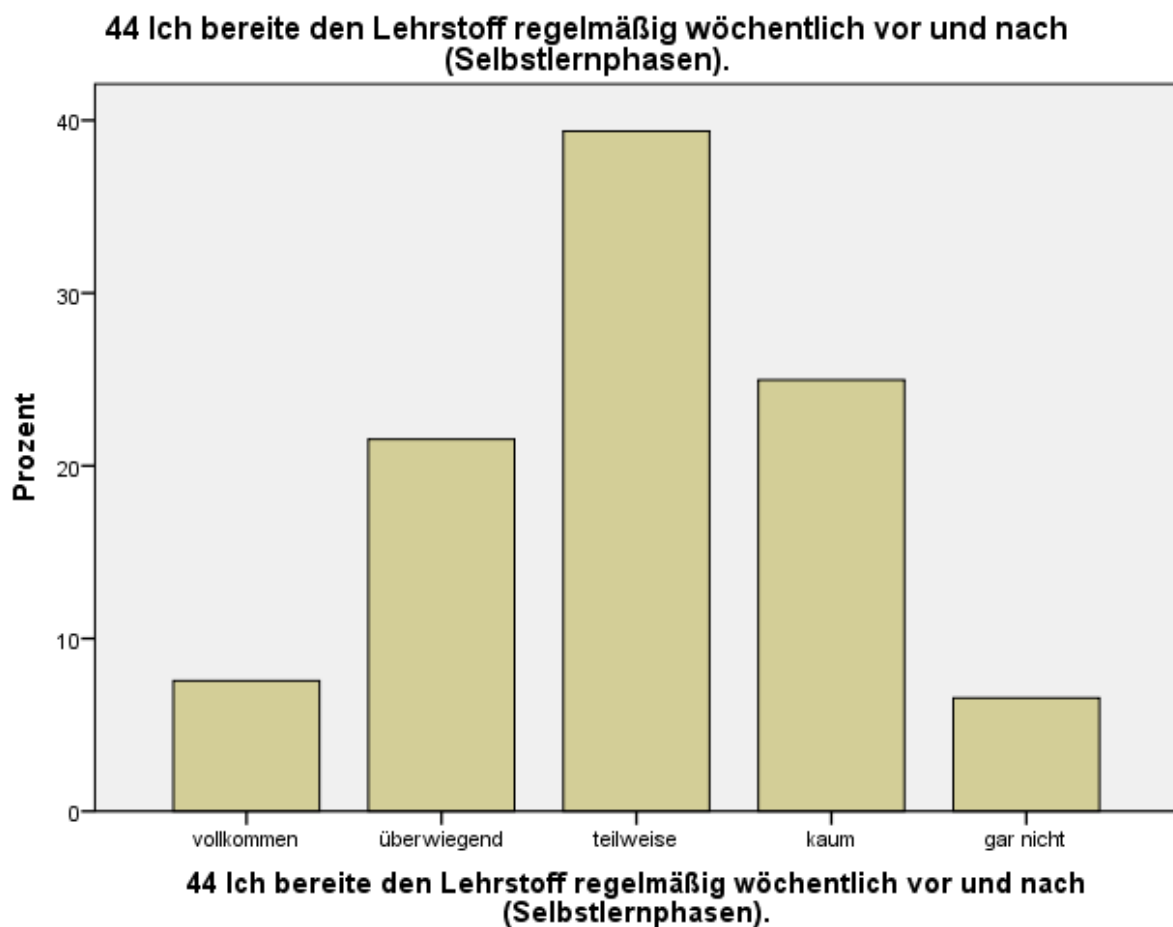
1 = vollkommene Zustimmung, 5 = gar keine Zustimmung

## 6.5 Ich bereite den Lehrstoff regelmäßig wöchentlich vor und nach (Selbstlernphasen).

Zustimmung zu der Aussage: (1 = vollkommen, 5 = gar nicht):

<b>Anzahl Datensätze</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>Median</b>	<b>Standardabw.</b>
3.876	3,01	3,00	1,015

	<b>voll- kommen</b>	<b>über- wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Deutschland	235	678	1184	646	138
In Prozent	8,2%	23,5%	41,1%	22,4%	4,8%
Österreich	58	157	342	322	116
In Prozent	5,8%	15,8%	34,4%	32,4%	11,7%
Gesamt	293	835	1526	968	254
<b>In Prozent</b>	<b>7,6%</b>	<b>21,5%</b>	<b>39,4%</b>	<b>25,0%</b>	<b>6,6%</b>



**Vergleich nach Geschlecht:**

<b>Nach Geschlecht:</b>	<b>voll-kommen</b>	<b>über-wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Weiblich	176	496	839	454	116
In Prozent	8,5%	23,8%	40,3%	21,8%	5,6%
Männlich:	112	328	662	498	133
In Prozent	6,5%	18,9%	38,2%	28,7%	7,7%
<b>Gesamt</b>	<b>288</b>	<b>824</b>	<b>1501</b>	<b>952</b>	<b>249</b>
<b>In Prozent</b>	<b>7,6%</b>	<b>21,6%</b>	<b>39,4%</b>	<b>25,0%</b>	<b>6,5%</b>

	<b>N</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>
Weiblich	2081	2,92	1,006
Männlich	1733	3,12	1,014
Signifikanz:			0,000

1 = vollkommene Zustimmung, 5 = gar keine Zustimmung

**Vergleich nach Studienfortschritt:**

<b>Nach Semester:</b>	<b>voll-kommen</b>	<b>über-wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Erstes oder Zweites	9,5%	24,8%	40,4%	20,8%	4,5%
Drittes oder Viertes	7,1%	20,1%	38,6%	27,1%	7,1%
Fünftes oder Sechstes	6,1%	20,0%	39,1%	27,9%	6,9%
Siebentes oder Achtes:	5,9%	18,5%	39,0%	27,2%	9,4%
Über Acht	4,0%	20,1%	38,9%	26,2%	10,7%
<b>Gesamt:</b>	<b>7,5%</b>	<b>21,6%</b>	<b>39,4%</b>	<b>25,0%</b>	<b>6,5%</b>

<b>Nach Semester:</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>	<b>N</b>
Erstes oder Zweites	2,86	,999	1353
Drittes oder Viertes	3,07	1,018	1119
Fünftes oder Sechstes	3,09	,997	781
Siebentes oder Achtes:	3,16	1,023	405
Über Acht	3,19	1,011	149
<b>Gesamt:</b>	<b>3,01</b>	<b>1,014</b>	<b>3807</b>

1 = vollkommene Zustimmung, 5 = gar keine Zustimmung

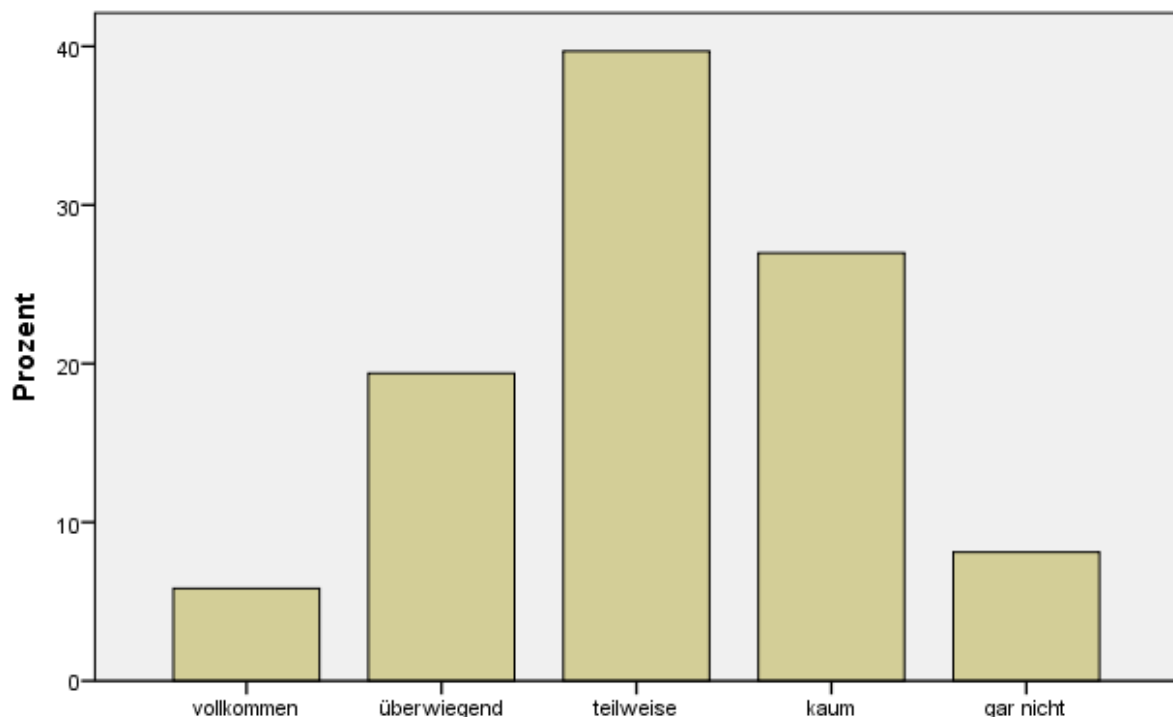
## 6.6 Ich lasse mich beim selbstgesteuerten Lernen mit Smartphones und Tablet-PCs von den zahlreichen zusätzlichen Fähigkeiten (Apps etc.) dieser Geräte ablenken.

Zustimmung zu der Aussage: (1 = vollkommen, 5 = gar nicht):

Anzahl Datensätze	Mittelwert	Median	Standardabw.
3.859	3,12	3,00	1,003

	<i>voll-kommen</i>	<i>über-wiegend</i>	<i>teilweise</i>	<i>kaum</i>	<i>gar nicht</i>
Deutschland	154	584	1126	778	224
In Prozent	5,4%	20,4%	39,3%	27,1%	7,8%
Österreich	71	164	406	263	89
In Prozent	7,2%	16,5%	40,9%	26,5%	9,0%
Gesamt	225	748	1532	1041	313
<i>In Prozent</i>	<i>5,8%</i>	<i>19,4%</i>	<i>39,7%</i>	<i>27,0%</i>	<i>8,1%</i>

**45 Ich lasse mich beim selbstgesteuerten Lernen mit Smartphones und Tablet-PCs von den zahlreichen zusätzlichen Fähigkeiten (Apps etc.) dieser Geräte ablenken.**



**45 Ich lasse mich beim selbstgesteuerten Lernen mit Smartphones und Tablet-PCs von den zahlreichen zusätzlichen Fähigkeiten (Apps etc.) dieser Geräte ablenken.**

**Vergleich nach Geschlecht:**

<b>Nach Geschlecht:</b>	<b>voll-kommen</b>	<b>über-wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Weiblich	125	456	853	514	126
In Prozent	6,0%	22,0%	41,1%	24,8%	6,1%
Männlich:	95	286	650	515	179
In Prozent	5,5%	16,6%	37,7%	29,9%	10,4%
<b>Gesamt</b>	<b>220</b>	<b>742</b>	<b>1503</b>	<b>1029</b>	<b>305</b>
<b>In Prozent</b>	<b>5,8%</b>	<b>19,5%</b>	<b>39,6%</b>	<b>27,1%</b>	<b>8,0%</b>

	<b>N</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>
Weiblich	2074	3,03	,975
Männlich	1725	3,23	1,023
Signifikanz:			0,000

1 = vollkommene Zustimmung, 5 = gar keine Zustimmung

**Vergleich nach Studienfortschritt:**

<b>Nach Semester:</b>	<b>voll-kommen</b>	<b>über-wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Erstes oder Zweites	5,8%	17,2%	37,8%	29,5%	9,8%
Drittes oder Viertes	6,3%	19,8%	39,7%	26,3%	7,9%
Fünftes oder Sechstes	4,1%	21,6%	42,2%	25,7%	6,4%
Siebentes oder Achtes:	7,4%	22,3%	40,9%	23,3%	6,0%
Über Acht	6,8%	21,1%	36,1%	27,9%	8,2%
<b>Gesamt:</b>	<b>5,8%</b>	<b>19,5%</b>	<b>39,5%</b>	<b>27,1%</b>	<b>8,1%</b>

<b>Nach Semester:</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>	<b>N</b>
Erstes oder Zweites	3,20	1,024	1350
Drittes oder Viertes	3,10	1,010	1113
Fünftes oder Sechstes	3,09	,942	778
Siebentes oder Achtes:	2,98	,997	403
Über Acht	3,10	1,042	147
<b>Gesamt:</b>	<b>3,12</b>	<b>1,003</b>	<b>3791</b>

1 = vollkommene Zustimmung, 5 = gar keine Zustimmung



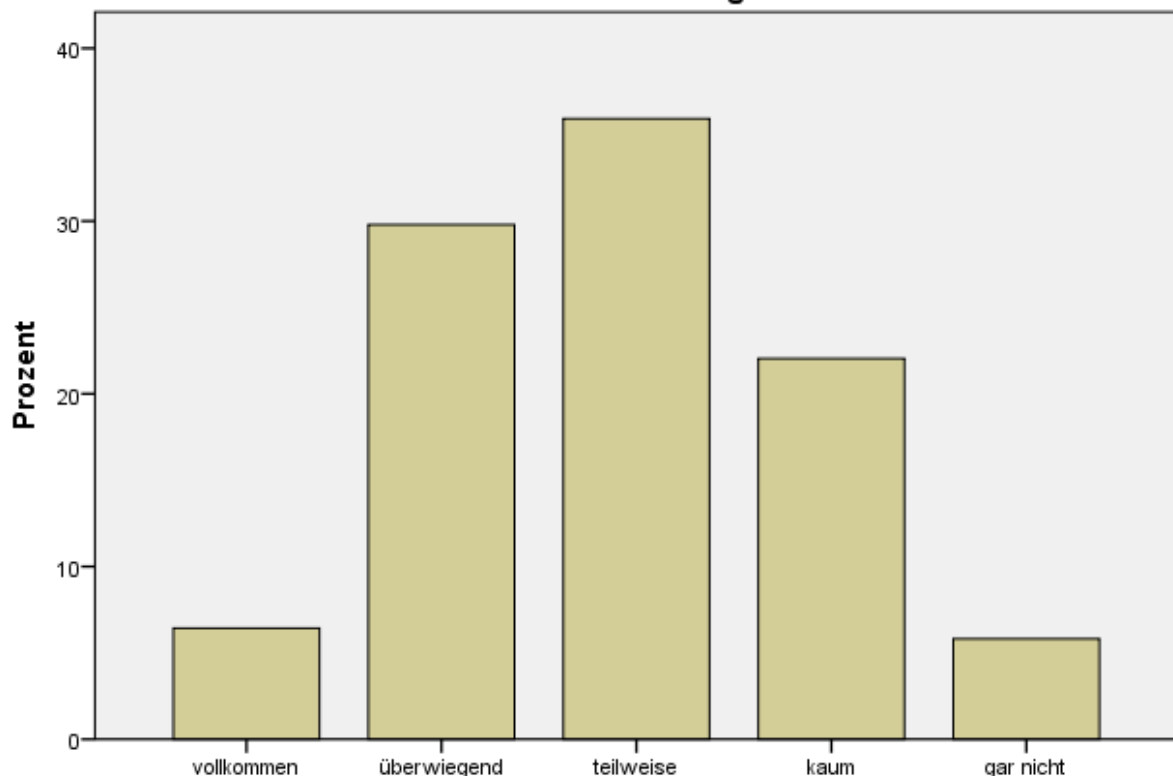
## 6.7 Ich fühle mich in den Selbstlernphasen gut von der Hochschule durch Informations- und Kommunikationsangebote unterstützt.

Zustimmung zu der Aussage: (1 = vollkommen, 5 = gar nicht):

<b>Anzahl Datensätze</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>Median</b>	<b>Standardabw.</b>
3.853	2,91	3,00	1,000

	<b>voll- kommen</b>	<b>über- wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Deutschland	170	843	1034	660	157
In Prozent	5,9%	29,4%	36,1%	23,0%	5,5%
Österreich	78	305	350	189	67
In Prozent	7,9%	30,8%	35,4%	19,1%	6,8%
Gesamt	248	1148	1384	849	224
<b>In Prozent</b>	<b>6,4%</b>	<b>29,8%</b>	<b>35,9%</b>	<b>22,0%</b>	<b>5,8%</b>

### 46 Ich fühle mich in den Selbstlernphasen gut von der Hochschule durch Informations- und Kommunikationsangebote unterstützt.



**46 Ich fühle mich in den Selbstlernphasen gut von der Hochschule durch Informations- und Kommunikationsangebote unterstützt.**

**Vergleich nach Geschlecht:**

<b>Nach Geschlecht:</b>	<b>voll-kommen</b>	<b>über-wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Weiblich	109	580	762	493	126
In Prozent	5,3%	28,0%	36,8%	23,8%	6,1%
Männlich:	131	549	602	344	96
In Prozent	7,6%	31,9%	35,0%	20,0%	5,6%
<b>Gesamt</b>	<b>240</b>	<b>1129</b>	<b>1364</b>	<b>837</b>	<b>222</b>
<b>In Prozent</b>	<b>6,3%</b>	<b>29,8%</b>	<b>36,0%</b>	<b>22,1%</b>	<b>5,9%</b>

	<b>N</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>
Weiblich	2070	2,97	,986
Männlich	1722	2,84	1,010
Signifikanz:			0,000

1 = vollkommene Zustimmung, 5 = gar keine Zustimmung

**Vergleich nach Studienfortschritt:**

<b>Nach Semester:</b>	<b>voll-kommen</b>	<b>über-wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Erstes oder Zweites	9,4%	36,6%	35,9%	15,0%	3,1%
Drittes oder Viertes	5,7%	29,1%	34,4%	25,0%	5,7%
Fünftes oder Sechstes	3,7%	24,5%	35,6%	27,5%	8,7%
Siebentes oder Achtes:	3,7%	20,7%	40,6%	27,1%	7,9%
Über Acht	4,7%	25,7%	34,5%	22,3%	12,8%
<b>Gesamt:</b>	<b>6,4%</b>	<b>29,8%</b>	<b>35,9%</b>	<b>22,1%</b>	<b>5,9%</b>

<b>Nach Semester:</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>	<b>N</b>
Erstes oder Zweites	2,66	,948	1337
Drittes oder Viertes	2,96	,998	1115
Fünftes oder Sechstes	3,13	1,001	779
Siebentes oder Achtes:	3,15	,960	406
Über Acht	3,13	1,083	148
<b>Gesamt:</b>	<b>2,91</b>	<b>1,001</b>	<b>3785</b>

1 = vollkommene Zustimmung, 5 = gar keine Zustimmung

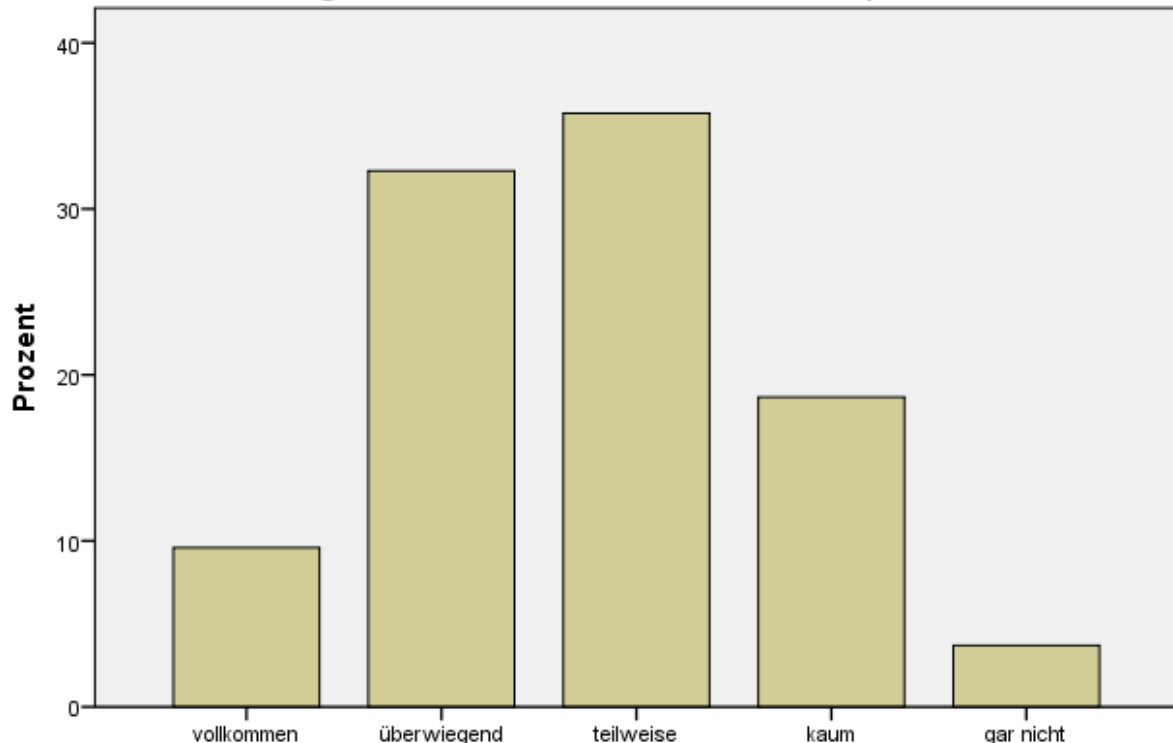
## 6.8 Mir gelingt es in den Selbstlernphasen die Störungen durch aktuelle Nachrichten/Mitteilungen aus Sozialen Netzwerken konsequent auszublenden.

Zustimmung zu der Aussage: (1 = vollkommen, 5 = gar nicht):

Anzahl Datensätze	Mittelwert	Median	Standardabw.
3.870	2,75	3,00	0,988

	<i>voll-kommen</i>	<i>über-wiegend</i>	<i>teilweise</i>	<i>kaum</i>	<i>gar nicht</i>
Deutschland	266	922	1031	555	266
In Prozent	9,2%	32,0%	35,8%	19,3%	9,2%
Österreich	105	328	353	167	105
In Prozent	10,6%	33,1%	35,6%	16,9%	10,6%
Gesamt	371	1250	1384	722	371
<i>In Prozent</i>	<b>9,6%</b>	<b>32,3%</b>	<b>35,8%</b>	<b>18,7%</b>	<b>9,6%</b>

**47 Mir gelingt es in den Selbstlernphasen die Störungen durch aktuelle Nachrichten/Mitteilungen aus Sozialen Netzwerken konsequent auszublenden.**



**47 Mir gelingt es in den Selbstlernphasen die Störungen durch aktuelle Nachrichten/Mitteilungen aus Sozialen Netzwerken konsequent auszublenden.**

**Vergleich nach Geschlecht:**

<b>Nach Geschlecht:</b>	<b>voll-kommen</b>	<b>über-wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Weiblich	158	637	775	431	80
In Prozent	7,6%	30,6%	37,2%	20,7%	3,8%
Männlich:	207	593	587	284	60
In Prozent	12,0%	34,3%	33,9%	16,4%	3,5%
<b>Gesamt</b>	<b>365</b>	<b>1230</b>	<b>1362</b>	<b>715</b>	<b>140</b>
<b>In Prozent</b>	<b>9,6%</b>	<b>32,3%</b>	<b>35,7%</b>	<b>18,8%</b>	<b>3,7%</b>

	<b>N</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>
Weiblich	2081	2,83	,970
Männlich	1731	2,65	1,001
Signifikanz:			0,000

1 = vollkommene Zustimmung, 5 = gar keine Zustimmung

**Vergleich nach Studienfortschritt:**

<b>Nach Semester:</b>	<b>voll-kommen</b>	<b>über-wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Erstes oder Zweites	12,1%	34,0%	34,7%	16,3%	3,0%
Drittes oder Viertes	8,9%	32,6%	34,9%	19,4%	4,1%
Fünftes oder Sechstes	7,6%	32,2%	36,0%	20,9%	3,3%
Siebentes oder Achtes:	7,9%	29,6%	36,5%	21,9%	4,2%
Über Acht	8,1%	21,5%	47,7%	16,1%	6,7%
<b>Gesamt:</b>	<b>9,6%</b>	<b>32,3%</b>	<b>35,7%</b>	<b>18,7%</b>	<b>3,7%</b>

<b>Nach Semester:</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>	<b>N</b>
Erstes oder Zweites	2,64	,988	1351
Drittes oder Viertes	2,77	,996	1118
Fünftes oder Sechstes	2,80	,964	780
Siebentes oder Achtes:	2,85	,989	406
Über Acht	2,92	,983	149
<b>Gesamt:</b>	<b>2,75</b>	<b>,988</b>	<b>3804</b>

1 = vollkommene Zustimmung, 5 = gar keine Zustimmung

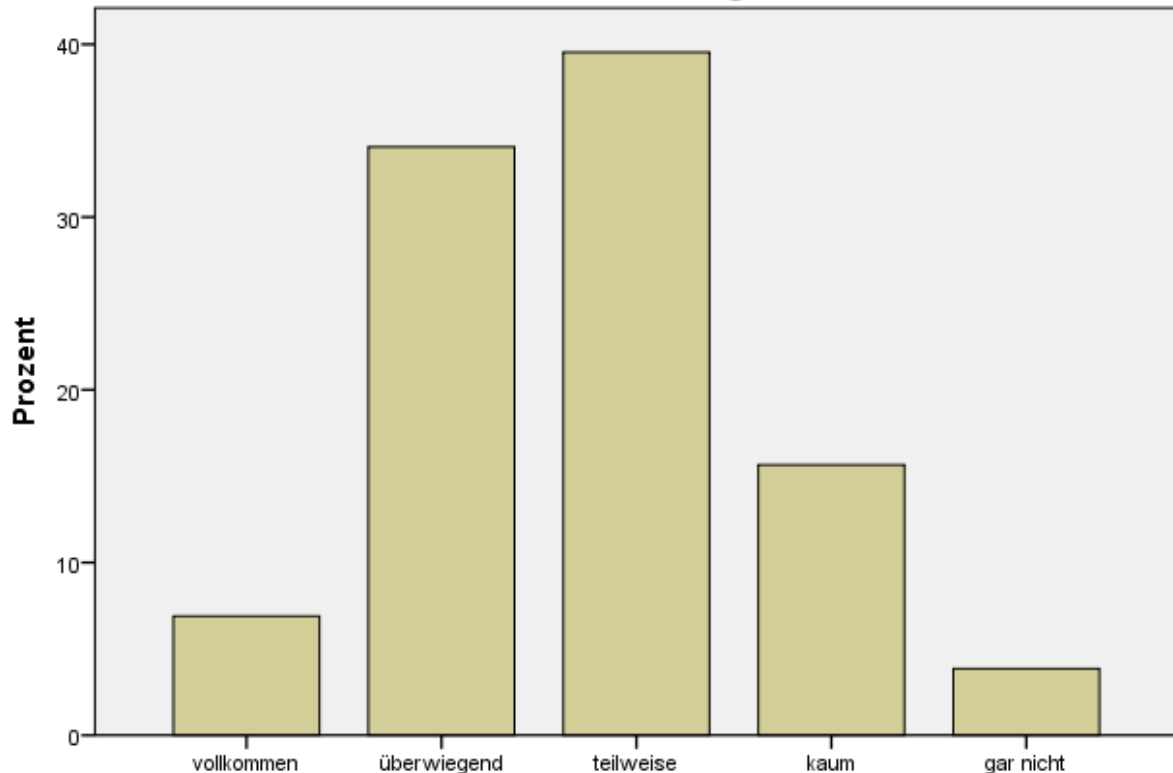
## 6.9 Ich fühle mich bei der Klausurvorbereitung gut von den Lehrenden durch Informations- und Kommunikationsangebote unterstützt.

Zustimmung zu der Aussage: (1 = vollkommen, 5 = gar nicht):

<b>Anzahl Datensätze</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>Median</b>	<b>Standardabw.</b>
3.814	2,76	3,00	0,931

	<b>voll- kommen</b>	<b>über- wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Deutschland	198	944	1129	480	90
In Prozent	7,0%	33,2%	39,7%	16,9%	3,2%
Österreich	65	355	379	117	57
In Prozent	6,7%	36,5%	39,0%	12,0%	5,9%
Gesamt	263	1299	1508	597	147
<b>In Prozent</b>	<b>6,9%</b>	<b>34,1%</b>	<b>39,5%</b>	<b>15,7%</b>	<b>3,9%</b>

**48 Ich fühle mich bei der Klausurvorbereitung gut von den Lehrenden durch Informations- und Kommunikationsangebote unterstützt.**



**48 Ich fühle mich bei der Klausurvorbereitung gut von den Lehrenden durch Informations- und Kommunikationsangebote unterstützt.**

**Vergleich nach Geschlecht:**

<b>Nach Geschlecht:</b>	<b>voll-kommen</b>	<b>über-wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Weiblich	123	660	827	354	84
In Prozent	6,0%	32,2%	40,4%	17,3%	4,1%
Männlich:	136	622	652	235	62
In Prozent	8,0%	36,4%	38,2%	13,8%	3,6%
<b>Gesamt</b>	<b>259</b>	<b>1282</b>	<b>1479</b>	<b>589</b>	<b>146</b>
<b>In Prozent</b>	<b>6,9%</b>	<b>34,1%</b>	<b>39,4%</b>	<b>15,7%</b>	<b>3,9%</b>

	<b>N</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>
Weiblich	2048	2,81	,930
Männlich	1707	2,69	,932
Signifikanz:			0,000

1 = vollkommene Zustimmung, 5 = gar keine Zustimmung

**Vergleich nach Studienfortschritt:**

<b>Nach Semester:</b>	<b>voll-kommen</b>	<b>über-wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Erstes oder Zweites	9,4%	40,3%	38,9%	8,8%	2,6%
Drittes oder Viertes	6,1%	33,6%	37,4%	18,7%	4,3%
Fünftes oder Sechstes	4,5%	28,7%	40,9%	21,0%	4,9%
Siebentes oder Achtes:	6,2%	26,0%	45,8%	17,8%	4,2%
Über Acht	5,4%	34,0%	35,4%	19,0%	6,1%
<b>Gesamt:</b>	<b>6,9%</b>	<b>34,1%</b>	<b>39,5%</b>	<b>15,7%</b>	<b>3,9%</b>

<b>Nach Semester:</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>	<b>N</b>
Erstes oder Zweites	2,55	,877	1297
Drittes oder Viertes	2,82	,950	1120
Fünftes oder Sechstes	2,93	,932	780
Siebentes oder Achtes:	2,88	,917	404
Über Acht	2,86	,991	147
<b>Gesamt:</b>	<b>2,76</b>	<b>,932</b>	<b>3748</b>

1 = vollkommene Zustimmung, 5 = gar keine Zustimmung

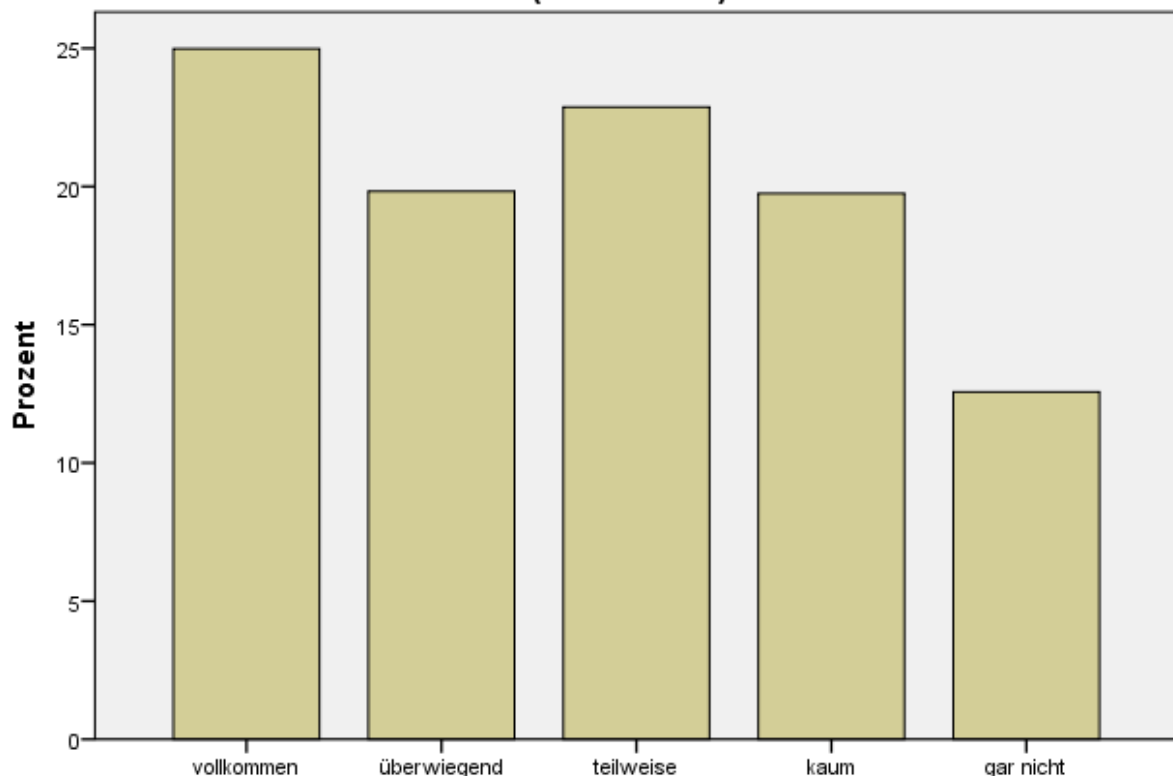
## 6.10 Ich bevorzuge die für das Lernen benötigten Unterlagen in elektronischer Form. (z.B. als PDF).

Zustimmung zu der Aussage: (1 = vollkommen, 5 = gar nicht):

<b>Anzahl Datensätze</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>Median</b>	<b>Standardabw.</b>
3.874	2,75	3,00	1,355

	<b>voll- kommen</b>	<b>über- wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Deutschland	618	548	684	638	392
In Prozent	21,5%	19,0%	23,8%	22,2%	13,6%
Österreich	350	220	202	127	95
In Prozent	35,2%	22,1%	20,3%	12,8%	9,6%
Gesamt	968	768	886	765	487
<b>In Prozent</b>	<b>25,0%</b>	<b>19,8%</b>	<b>22,9%</b>	<b>19,7%</b>	<b>12,6%</b>

### 49 Ich bevorzuge die für das Lernen benötigten Unterlagen in elektronischer Form. (z.B. als PDF).



49 Ich bevorzuge die für das Lernen benötigten Unterlagen in elektronischer Form. (z.B. als PDF).

**Vergleich nach Geschlecht:**

<b>Nach Geschlecht:</b>	<b>voll-kommen</b>	<b>über-wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Weiblich	374	357	483	502	369
In Prozent	17,9%	17,1%	23,2%	24,1%	17,7%
Männlich:	587	393	390	251	110
In Prozent	33,9%	22,7%	22,5%	14,5%	6,4%
<b>Gesamt</b>	<b>961</b>	<b>750</b>	<b>873</b>	<b>753</b>	<b>479</b>
<b>In Prozent</b>	<b>25,2%</b>	<b>19,7%</b>	<b>22,9%</b>	<b>19,7%</b>	<b>12,6%</b>

	<b>N</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>
Weiblich	2085	3,06	1,354
Männlich	1731	2,37	1,258
Signifikanz:			0,000

1 = vollkommene Zustimmung, 5 = gar keine Zustimmung

**Vergleich nach Studienfortschritt:**

<b>Nach Semester:</b>	<b>voll-kommen</b>	<b>über-wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Erstes oder Zweites	26,3%	20,4%	23,5%	18,5%	11,3%
Drittes oder Viertes	25,1%	17,8%	21,8%	21,1%	14,3%
Fünftes oder Sechstes	23,4%	19,0%	22,1%	22,1%	13,5%
Siebentes oder Achtes:	23,6%	23,4%	25,1%	17,2%	10,6%
Über Acht	28,4%	25,0%	21,6%	12,8%	12,2%
<b>Gesamt:</b>	<b>25,1%</b>	<b>19,8%</b>	<b>22,8%</b>	<b>19,6%</b>	<b>12,6%</b>

<b>Nach Semester:</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>	<b>N</b>
Erstes oder Zweites	2,68	1,338	1356
Drittes oder Viertes	2,82	1,390	1120
Fünftes oder Sechstes	2,83	1,363	779
Siebentes oder Achtes:	2,68	1,295	406
Über Acht	2,55	1,347	148
<b>Gesamt:</b>	<b>2,75</b>	<b>1,356</b>	<b>3809</b>

1 = vollkommene Zustimmung, 5 = gar keine Zustimmung



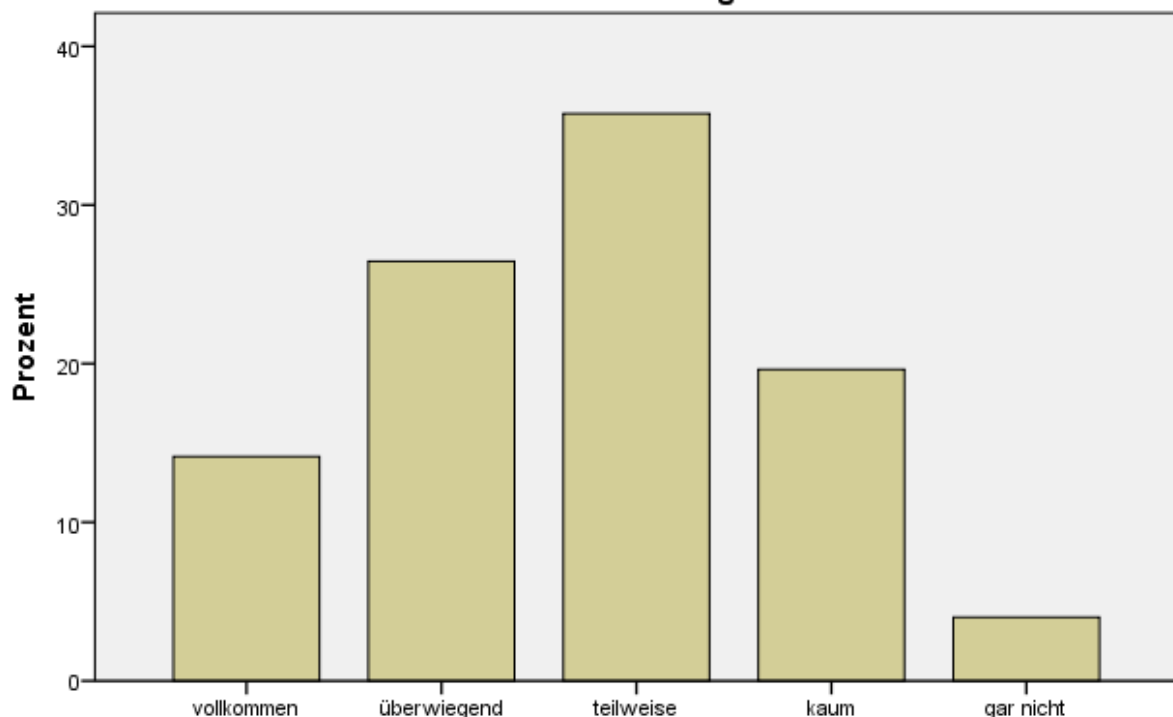
## 6.11 Ich würde mir mehr Unterstützung durch die Hochschule auch außerhalb der Vorlesungen wünschen, bspw. während der Selbstlernphasen und der Klausurvorbereitung.

Zustimmung zu der Aussage: (1 = vollkommen, 5 = gar nicht):

Anzahl Datensätze	Mittelwert	Median	Standardabw.
3.834	2,73	3,00	1,056

	<i>voll-kommen</i>	<i>über-wiegend</i>	<i>teilweise</i>	<i>kaum</i>	<i>gar nicht</i>
Deutschland	399	769	1044	540	108
In Prozent	14,0%	26,9%	36,5%	18,9%	3,8%
Österreich	143	245	327	213	46
In Prozent	14,7%	25,2%	33,6%	21,9%	4,7%
Gesamt	542	1014	1371	753	154
<b>In Prozent</b>	<b>14,1%</b>	<b>26,4%</b>	<b>35,8%</b>	<b>19,6%</b>	<b>4,0%</b>

50 Ich würde mir mehr Unterstützung durch die Hochschule auch außerhalb der Vorlesungen wünschen, bspw. während der Selbstlernphasen und der Klausurvorbereitung.



50 Ich würde mir mehr Unterstützung durch die Hochschule auch außerhalb der Vorlesungen wünschen, bspw. während der Selbstlernphasen und der Klausurvorbereitung.

**Vergleich nach Geschlecht:**

<b>Nach Geschlecht:</b>	<b>voll-kommen</b>	<b>über-wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Weiblich	287	546	745	400	80
In Prozent	13,9%	26,5%	36,2%	19,4%	3,9%
Männlich:	241	451	616	340	70
In Prozent	14,0%	26,3%	35,9%	19,8%	4,1%
<b>Gesamt</b>	<b>528</b>	<b>997</b>	<b>1361</b>	<b>740</b>	<b>150</b>
<b>In Prozent</b>	<b>14,0%</b>	<b>26,4%</b>	<b>36,0%</b>	<b>19,6%</b>	<b>4,0%</b>

	<b>N</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>
Weiblich	2058	2,73	1,049
Männlich	1718	2,74	1,056
Signifikanz:			0,806

1 = vollkommene Zustimmung, 5 = gar keine Zustimmung

**Vergleich nach Studienfortschritt:**

<b>Nach Semester:</b>	<b>voll-kommen</b>	<b>über-wiegend</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>	<b>gar nicht</b>
Erstes oder Zweites	13,2%	26,0%	37,4%	20,4%	3,0%
Drittes oder Viertes	16,0%	25,8%	33,4%	21,2%	3,7%
Fünftes oder Sechstes	15,4%	28,5%	35,0%	16,5%	4,6%
Siebentes oder Achtes:	10,9%	25,2%	40,6%	17,6%	5,7%
Über Acht	9,5%	24,3%	34,5%	25,0%	6,8%
<b>Gesamt:</b>	<b>14,1%</b>	<b>26,3%</b>	<b>35,9%</b>	<b>19,7%</b>	<b>4,0%</b>

<b>Nach Semester:</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>	<b>N</b>
Erstes oder Zweites	2,74	1,022	1321
Drittes oder Viertes	2,71	1,083	1118
Fünftes oder Sechstes	2,66	1,068	778
Siebentes oder Achtes:	2,82	1,030	404
Über Acht	2,95	1,071	148
<b>Gesamt:</b>	<b>2,73</b>	<b>1,054</b>	<b>3769</b>

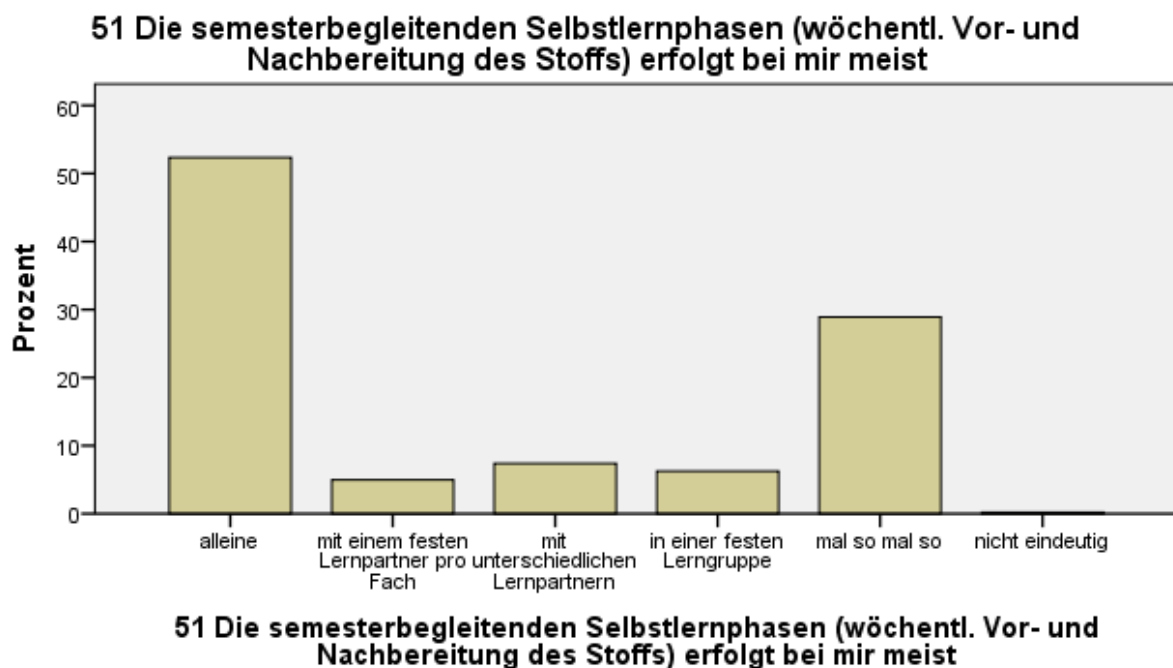
1 = vollkommene Zustimmung, 5 = gar keine Zustimmung

## 7 Lernverhalten

### 7.1 Selbstlernphase – soziales Verhalten

Die semesterbegleitenden Selbstlernphasen (wöchentl. Vor- und Nachbereitung des Stoffs) erfolgt bei mir meist

	<b>Alleine</b>	<b>Mit einem festen Lernpartner pro Fach</b>	<b>Mit unterschiedl. Lernpartnern</b>	<b>In einer festen Lerngruppe</b>	<b>Mal so mal so</b>
Deutschland	1506	148	210	181	829
In Prozent	52,4%	5,1%	7,3%	6,3%	28,8%
Österreich	518	44	75	60	288
In Prozent	52,2%	4,4%	7,6%	6,0%	29,0%
Gesamt	2024	192	285	241	1117
<b>In Prozent</b>	<b>52,3%</b>	<b>5,0%</b>	<b>7,4%</b>	<b>6,2%</b>	<b>28,9%</b>



**Vergleich nach Geschlecht:**

	<b>Alleine</b>	<b>Mit einem festen Lernpartner pro Fach</b>	<b>Mit unterschiedl. Lernpartnern</b>	<b>In einer festen Lerngruppe</b>	<b>Mal so mal so</b>
Weiblich	1177	99	115	96	606
In Prozent	56,1%	4,7%	5,5%	4,6%	28,9%
Männlich	838	92	170	146	503
In Prozent	47,8%	5,3%	9,7%	8,3%	28,7%
<b>Gesamt</b>	<b>2015</b>	<b>191</b>	<b>285</b>	<b>242</b>	<b>1109</b>
<b>In Prozent</b>	<b>52,3%</b>	<b>5,0%</b>	<b>7,4%</b>	<b>6,3%</b>	<b>28,8%</b>

**Vergleich nach Studienfortschritt:**

<b>Nach Semester:</b>	<b>Alleine</b>	<b>Mit einem festen Lernpartner pro Fach</b>	<b>Mit unterschiedl. Lernpartnern</b>	<b>In einer festen Lerngruppe</b>	<b>Mal so mal so</b>
Erstes oder Zweites	49,0%	4,5%	8,7%	6,8%	30,6%
Drittes oder Viertes	55,3%	4,8%	6,3%	6,5%	26,7%
Fünftes oder Sechstes	53,4%	5,2%	6,7%	6,2%	28,4%
Siebentes oder Achtes:	53,1%	6,4%	6,4%	5,4%	28,7%
Über Acht	50,3%	4,7%	10,7%	2,7%	31,5%
<b>Gesamt:</b>	<b>52,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>7,4%</b>	<b>6,3%</b>	<b>28,9%</b>

## 7.2 Selbstlernphase – Ort

Die semesterbegleitenden Selbstlernphasen (wöchentl. Vor- und Nachbereitung des Stoffs) erfolgt meist ...

	<b><i>Zuhause</i></b>	<b><i>Bei Freunden</i></b>	<b><i>In der Cafeteria oder Menso</i></b>	<b><i>In Projekt- /Lernräumen</i></b>	<b><i>In der Bibliothek</i></b>
Deutschland	2139	85	104	340	200
In Prozent	74,6%	3,0%	3,6%	11,9%	7,0%
Österreich	731	30	20	116	43
In Prozent	74,0%	3,0%	2,0%	11,7%	4,4%
Gesamt	2870	115	124	456	243
<b><i>In Prozent</i></b>	<b><i>74,4%</i></b>	<b><i>3,0%</i></b>	<b><i>3,2%</i></b>	<b><i>11,8%</i></b>	<b><i>6,3%</i></b>



**Vergleich nach Geschlecht:**

	<b>Zuhause</b>	<b>Bei Freunden</b>	<b>In der Cafeteria oder Mensa</b>	<b>In Projekt- /Lernräumen</b>	<b>In der Bibliothek</b>
Weiblich	1650	49	63	177	131
In Prozent	78,7%	2,3%	3,0%	8,4%	6,3%
Männlich	1212	67	61	271	109
In Prozent	69,6%	3,8%	3,5%	15,6%	6,3%
<b>Gesamt</b>	<b>2862</b>	<b>116</b>	<b>124</b>	<b>448</b>	<b>240</b>
<b>In Prozent</b>	<b>74,6%</b>	<b>3,0%</b>	<b>3,2%</b>	<b>11,7%</b>	<b>6,3%</b>

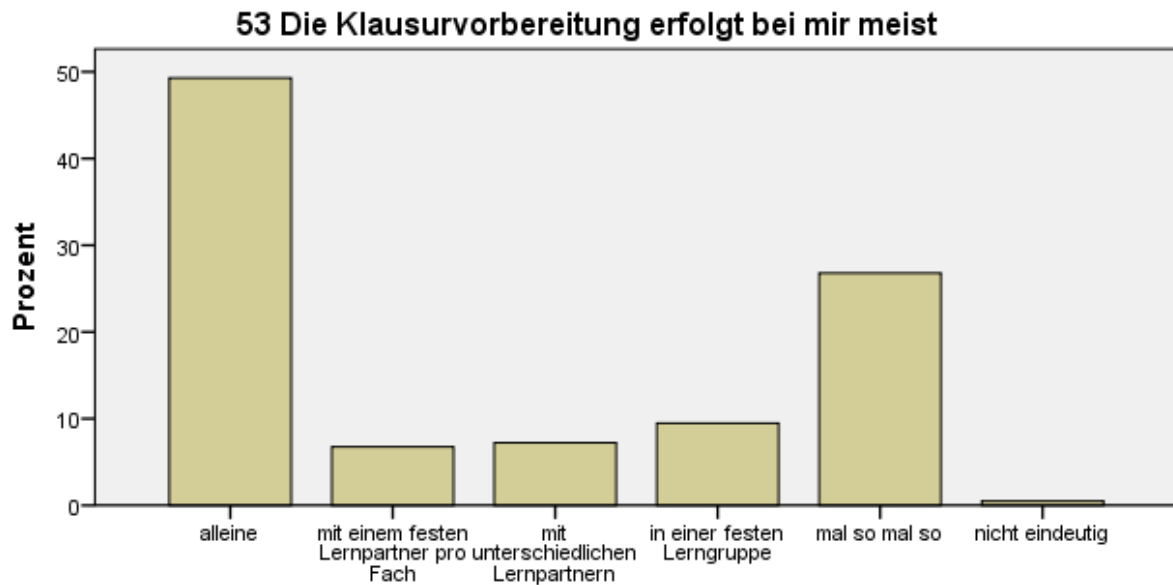
**Vergleich nach Studienfortschritt:**

<b>Nach Semester:</b>	<b>Zuhause</b>	<b>Bei Freunden</b>	<b>In der Cafeteria oder Mensa</b>	<b>In Projekt- /Lern- räumen</b>	<b>In der Bibliothek</b>
Erstes oder Zweites	73,3%	2,9%	4,1%	10,7%	6,5%
Drittes oder Viertes	74,8%	3,0%	2,7%	11,7%	6,6%
Fünftes oder Sechstes	77,5%	3,4%	2,4%	11,9%	4,7%
Siebentes oder Achtes:	72,5%	3,2%	3,9%	13,3%	7,1%
Über Acht	71,8%	1,3%	2,0%	16,8%	8,1%
<b>Gesamt:</b>	<b>74,5%</b>	<b>3,0%</b>	<b>3,2%</b>	<b>11,7%</b>	<b>6,3%</b>

### 7.3 Klausurvorbereitung – soziales Verhalten

Die Klausurvorbereitung erfolgt bei mir meist

	<i>Alleine</i>	<i>Mit einem festen Lernpartner pro Fach</i>	<i>Mit unterschiedl. Lernpartnern</i>	<i>In einer festen Lerngruppe</i>	<i>Mal so mal so</i>
Deutschland	1336	221	218	299	786
In Prozent	46,7%	7,7%	7,6%	10,5%	27,5%
Österreich	559	38	60	66	244
In Prozent	56,7%	3,9%	6,1%	6,7%	24,7%
Gesamt	1895	259	278	365	1030
<b>In Prozent</b>	<b>49,3%</b>	<b>6,7%</b>	<b>7,2%</b>	<b>9,5%</b>	<b>26,8%</b>



**53 Die Klausurvorbereitung erfolgt bei mir meist**

**Vergleich nach Geschlecht:**

	<b>Alleine</b>	<b>Mit einem festen Lernpartner pro Fach</b>	<b>Mit unterschiedl. Lernpartnern</b>	<b>In einer festen Lerngruppe</b>	<b>Mal so mal so</b>
Weiblich	1085	140	120	154	573
In Prozent	52,1%	6,7%	5,8%	7,4%	27,5%
Männlich	798	120	154	211	454
In Prozent	45,7%	6,9%	8,8%	12,1%	26,0%
<b>Gesamt</b>	<b>1883</b>	<b>260</b>	<b>274</b>	<b>365</b>	<b>1027</b>
<b>In Prozent</b>	<b>49,2%</b>	<b>6,8%</b>	<b>7,2%</b>	<b>9,5%</b>	<b>26,8%</b>

**Vergleich nach Studienfortschritt:**

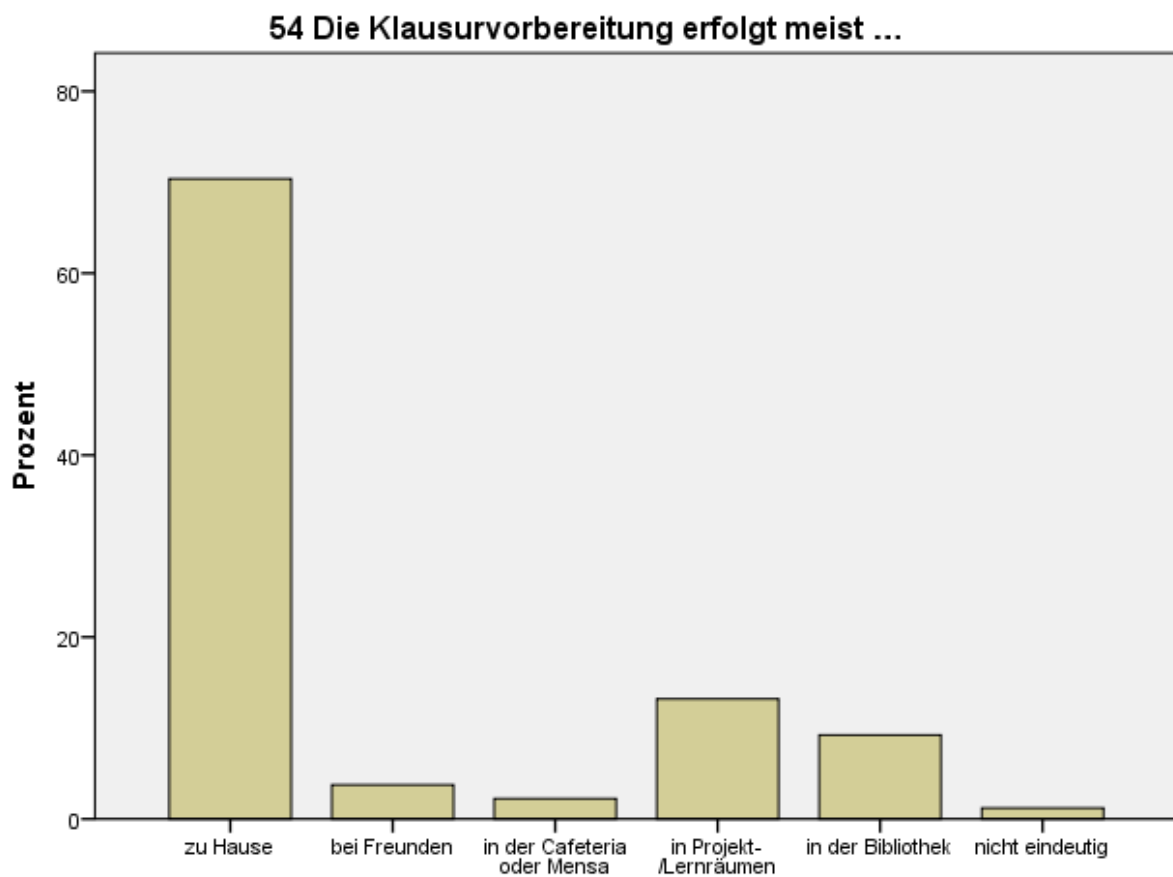
<b>Nach Semester:</b>	<b>Alleine</b>	<b>Mit einem festen Lernpartner pro Fach</b>	<b>Mit unterschiedl. Lernpartnern</b>	<b>In einer festen Lerngruppe</b>	<b>Mal so mal so</b>
Erstes oder Zweites	50,6%	5,1%	7,1%	7,9%	28,3%
Drittes oder Viertes	49,0%	7,0%	6,2%	11,3%	26,0%
Fünftes oder Sechstes	49,4%	8,0%	8,2%	9,3%	25,1%
Siebentes oder Achtes:	46,8%	8,8%	6,9%	11,0%	26,5%
Über Acht	41,2%	8,1%	10,8%	9,5%	30,4%
<b>Gesamt:</b>	<b>49,1%</b>	<b>6,8%</b>	<b>7,2%</b>	<b>9,6%</b>	<b>26,9%</b>



## 7.4 Klausurvorbereitung – Ort

Die Klausurvorbereitung erfolgt meist ...

	<b>Zuhause</b>	<b>Bei Freunden</b>	<b>In der Cafeteria oder Menso</b>	<b>In Projekt- /Lernräumen</b>	<b>In der Bibliothek</b>
Deutschland	1967	113	69	414	295
In Prozent	68,8%	4,0%	2,4%	14,5%	10,3%
Österreich	740	32	17	94	60
In Prozent	74,8%	3,2%	1,7%	9,5%	6,1%
Gesamt	2707	145	86	508	355
<b>In Prozent</b>	<b>70,4%</b>	<b>3,8%</b>	<b>2,2%</b>	<b>13,2%</b>	<b>9,2%</b>



**54 Die Klausurvorbereitung erfolgt meist ...**

**Vergleich nach Geschlecht:**

	<b>Zuhause</b>	<b>Bei Freunden</b>	<b>In der Cafeteria oder Menso</b>	<b>In Projekt- /Lernräumen</b>	<b>In der Bibliothek</b>
Weiblich	1567	65	35	200	190
In Prozent	75,2%	3,1%	1,7%	9,6%	9,1%
Männlich	1132	79	51	303	161
In Prozent	64,9%	4,5%	2,9%	17,4%	9,2%
<b>Gesamt</b>	<b>2699</b>	<b>144</b>	<b>86</b>	<b>503</b>	<b>351</b>
<b>In Prozent</b>	<b>70,5%</b>	<b>3,8%</b>	<b>2,2%</b>	<b>13,1%</b>	<b>9,2%</b>

**Vergleich nach Studienfortschritt:**

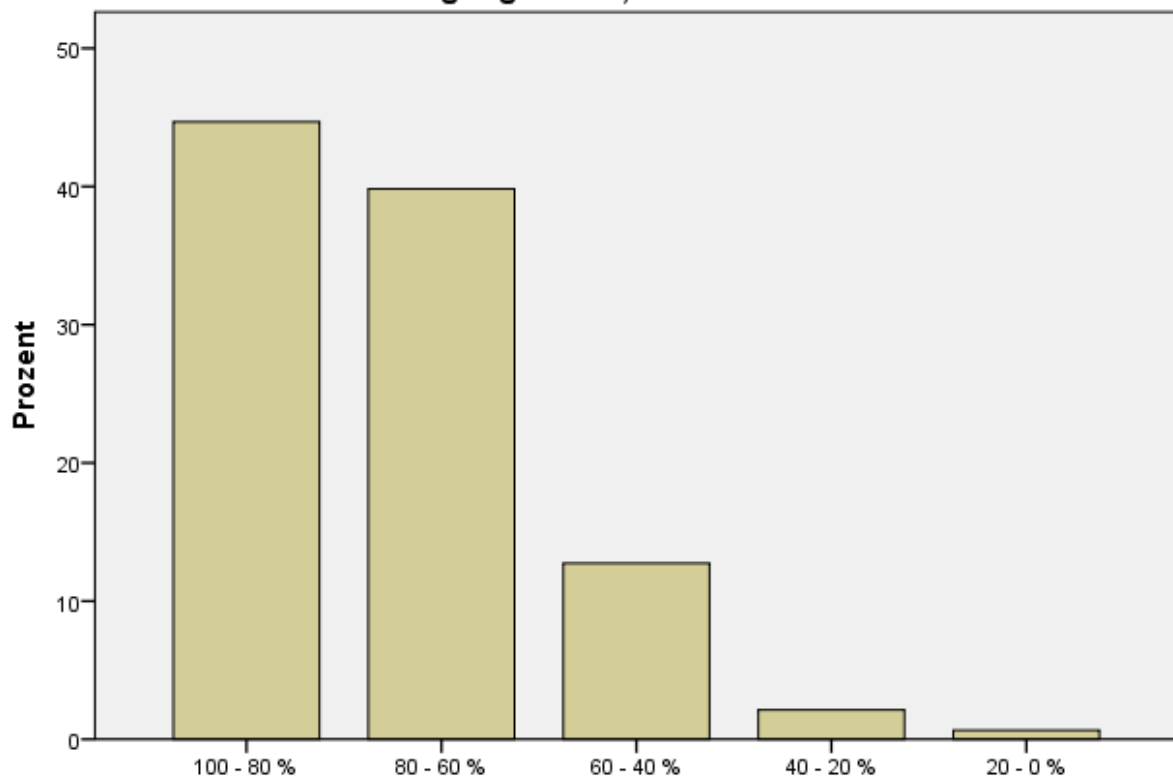
<b>Nach Semester:</b>	<b>Zuhause</b>	<b>Bei Freunden</b>	<b>In der Cafeteria oder Mensa</b>	<b>In Projekt- /Lern- räumen</b>	<b>In der Bibliothek</b>
Erstes oder Zweites	72,1%	3,0%	2,6%	10,3%	9,8%
Drittes oder Viertes	69,5%	3,9%	2,5%	13,6%	9,1%
Fünftes oder Sechstes	71,2%	4,9%	1,8%	15,9%	6,3%
Siebentes oder Achtes:	65,6%	4,2%	2,0%	15,5%	12,8%
Über Acht	69,6%	4,1%	0,7%	16,9%	8,8%
<b>Gesamt:</b>	<b>70,4%</b>	<b>3,8%</b>	<b>2,3%</b>	<b>13,2%</b>	<b>9,1%</b>

## 7.5 Nutzung des Lernmaterials

Wieviel Prozent des Lernmaterials, das Ihnen Lehrende in Lernplattformen zur Verfügung stellen, nutzen Sie?

	<b>100 – 80 %</b>	<b>80 – 60 %</b>	<b>60 – 40 %</b>	<b>40 – 20 %</b>	<b>20 – 0 %</b>
Deutschland	1287	1147	366	55	19
In Prozent	44,8%	39,9%	12,7%	1,9%	0,7%
Österreich	436	389	125	27	6
In Prozent	44,4%	39,6%	12,7%	2,7%	0,6%
Gesamt	1723	1536	491	82	25
<b>In Prozent</b>	<b>44,7%</b>	<b>39,8%</b>	<b>12,7%</b>	<b>2,1%</b>	<b>0,6%</b>

**55 Wieviel Prozent des Lernmaterials, das Ihnen Lehrende in Lernplattformen zur Verfügung stellen, nutzen Sie?**



**55 Wieviel Prozent des Lernmaterials, das Ihnen Lehrende in Lernplattformen zur Verfügung stellen, nutzen Sie?**

**Vergleich nach Geschlecht:**

	<b>100 – 80 %</b>	<b>80 – 60 %</b>	<b>60 – 40 %</b>	<b>40 – 20 %</b>	<b>20 – 0 %</b>
Weiblich	1075	763	229	22	8
In Prozent	51,3%	36,4%	10,9%	1,0%	0,4%
Männlich	639	767	260	58	17
In Prozent	36,7%	44,1%	14,9%	3,3%	1,0%
<b>Gesamt</b>	<b>1714</b>	<b>1530</b>	<b>489</b>	<b>80</b>	<b>25</b>
<b>In Prozent</b>	<b>44,7%</b>	<b>39,9%</b>	<b>12,7%</b>	<b>2,1%</b>	<b>0,7%</b>

	<b>N</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>
Weiblich	2097	1,63	,749
Männlich	1741	1,88	,850
Signifikanz:			0,000

**Vergleich nach Studienfortschritt:**

<b>Nach Semester:</b>	<b>100 – 80 %</b>	<b>80 – 60 %</b>	<b>60 – 40 %</b>	<b>40 – 20 %</b>	<b>20 – 0 %</b>
Erstes oder Zweites	42,2%	41,5%	13,8%	2,1%	0,4%
Drittes oder Viertes	46,2%	38,5%	11,9%	2,8%	0,5%
Fünftes oder Sechstes	46,4%	38,8%	12,6%	1,7%	0,5%
Siebentes oder Achtes:	44,7%	40,0%	12,0%	1,5%	1,7%
Über Acht	47,3%	39,2%	10,8%	1,4%	1,4%
<b>Gesamt:</b>	<b>44,7%</b>	<b>39,8%</b>	<b>12,7%</b>	<b>2,1%</b>	<b>0,7%</b>

<b>Nach Semester:</b>	<b>Mittelwert</b>	<b>STABW</b>	<b>N</b>
Erstes oder Zweites	1,77	,794	1355
Drittes oder Viertes	1,73	,819	1130
Fünftes oder Sechstes	1,71	,787	786
Siebentes oder Achtes:	1,75	,850	407
Über Acht	1,70	,820	148
<b>Gesamt:</b>	<b>1,74</b>	<b>,807</b>	<b>3826</b>

1 = 100 %, 5 = 0 %

## 8 Anhang: Verwendeter Fragebogen

Vielen Dank für Ihre Bereitschaft, an dieser Studie teilzunehmen. Der Fragebogen besteht aus insgesamt 4 Seiten, die Beantwortung der Fragen wird **in etwa 10 Minuten** in Anspruch nehmen. Sowohl die Beantwortung als auch die Auswertung der Fragen erfolgt **anonym**, es besteht keine Möglichkeit (und auch kein Interesse) die Antworten einzelnen Personen zuzuordnen.

**Wenn Sie eine Frage nicht beantworten können, lassen Sie die Frage bitte einfach aus (=nichts ankreuzen bzw. ausfüllen).** Vielen Dank für Ihre Zeit!

1. Ich besitze einen Desktop-PC.	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein
2. Ich besitze ein Laptop, Notebook, Netbook, Ultrabook (oder ähnliches).	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein
3. Ich besitze einen Tablet-PC (z.B. iPad oder ähnliches).	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein
4. Ich besitze eine SmartWatch (Apple Watch oder ähnliches).	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein
5. Ich nehme regelmäßig mein Smartphone mit in den Unterricht.	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein
6. Ich nehme regelmäßig einen Tablet-PC mit in den Unterricht.	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein
7. Ich nehme regelmäßig einen Laptop/ Notebook mit in den Unterricht.	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein
8. Ich habe schon an Lehrveranstaltungen teilgenommen, in denen die Benutzung von Smartphone, Tablets oder Laptop im Unterricht verboten war.	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein
9. Ich habe schon an Lehrveranstaltungen teilgenommen, in denen Smartphone, Tablets oder Laptop aktiv in den Unterricht einbezogen wurden.	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein

	... mehrmals täglich	... täglich	... einmal wöchentlich	... eher passiv	... nicht
10. Ich nutze Facebook ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Ich nutze Google plus ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Ich nutze WhatsApp ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Ich nutze Skype ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Ich nutze Twitter ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Ich nutze Snapchat ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Ich nutze Jodel ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Ich nutze Instagram ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Ich nutze Tumblr ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	... mehrmals täglich	... täglich	... einmal wöchentlich	... eher passiv	... nicht
19. Ich nutze Pinterest ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Ich nutze Xing ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Ich nutze LinkedIn ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?	Voll- kommen (100 %)	über- wiegend (75 %)	Teil- weise (50 %)	Kaum (25 %)	gar nicht (0 %)
22. Viele Lehrenden verbieten explizit die Benutzung von Smartphones oder Tablet-PCs während des Unterrichts.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Ich habe Verständnis dafür, wenn Lehrende den Gebrauch von Smartphones, Tablet-PCs und Notebooks im Unterricht verbieten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Es stört mich, wenn sich meine Mit-Studierenden während des Unterrichts mit Internet-Diensten und Apps auf ihren Smartphones, Tablet-PCs und Netbooks beschäftigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Es stört mich, wenn ich während des Unterrichts viele Nachrichten aufs Smartphone bekomme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Ich wünsche mir einen unterrichtsbezogenen Einsatz von Smartphones und Tablet-PCs in Lehrveranstaltungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Ich würde mir wünschen, dass die Nutzung des Internets während der Lehrveranstaltungen klar geregelt ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Der geplante Einsatz von Smartphone oder Tablet-PCs im Rahmen des Unterrichts kann eine Lehrveranstaltung verbessern und bereichern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Ich finde, dass Smartphones und Tablets neue und sinnvolle Möglichkeiten im Unterricht bieten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Ich nutze auch während des Unterrichts regelmäßig Facebook oder WhatsApp (oder ähnliche Dienste) zur Kommunikation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Ich nutze auch während des Unterrichts regelmäßig YouTube (oder ähnliche Dienste) zur Unterhaltung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Ich nutze regelmäßig das Internet während der Lehrveranstaltung, um dem Unterricht besser folgen zu können. (z.B. durch Nachschlagen von Begriffen, etc...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

33. Wie intensiv benutzen Sie Ihr <i>Smartphone</i> während des Unterrichts?				
<input type="checkbox"/> sehr intensiv (alle paar Minuten)	<input type="checkbox"/> intensiv (mehr als 10 Mal)	<input type="checkbox"/> ab und zu (ein paar Mal)	<input type="checkbox"/> eher wenig (vereinzelt bei Bedarf)	<input type="checkbox"/> gar nicht
34. Wie oft haben Sie in der letzten Lehrveranstaltung (90 Minuten) Ihr Smartphone benutzt? Bitte tragen Sie die Anzahl ein:				_____ mal
35. Wenn Sie Ihr <i>Smartphone</i> während des Unterrichts benutzen, so erfolgt dies:				
<input type="checkbox"/> nur unterrichtsbezogen	<input type="checkbox"/> hauptsächlich unterrichtsbezogen	<input type="checkbox"/> teils privat, teils unterrichtsbezogen	<input type="checkbox"/> hauptsächlich privat	<input type="checkbox"/> nur Privat

36. Wie intensiv benutzen Sie Ihr <i>Tablet-PC</i> während des Unterrichts?				
<input type="checkbox"/> sehr intensiv (alle paar Minuten)	<input type="checkbox"/> intensiv (mehr als 10 Mal)	<input type="checkbox"/> ab und zu (ein paar Mal)	<input type="checkbox"/> eher wenig (vereinzelt bei Bedarf)	<input type="checkbox"/> gar nicht
37. Wie oft haben Sie in der letzten Lehrveranstaltung (90 Minuten) Ihr Tablet benutzt? Bitte tragen Sie die Anzahl ein:				_____ mal
38. Wenn Sie Ihr <i>Tablet</i> während des Unterrichts benutzen, so erfolgt dies:				
<input type="checkbox"/> nur unterrichtsbezogen	<input type="checkbox"/> hauptsächlich unterrichtsbezogen	<input type="checkbox"/> teils privat, teils unterrichtsbezogen	<input type="checkbox"/> hauptsächlich privat	<input type="checkbox"/> nur Privat

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?	Voll- kommen (100 %)	über- wiegend (75 %)	Teil- weise (50 %)	Kaum (25 %)	gar nicht (0 %)
40. Ich verwende Facebook, um die Abwicklung oder Organisation bei Lehrveranstaltungen zu unterstützen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. Ich verwende WhatsApp, um die Abwicklung oder Organisation bei Lehrveranstaltungen zu unterstützen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. Ich verwende Google+, um die Abwicklung oder Organisation bei Lehrveranstaltungen zu unterstützen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43. Ohne Smartphone und digitale Dienste wäre eine Organisation des Studiums kaum möglich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44. Ich bereite den Lehrstoff regelmäßig wöchentlich vor und nach (Selbstlernphasen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45. Ich lasse mich beim selbstgesteuerten Lernen mit Smartphones und Tablet-PCs von den zahlreichen zusätzlichen Fähigkeiten (Apps etc.) dieser Geräte ablenken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46. Ich fühle mich in den Selbstlernphasen gut von der Hochschule durch Informations- und Kommunikationsangebote unterstützt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47. Mir gelingt es in den Selbstlernphasen die Störungen durch aktuelle Nachrichten/Mitteilungen aus Sozialen Netzwerken konsequent auszublenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48. Ich fühle mich bei der Klausurvorbereitung gut von den Lehrenden durch Informations- und Kommunikationsangebote unterstützt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49. Ich bevorzuge die für das Lernen benötigten Unterlagen in elektronischer Form. (z.B. als PDF).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50. Ich würde mir mehr Unterstützung durch die Hochschule auch außerhalb der Vorlesungen wünschen, bspw. während der Selbstlernphasen und der Klausurvorbereitung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

51. Die <i>semesterbegleitenden Selbstlernphasen</i> (wöchentl. Vor- und Nachbereitung des Stoffs) erfolgt bei mir meist				
<input type="checkbox"/> alleine	<input type="checkbox"/> mit einem festen Lernpartner pro Fach	<input type="checkbox"/> mit unterschiedlichen Lernpartnern	<input type="checkbox"/> in einer festen Lerngruppe	<input type="checkbox"/> mal so mal so

52. Die <i>semesterbegleitenden Selbstlernphasen</i> (wöchentl. Vor- und Nachbereitung des Stoffs) erfolgt meist ...				
<input type="checkbox"/> zuhause	<input type="checkbox"/> bei Freunden	<input type="checkbox"/> in der Cafeteria oder Mensa	<input type="checkbox"/> in Projekt-/Lernräumen	<input type="checkbox"/> in der Bibliothek

53. Die <i>Klausurvorbereitung</i> erfolgt bei mir meist				
<input type="checkbox"/> alleine	<input type="checkbox"/> mit einem festen Lernpartner pro Fach	<input type="checkbox"/> mit unterschiedlichen Lernpartnern	<input type="checkbox"/> in einer festen Lerngruppe	<input type="checkbox"/> mal so mal so

54. Die <i>Klausurvorbereitung</i> erfolgt meist ...				
<input type="checkbox"/> zuhause	<input type="checkbox"/> bei Freunden	<input type="checkbox"/> in der Cafeteria oder Mensa	<input type="checkbox"/> in Projekt-/Lernräumen	<input type="checkbox"/> in der Bibliothek

55. Wieviel Prozent des Lernmaterials, das Ihnen Lehrende in Lernplattformen zur Verfügung stellen, nutzen Sie?				
<input type="checkbox"/> 100 – 80%	<input type="checkbox"/> 80 - 60%	<input type="checkbox"/> 60 - 40%	<input type="checkbox"/> 40 - 20 %	<input type="checkbox"/> 20 – 0%

56. Ich nutze zusätzlich Informationen zum Lernen, die ....			
<input type="checkbox"/> ich im Internet suche	<input type="checkbox"/> ich in der Bibliothek suche	<input type="checkbox"/> mir Freunde empfehlen	<input type="checkbox"/> Ich nutze keine zusätzlichen Infos

57. Bitte geben Sie ihr Alter an: _____ Jahre
---

58. Bitte geben Sie ihr Geschlecht an: <input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/> männlich
--

59. In welchem Studiensemester befinden Sie sich derzeit? Im ____ Semester
--

60. Wie ist Ihre derzeitige Wohnsituation während des Semesters:
<input type="checkbox"/> Ich wohne alleine <input type="checkbox"/> Ich wohne zusammen mit meinem Partner/in <input type="checkbox"/> Ich wohne zusammen mit meinem Partner (in und meinen/unseren Kindern) <input type="checkbox"/> Ich wohne in einer WG <input type="checkbox"/> Ich wohne noch bei meinen Eltern